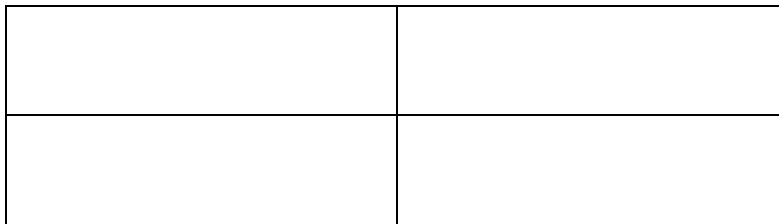


SITUATION : La pizza rectangulaire

Il s'agit de découper une pizza rectangulaire en 4 parts égales mais avec des longueurs différentes de croûte. (50 activités pour aider à l'enseignement des mathématiques, CRDP Midi-Pyrénées)

Consigne : « Voici un découpage de la pizza en 4 parts égales. Dans ce partage, tout le monde a la même part de croûte et la même part de garniture. Trouvez d'autres découpages en 4 parts égales de garniture, mais où ceux qui aiment la croûte en auront davantage que ceux qui ne l'aiment pas. Voici des feuilles A5. »



- Etape 1 : S'assurer que les élèves comprennent la consigne.
- Etape 2 : Recherche
 - Vous avez 5' pour chercher individuellement puis 10' en binôme. Vous pouvez utiliser votre pochette maths.
- Etape 2 : Rédaction:
 - Chaque binôme doit faire un bilan précis de l'organisation de la recherche: 5 minutes
- Etape 3 : Mise en commun
 - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation des essais
 - Les élèves analysent une affiche. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposées, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire « nous acceptons/refusons la solution CAR..... Le PE ne valide pas. Procéder de même pour les autres affiches.
- Etape 4 : Relance et explication
 - PE : «Vous n'avez pas trouvé toutes les solutions mais on a dit comment on peut s'y prendre. Vous allez en trouver d'autres. Il en existe de nombreuses. »

POUR INFO : LES SOLUTIONS

