



ÉDUIQUER À L'ESPRIT CRITIQUE. DES BANQUES D'ACTIVITÉS POUR INSPIRER LA PRATIQUE

Ressource annexe au rapport « Éduquer à l'esprit critique.
Bases théoriques et indications pratiques
pour l'enseignement et la formation. »

Auteur et titre ¹	Contenu	Niveau
Fondation La main à la pâte <u>Esprit scientifique, esprit critique (2018)*</u>	Module pédagogique en 2 volumes, comprenant 50 séquences d'activités pour les cycles 2-4 et la classe de seconde. Existe aussi en ouvrage papier, Editions Le pommier	Cycles 2-4 et classe de seconde
Fondation La main à la pâte <u>CQFD-lamap*</u>	Site web dédié à l'éducation à l'esprit critique. Contient ressources pour la classe tutoriels d'autoformation, séquences pédagogiques Science et société et projets et	Cycles 2, 3, 4

¹ Ce document contient une liste de ressources produites par des enseignants et des formateurs dans différentes académies, mais aussi par des associations, collectifs, fondations spécialisés dans le domaine de l'éducation. Les ressources signalées par un* contiennent de nombreuses séances et séquences. Les titres des séances et séquences ne sont pas rapportés ici mais dans les tableaux de l'Annexe 5 "Activités en lien avec les critères pour éduquer à l'esprit critique".

Auteur et titre ¹	Contenu	Niveau
	outils pour la classe produits par enseignants	
Réseau Canopé <u>Développer l'esprit critique</u>	Ressources pour l'enseignant, mais aussi pour la classe, notamment : méthodes pour le débat en classe et ressource "Esprit critique : outils et méthodes", voir ci-dessous	
G. Attali, A. Bidar, D. Caroti, R. Coutouly <u>Esprit critique : outils et méthodes pour le 2nd degré (2019)*</u>	Livre comprenant des séquences d'activités pour le secondaire, Editions Réseau Canopé	Sixième-Cycle 4-Enseignement secondaire
CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) <u>Education aux médias et à l'information – Ecole, Collège, Lycée (2020-2021)*</u> <u>2018-2019</u> <u>Ressources pour les Ateliers du Déclic Critique</u>	Site dédié à l'éducation aux médias et à l'information, et comprenant aussi des ressources pratiques en lien avec l'éducation à l'esprit critique	Elémentaire, Collège, Lycée
Collectif Cortecs <u>Ressources pour enseigner*</u>	Activités pour le lycée et le collège, pour la formation	Collège, Lycée
Académie de Toulouse - Université Toulouse Paul Sabatier - IRES Toulouse <u>Groupe de Travail Esprit critique, sciences et médias*</u>	Activités pour le lycée et le collège, pour la formation, notamment en lien avec des questions de santé	Collège, Lycée
Académie d'Aix-Marseille <u>Page Développer l'esprit critique (Pédagogie, formation, recherche)*</u>	Contenus d'approfondissement concernant l'esprit critique et son éducation, séquences pédagogiques (contenus du manuel Esprit critique : outils et méthodes pour le 2 nd degré, Canopé)	Collège, Lycée
Académie de Strasbourg <u>La page pensée critique de l'académie de Strasbourg*</u>	La page propose un ensemble de séquences pédagogiques pour les enseignants de SVT, en lien avec éducation à la biodiversité, à la santé, et à d'autres parties du programme de collège et de lycée (vaccin, alimentation, etc.)	Collège, Lycée

Auteur et titre ¹	Contenu	Niveau
Académie d'Amiens-EMC <u>Développer l'esprit critique pour mieux lutter contre la désinformation</u>	Activités concernant la désinformation autour de l'épidémie Covid-19	Cycle 3, Collège, Lycée
Académie de Besançon <u>Déconfiner son esprit critique</u>	5 activités sur désinformation et biais cognitifs autour de l'épidémie Covid-19	Collège, Lycée
Académie de Besançon <u>Esprit critique</u>	S'informer et communiquer sur Internet et réseaux sociaux	Collège, Lycée
Académie de Créteil <u>Esprit critique*</u>	S'informer et communiquer sur Internet et réseaux sociaux	Collège, Lycée
Académie de Créteil (Christophe Adourian) <u>Écrire avec ses pieds ?</u>	Projet réalisé avec des élèves de Terminale en collaboration avec des élèves de CM2 autour de la lecture de graphiques, de la corrélation et causalité	Lycée
Académie de Créteil (Arnaud Van Praet, Manon Baudouin) <u>Marées vertes</u>	Projet en SVT visant la capacité à mener un débat fondé sur des arguments et une recherche documentaire	Collège
Académie de Grenoble (Rose-Marie Farinella) <u>S'informer et communiquer sur Internet et les réseaux sociaux</u>	S'informer et communiquer sur Internet et réseaux sociaux	Elémentaire, CM2
Académie de Nancy-Metz <u>Prouve-le!</u>	S'informer et communiquer sur Internet et réseaux sociaux	Cycle 3
Académie Nancy-Metz <u>Parcours esprit critique</u>	Parcours citoyen sur les médias sociaux et l'esprit critique, avec propositions de scénarios d'activités en Français, Histoire, SVT...	Collège, Lycée
Académie de Paris <u>Traitement médiatique de l'information scientifique</u>	Reconnaître la nature d'un argument (jugement, opinion, ...) Reconnaître une position scientifique et son traitement médiatique	Collège, Lycée
Eduscol Mathématiques <u>Interpréter, représenter et traiter des données</u>	Activité en mathématiques concernant le traitement des données et les graphiques	Cycle 4

Auteur et titre ¹	Contenu	Niveau
Eduscol Français <u>Informer s’informer, déformer - Pistes pour séquences</u>	Activité en français concernant la recherche d’informations (texte et visuelles)	Cycle 4
Eduscol Histoire et Géographie <u>Les mobilités humaines transnationales</u>	Activité en Histoire et géographie qui comporte de la recherche de sources fiables et de l’analyse et vérification de contenus	Cycle 4
Eduscol EMC <u>Un débat scientifique et politique de société : l’exploitation du gaz de schiste en France</u>	Activité en EMC permettant de souligner l’importance d’appuyer les arguments sur une recherche de faits	Lycée

PROJETS ET OUTILS

Auteur et titre	Contenu	Niveau
Académie d’Amiens <u>Esprit scientifique, esprit critique</u>	Projet pédagogique « Esprit scientifique, esprit critique », initié par La main à la pâte et mis en œuvre dans 8 classes du Réseau d’Éducation Prioritaire de Nogent sur Oise, avec production théâtrale, exposition pour les familles et productions de classe.	Elémentaire
Académie de Créteil (Guillaume Berthelot) <u>Logiciel Thyp (Teste tes hypothèses)</u>	Logiciel pour tester ses hypothèses	Collège, Lycée
Académie de Créteil (Guillaume Berthelot et Jérémy Navoizat) <u>Bulle infinie, Logiciel pour débattre à l’infini</u>	Logiciel pour animer des débats en classe	Collège, Lycée
Académie d’Orléans-Tours <u>Le prix de l’esprit critique</u>	Concours, avec projets gagnants des années précédentes	Collège, Lycée
L’arbre des connaissances <u>Jouer à débattre</u>	Plateformes pour jeux de débats, à contenu scientifique	Collège, Lycée

ÉCLAIRAGES POUR ACCOMPAGNER CES ACTIVITÉS

Auteur	Contenu	Niveau
Eduscol	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Former l'esprit critique des élèves</u> • <u>Education aux Médias et à l'Information</u> • <u>Enseignement Moral et Civique</u> • <u>Séminaire national dédié à l'éducation à l'esprit critique (2018)</u> • <u>Théories conspirationnistes et désinformation sur Internet</u> 	Tous niveaux
Académie d'Aix-Marseille	<u>Développer l'esprit critique (Pédagogie, formation, recherche)</u>	Collège, Lycée
Académie de Créteil	<u>Séminaire "Sciences et jugement critique"</u>	Collège, Lycée
Académie de Nice - CLEMI	<u>Info ou Intox ?</u>	Tous niveaux
Académie de Paris	<u>Éduquer l'esprit critique à la lumière des sciences cognitives</u>	Tous niveaux
Académie de Poitiers	<u>Désinformation et controverses</u>	Tous niveaux
Académie de Strasbourg	<u>Pensée critique</u>	Collège, Lycée
Fondation La main à la pâte	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CQFD. Enseigner l'esprit critique</u> • <u>Esprit scientifique, esprit critique</u> • <u>Plateforme d'autoformation @lamap - Parcours d'autoformation Esprit scientifique, esprit critique</u> 	Tous niveaux
Le Cortecs	<u>L'autodéfense intellectuelle</u>	Tous niveaux
IFE - Eduveille	<u>Les pratiques argumentatives et l'esprit critique à l'école</u>	Tous niveaux

Cette annexe est le fruit du travail collaboratif de plusieurs acteurs du monde éducatif. Citons en particulier : Groupe Esprit critique & Sciences Aix-Marseille, Groupe IRES Toulouse Esprit critique science et media, Groupe Esprit critique SVT-Académie de Strasbourg (GECS), Collectif Cortecs, Fondation La main à la pâte. Et les enseignants du groupe de travail "Développer l'esprit critique" du Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) : Christophe Adourian, Guillaume Berthelot, Maxime Duez, Mathieu Farina, Sébastien Gibrac, Amandine Morado, Joanna Tonussi-Reboh, Guillaume Tonussi, Eric Trehou.

Dernière mise à jour : janvier 2022