

SITUATION : Les roues

Il s'agit de trouver le nombre de vélos et tricycles que l'on peut fabriquer à partir d'un nombre de roues imposé. (ENIGME SEMAINE MATHS CYCLE 1, 2012)

Consigne :

« Avec 25 roues, combien de vélos et de tricycles peut-on fabriquer ?
Toutes les roues doivent être utilisées. »

- Etape 1 : S'assurer que les élèves ont compris la consigne (tricycle ...)
- Etape 2 : Recherche
 - Vous allez chercher et écrire le nombre de solutions que vous avez trouvé.
 - Vous avez 2 minutes en individuel puis 10' en binôme. Vous avez la pochette maths à disposition.
- Etape 3 : Rédaction sur une affiche des solutions et préparation à l'oral de la justification du nombre donné et de l'organisation
- Etape 4 : Mise en commun
 - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation de la recherche
 - Les élèves analysent une affiche. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposées, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire « nous acceptons/refusons la solution CAR..... Le PE ne valide pas. Procéder de même pour les autres affiches.

LES SOLUTIONS :

- 11 vélos et 1 tricycle
- 8 vélos et 3 tricycles
- 5 vélos et 5 tricycles
- 2 vélos et 7 tricycles