



Le fonctionnement instrumental

5



5-1

Prises d'informations

Stratégie: lit en totalité les données, mémorise toutes les conditions du problème, comportement exploratoire systématique, réfléchi, planifié.
Vocabulaire: connaît les termes utilisés, possède le vocabulaire qui affecte la discrimination (objets, événements, relations...).
Préalables possède les savoirs nécessaires pour comprendre la nature de l'épreuve, possède la permanence des constantes (mesure, forme, quantité, orientation).



5-2

Mobilisation des connaissances

Transfert: peut convoquer des connaissances préalables, utilise des cadres de résolution déjà acquis...
Automatisation: maîtrise des opérations mentales ou techniques déjà abordées.



5-4

Anticipation et planification

Peut dire ce qu'il faut faire pour résoudre le problème.
Peut proposer plusieurs stratégies opérantes.



5-3

Mise en oeuvre d'inférences et de d'analogies

Décentration: peut imaginer une situation (ex.: si j'avais...).
Induction: produit une généralité à partir de plusieurs cas semblables.
Inférences: interprète une situation à partir d'éléments non signifiés dans le texte ou l'image
Analogie: fait des liens entre des connaissances acquises et la situation proposée..



5-5

Communication des résultats de son action

Décision: fait des choix (à l'opposé: scrupule, difficulté à se décider, blocage).
Communication: accepte de communiquer, utilise des modalités de communication compréhensibles, maîtrise des outils de communication.
Forme: se centre sur le fond plutôt que la forme, maîtrise de la forme.