

CM2



 Rituels de
Vocabulaire

Cahier
d'entraînement



SOMMAIRE

● Présentation de ton cahier	2 - 3
------------------------------------	-------

1 Les livres



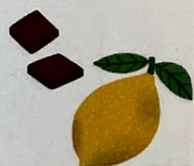
OBJECTIF ① J'apprends des mots	7
OBJECTIF ② J'apprends à catégoriser	8
OBJECTIF ③ J'apprends à construire des mots	9
OBJECTIF ④ Je comprends les synonymes (1)	10
OBJECTIF ⑤ Je comprends les synonymes (2)	11
OBJECTIF ⑥ Je différencie les niveaux de langue	12
OBJECTIF ⑦ Je comprends le sens des mots	13
OBJECTIF ⑧ J'apprends à utiliser le dictionnaire	14
OBJECTIF ⑨ Je mémorise les mots appris	15

2 Les cinq sens (1) : la vue, le toucher, l'ouïe



OBJECTIF ① J'apprends des mots	17
OBJECTIF ② J'apprends à catégoriser	18
OBJECTIF ③ J'apprends à construire des mots	19
OBJECTIF ④ Je comprends les synonymes	20
OBJECTIF ⑤ Je comprends les contraires	21
OBJECTIF ⑥ Je différencie les niveaux de langue	22
OBJECTIF ⑦ Je comprends le sens des mots	23
OBJECTIF ⑧ Je comprends les expressions et les locutions	24
OBJECTIF ⑨ Je distingue le sens propre et le sens figuré	25
OBJECTIF ⑩ J'apprends à utiliser le dictionnaire	26
OBJECTIF ⑪ Je mémorise les mots appris	27

3 Les cinq sens (2) : l'odorat, le goût



OBJECTIF ① J'apprends des mots	29
OBJECTIF ② J'apprends à catégoriser	30
OBJECTIF ③ J'apprends à construire des mots	31
OBJECTIF ④ Je comprends les synonymes	32
OBJECTIF ⑤ Je comprends les contraires	33
OBJECTIF ⑥ Je différencie les niveaux de langue	34
OBJECTIF ⑦ Je comprends le sens des mots	35
OBJECTIF ⑧ Je comprends les expressions et les locutions	36
OBJECTIF ⑨ Je distingue le sens propre et le sens figuré	37
OBJECTIF ⑩ J'apprends à utiliser le dictionnaire	38
OBJECTIF ⑪ Je mémorise les mots appris	39

4 Le collègue



OBJECTIF ① J'apprends des mots	41
OBJECTIF ② J'apprends à catégoriser	42
OBJECTIF ③ J'apprends à construire des mots	43
OBJECTIF ④ Je comprends les synonymes (1)	44
OBJECTIF ⑤ Je comprends les synonymes (2)	45

OBJECTIF 6	Je comprends les contraires	46
OBJECTIF 7	Je connais les sigles	47
OBJECTIF 8	Je connais les abréviations	48
OBJECTIF 9	Je différencie les niveaux de langue	49
OBJECTIF 10	Je comprends le sens des mots	50
OBJECTIF 11	Je comprends les expressions et les locutions	51
OBJECTIF 12	J'apprends à utiliser le dictionnaire	52
OBJECTIF 13	Je mémorise les mots appris	53

5 L'informatique / Le numérique

OBJECTIF 1	J'apprends des mots	55
OBJECTIF 2	J'apprends à construire des mots (1)	56
OBJECTIF 3	J'apprends à construire des mots (2)	57
OBJECTIF 4	Je comprends les synonymes	58
OBJECTIF 5	Je connais les sigles	59
OBJECTIF 6	Je connais les abréviations	60
OBJECTIF 7	Je comprends le sens des mots	61
OBJECTIF 8	J'apprends à utiliser le dictionnaire	62
OBJECTIF 9	Je mémorise les mots appris	63



6 Les inventions

OBJECTIF 1	J'apprends des mots	65
OBJECTIF 2	J'apprends à catégoriser	66
OBJECTIF 3	J'apprends à construire des mots	67
OBJECTIF 4	Je comprends les synonymes (1)	68
OBJECTIF 5	Je comprends les synonymes (2)	69
OBJECTIF 6	Je comprends le sens des mots	70
OBJECTIF 7	Je comprends les expressions et les locutions	71
OBJECTIF 8	J'apprends à utiliser le dictionnaire	72
OBJECTIF 9	Je mémorise les mots appris	73



7 Le cinéma

OBJECTIF 1	J'apprends des mots	75
OBJECTIF 2	J'apprends à catégoriser	76
OBJECTIF 3	J'apprends à construire des mots	77
OBJECTIF 4	Je comprends les synonymes (1)	78
OBJECTIF 5	Je comprends les synonymes (2)	79
OBJECTIF 6	Je différencie les niveaux de langue	80
OBJECTIF 7	Je comprends le sens des mots	81
OBJECTIF 8	Je comprends les expressions et les locutions	82
OBJECTIF 9	Je mémorise les mots appris	83



8 La mythologie

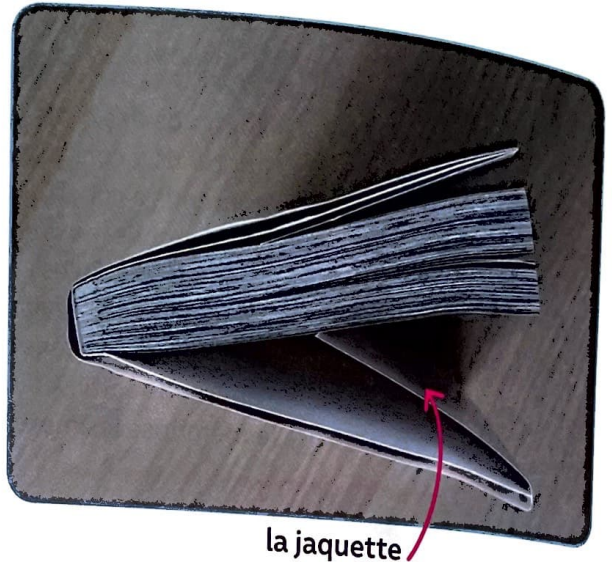
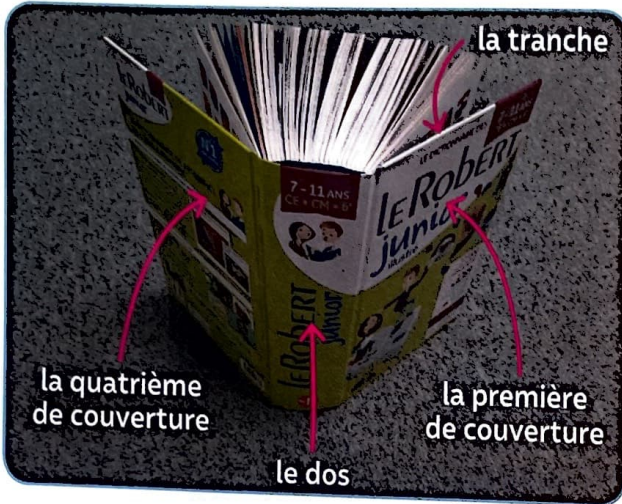
OBJECTIF 1	J'apprends des mots	86
OBJECTIF 2	J'apprends à catégoriser	87
OBJECTIF 3	J'apprends à construire des mots	88
OBJECTIF 4	Je comprends les synonymes (1)	89
OBJECTIF 5	Je comprends les synonymes (2)	90
OBJECTIF 6	Je comprends le sens des mots	91
OBJECTIF 7	J'apprends à utiliser le dictionnaire	92
OBJECTIF 8	Je mémorise les mots appris	93



• Ton tableau de suivi 94 - 95

1

Les livres




- **une biographie** : un livre qui raconte la vie de quelqu'un.
- **un chapitre** : chaque partie d'un livre qui porte un numéro et parfois un titre.
- **un dialogue** : des paroles que des personnages échangent.
- **une encyclopédie** : un ouvrage traitant l'ensemble des connaissances d'un ou de plusieurs domaines.
- **un épilogue** : la fin d'un récit, d'une histoire.
Synonymes : la conclusion, le dénouement.
- **un extrait** : un passage tiré d'un ouvrage.
Synonymes : un morceau, une citation.
- **une fiction** : une œuvre fondée sur des personnages et des faits imaginaires.
- **un index** : la liste alphabétique des mots importants utilisés dans un livre.
- **une intrigue** : un ensemble d'évènements et de faits autour duquel un roman est construit.
Synonymes : la trame, l'action.
- **une légende** : un récit traditionnel comportant des éléments fabuleux.
Synonymes : un conte, une histoire.
- **un lexique** : sens ① : un petit dictionnaire. Sens ② : l'ensemble des mots d'une langue.
Synonyme : le vocabulaire.
- **la littérature** : l'ensemble des œuvres publiées. *Adjectif* : littéraire.
- **une nouvelle** : une histoire courte.
- **un paragraphe** : la partie d'un texte qui débute et se termine par un passage à la ligne.
- **une préface** : un texte de présentation situé au début d'un livre. *Synonymes* : une introduction, un avant-propos.
- **un prologue** : la première partie d'un roman dans laquelle l'auteur explique ce qui s'est passé avant le récit qui suit.
- **un récit** : une histoire vraie ou imaginaire que l'on raconte ou que l'on écrit.
- **un recueil** : un livre qui réunit plusieurs textes (contes, légendes, poèmes, fables...).
- **rédiger** : écrire un ouvrage, un texte.
Familier : pondre, scribouiller.
Synonymes : composer, mettre par écrit.
- **un résumé** : un texte qui raconte une œuvre en moins de mots. *Synonyme* : un abrégé.
- **un roman** : une œuvre littéraire née de l'imagination d'un auteur.
- **une saga** (mot d'origine scandinave signifiant « conte ») : l'histoire de plusieurs générations d'une même famille.
- **un tome** : chaque volume d'un ouvrage.
- **un volume** : un livre.



★ Écris pour chaque mot ou groupe de mots en gras le numéro du nom qui lui correspond.

Je viens de lire un livre racontant la vie de Charlie Chaplin.	n°	1. des nouvelles
<i>Harry Potter et les reliques de la mort</i> est le titre du septième livre de la série écrite par J. K. Rowling.	n°	2. des chapitres
Le maître nous a demandé de rédiger un texte court racontant le roman que nous avons étudié en classe.	n°	3. un résumé
Ce livre se compose de vingt-trois parties . Chacune porte un numéro et un titre.	n°	4. un extrait
Jules m'a offert un recueil d' histoires courtes .	n°	5. une biographie
Nous avons étudié un passage du conte <i>La Petite Sirène</i> de Hans Christian Andersen.	n°	6. un tome


Comment as-tu réussi ? 



★★ Écris les noms qui correspondent aux définitions.

jaquette - index - saga - intrigue - roman

- C'est une histoire familiale à travers plusieurs générations. → une
- Ce sont des mots importants de l'ouvrage classés par ordre alphabétique. → un
- C'est la trame d'une histoire. → une
- C'est la couverture en papier d'un livre. → une
- C'est un récit né de l'imagination d'un auteur. → un


Comment as-tu réussi ? 



★★★ Complète les phrases avec les mots de la liste.

auteur - récits - lexique - encyclopédie - prologue - recueil - volumes - littéraires - livres

- Mon grand-père, qui est curieux de tout, a acheté une qui comporte vingt-et-un
- Le introduit l'histoire.
- *Paroles* est un de poèmes écrits par Jacques Prévert.
- Les d'aventures sont des textes qui relatent les péripéties que vit un héros.
- À la fin de certains, on peut trouver un dans lequel certains mots utilisés par l'..... sont expliqués.

Comment as-tu réussi ? 

OBJECTIF 2 J'apprends à catégoriser.



★ **Écris chaque groupe nominal dans la catégorie qui lui correspond.**

un album - une recette - un poème - un manuel - un article -
un dictionnaire - une lettre - un roman

Les types de livres	Les types de textes
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?



★★ **Écris chaque groupe nominal dans la catégorie qui lui correspond.**

un épilogue - un prologue - un auteur - un index - un illustrateur - un éditeur -
un lexique - un poète - une librairie - un chapitre - une écrivaine - une préface

Les parties d'un livre	Les métiers du livre
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?



★★★ **Écris chaque mot en gras dans la catégorie grammaticale qui lui correspond.**

« Contes et légendes ». Créée en 1916 par Fernand Nathan et son fils Pierre, la **collection historique** de la **mémoire** du monde des Éditions Nathan s'est imposée depuis **sa création** comme l'**une** des plus **célèbres** bibliothèques de la **littérature** de jeunesse. Découvrez **les héros** de la mythologie, la légende **des** elfes ou les légendes d'Afrique, autant de thèmes **riches** et variés pour un voyage **inoubliable**.


www.nathan.fr

Déterminant	Nom	Adjectif
.....
.....
.....
.....


Comment as-tu réussi ?

OBJECTIF 3

J'apprends à construire des mots.


 **★ Barre l'intrus dans chaque ligne. Entoure le radical des mots de la même famille.**

- lire : liseur - lisible - litière - lisiblement - lisibilité - liseuse
- roman : romancier - romancer - romanesque - romain - romancière
- documentaire : document - documenter - docteur - documentaliste - documentariste
- poésie : poème - poétique - poète - poêle - poétiquement - poétesse
- conter : raconter - comte - conteur - conteuse - conte - raconteur - inracontable
- récit : réciter - récitant - récitation - récitatif - récital - récipient

Comment as-tu réussi ? 


 **★★ Complète le tableau en utilisant les suffixes soulignés des exemples.**

Nom masculin (métier)	Nom féminin (métier)	Nom féminin (activité)
édite <u>ur</u>	édit <u>rice</u>	édit <u>ion</u>
illustrateur	.....	.....
.....	collaborat <u>rice</u>	.....
.....	.....	correct <u>ion</u>
traducteur	.....	.....

Comment as-tu réussi ? 

 **★★★ Complète le tableau.**


	Préfixe	Radical	Suffixe
lectrice	.....	lect-	-rice
.....	re-	li-	-ure
.....	ré-	édit-	-ion
réécriture	.....	.....	.....
légendaire	.....	.....	.....
livret	.....	.....	.....
.....	bio-	graph-	-ie

Comment as-tu réussi ? 



★ Entoure le synonyme du groupe nominal bleu dans chaque colonne.

un auteur	une illustratrice	une intrigue	un épilogue	une préface
un éditeur	une poétesse	un dialogue	un début	une péripétie
un libraire	une dessinatrice	une légende	un récit	une introduction
un écrivain	une journaliste	une trame	un résumé	une conclusion
un imprimeur	une documentaliste	un résumé	un dénouement	un index


Comment as-tu réussi ? 



★★ Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif en gras par un synonyme.

émouvante - captivant - surprenant - comique - imaginaire

- un récit **passionnant** →
- une nouvelle **bouleversante** →
- un dialogue **drôle** →
- un épilogue **étonnant** →
- un personnage **fictif** →

Comment as-tu réussi ? 




★★★ Récris les phrases en remplaçant chaque mot en gras par un synonyme.

tranquillité - conte - énormément - garçons - aiment

- Chaque soir, Lénaïg **raconte** une histoire à ses deux **fil**s. C'est un moment de **calme** et de complicité qu'ils **apprécient beaucoup**.

délasser - alimente - développe - procure - échapper - savoirs

- Lire **apporte** du plaisir. Les livres permettent de **s'évader** du quotidien et de se **détendre**. Ils sont aussi une source de **connaissances**. La lecture **nourrit** également l'imagination et **enrichit** le vocabulaire.

Comment as-tu réussi ? 

OBJECTIF 5

Je comprends les synonymes (2).



★ Complète le tableau en écrivant chaque verbe en face du groupe de mots qui lui correspond.

corriger - préfacer - résumer - critiquer - illustrer

faire un résumé	.....
faire des critiques	.....
faire des corrections	.....
faire des illustrations	.....
faire une préface	.....

Comment as-tu réussi ?



★★ Écris pour chaque verbe en gras le numéro du verbe qui peut le remplacer.

Elle est allée à la librairie.	n°
Ils ont fait un film à partir de ce roman.	n°
Il a fait un livre sur les dauphins.	n°
Ce romancier refuse de faire des interviews.	n°
Ce recueil de nouvelles a eu un grand succès.	n°
Il a fait des étagères pour ranger ses livres.	n°

1. a écrit

2. ont réalisé

3. donner

4. a fabriqué

5. s'est rendu

6. a remporté

Comment as-tu réussi ?



★★★ Récris les phrases en remplaçant chaque verbe en gras par un synonyme.

effectue - a obtenu - a posé - comporte - a rédigé - figurent

- Ce livre **a eu** plusieurs récompenses.
- Cette série **a** vingt tomes.
- Il **a mis** le livre sur le bureau.
- Il **a fait** un essai sur la mythologie.
- Sur la première de couverture, **il y a** le titre et le nom de l'auteur.
.....
- Il **fait** des recherches pour son prochain roman.
.....

Comment as-tu réussi ?

OBJECTIF 6 Je différencie les niveaux de langue.

 ★ **Coche la case qui correspond au niveau de langue de chaque phrase.**

	Langage courant	Langage familier
Il s'est acheté un livre.	X	
Il s'est payé un bouquin.		
Il se marre en lisant une BD.		
Ce polar lui fout la pétoche.		
Il rit en lisant une bande dessinée.		
Ce roman policier lui fait peur.		

Comment as-tu réussi ? 

 ★★ **Récris en langage familier les mots du langage courant en gras.**

louche - polars - pavé - keuf - canard - pétard - kiffe

- Mon père lit son **journal** le matin au petit-déjeuner.
- Ma sœur est en **colère** de devoir lire ce **gros livre**.
- Le **policier** trouve que ce libraire a un comportement **suspect**.
- Jérôme **adore** les **romans policiers**.

Comment as-tu réussi ? 

 ★★★ **Classe chaque mot dans le niveau de langue qui correspond.**

écrire - pondre / un journal - un canard / un hebdomadaire - un hebdo / lire - bouquiner / raser - ennuyeux / marrant - drôle / parler - jacter

Langage familier	Langage courant
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ? 

OBJECTIF 7

Je comprends le sens des mots.



★ **Écris pour chaque mot en gras le numéro de la définition qui lui correspond.**

Je suis passée à la librairie commander plusieurs livres sur la mythologie.	n°
Tu trouveras un court résumé de ce roman sur la quatrième de couverture .	n°
Pour effectuer quelques achats à Londres, Mouna a échangé des euros en livres .	n°
Antonia n'aime pas les couettes. Elle préfère dormir recouverte d'un drap et d'une couverture .	n°

1. Monnaie du Royaume-Uni.
2. Pièce d'étoffe qui sert à tenir chaud.
3. Ensemble de feuilles imprimées et reliées.
4. Ce qui recouvre un livre.

Comment as-tu réussi ?



★★ **Relie chaque définition au mot qui lui correspond.**

- | | | | | |
|---|---|-----------------|---|-------------------------------|
| Liste alphabétique des mots importants d'un livre. | ● | volume | ● | Partie du corps humain. |
| Partie de l'espace occupée par un corps. | ● | index | ● | Côté d'une feuille de papier. |
| Histoire courte. | ● | dos | ● | Évènement récent. |
| Jeune noble au service d'un roi. | ● | nouvelle | ● | Livre. |
| Partie d'un livre qui réunit la première et la quatrième de couverture. | ● | page | ● | Doigt de la main. |

Comment as-tu réussi ?



★★★ **Complète les phrases en utilisant l'un des homonymes.**

- conte - compte** ● *Riquet à la houppe* est un de Charles Perrault.
 ● Il lui reste cent euros sur son bancaire.
- hauteur - auteur** ● J. M. G. Le Clézio est l'..... du roman *Voyage au pays des arbres*.
 ● Le saut en est une des disciplines de l'athlétisme.
- maux - mots** ● Lucie n'est pas allée à l'école car elle avait des de ventre.
 ● Les homophones sont des qui se prononcent de la même façon et ont un sens différent.

Comment as-tu réussi ?

Les livres



★ Écris les mots dans l'ordre alphabétique.

- prologue - paragraphe - préface

- recueil - résumé - récit - rédiger

- livre - légende - livret - lecture

Comment as-tu réussi ?



★★ Complète le tableau avec les mots de la liste en respectant l'ordre alphabétique.

livrer - littéraire - recueil - littérature - résumer - récit - livret - résultat

.....	littéral	.....
livre	.....	.....
.....	.....	rédiger
.....	résumé	.....

Comment as-tu réussi ?



★★★ Lis la définition du dictionnaire, puis réponds aux questions.

- Quelle est la classe (la nature) de ce mot ?

- Combien de sens ce mot a-t-il ?

- Donne un synonyme de ce mot.

- Recopie un des exemples donnés.

► **extrait** (n. m.) **1.** Parfum concentré. *De l'extrait de lavande.* **2.** Passage tiré d'une œuvre. → **morceau.** *Nous avons vu un extrait de ce film à la télévision.* **3.** Copie d'un acte officiel. *Un extrait d'acte de naissance.*

© Le Robert Junior illustré 8/11 ans, 2020.

Comment as-tu réussi ?


OBJECTIF 9

Je mémorise les mots appris.



★ **Coche les bonnes cases.**

	Vrai	Faux
La nouvelle est un court récit littéraire.		
L'épilogue se situe au début d'un ouvrage.		
Le prologue est placé au début d'un roman.		
Une biographie raconte la vie d'un personnage.		
Une fiction est fondée sur des faits réels.		
La jaquette est collée sur la couverture.		

Comment as-tu réussi ? 




★★ **Trouve les mots qui correspondent aux définitions dans la grille. Entoure-les, puis écris-les.**

I	P	A	R	A	G	R	A	P	H	E	E
T	N	A	R	R	E	R	T	O	M	E	L
S	A	G	A	I	N	T	R	I	G	U	E
E	X	T	R	A	I	T	I	N	D	E	X
E	N	C	Y	C	L	O	P	É	D	I	E
C	H	A	P	I	T	R	E	L	I	R	E

- C'est un ouvrage qui rassemble toutes les connaissances d'un ou de plusieurs domaines :
- Il commence et se termine par un passage à la ligne :
- Synonyme de morceau :

- Elle raconte l'histoire de plusieurs générations d'une même famille :
- Synonyme de trame :


Comment as-tu réussi ? 



★★★ **Complète les phrases avec les mots de la liste.**

recueil - auteur - intrigue - légende - récits - couverture - littéraires - résumé

- La de la ville d'Ys est un récit fabuleux qui raconte l'histoire d'une cité construite sur la mer par le roi Gradlon.
- *Histoires pressées* de Bernard Friot est un de cent courts
- Les critiques ont fait l'éloge du dernier roman de cet
- Sur la quatrième de de ce roman se trouve un de l'

Comment as-tu réussi ? 

Les livres