

## Se repérer dans l'espace, décrire un lieu

# 1

## Objectifs

- Savoir se situer dans l'espace.
- Reconnaître des informations en ville.
- Savoir décrire un lieu.

## Préalables

## Activités préparatoires

- Travailler les notions de situation dans l'espace : *devant, derrière, à côté, dessus, dessous, droite, gauche.*
- Organiser une sortie dans le quartier. Faire répertorier les appellations des voies (rue, avenue, place, rond-point...) et autres lieux (mairie, église, centre commercial, parking...); faire repérer l'emplacement des informations écrites : numéro des maisons et des immeubles, nom des rues, numéro des lignes de bus...

# 2

## Découvrir

### La ville et le vocabulaire pour la décrire

- À partir d'une photocopie agrandie de l'illustration de l'exercice 1, demander aux élèves de chercher le chemin pour aller d'un point à un autre point, de situer oralement un lieu : *entre, à côté, devant, etc.*
- Au moment de la correction, faire expliciter les choix.

## La fiche

## Aller plus loin

- Soumettre aux élèves un plan et une carte. En faire connaître l'utilisation.
- Faire étudier le vocabulaire relatif aux voies (*rue, route, sentier...*), aux habitations et à leurs composantes (*maison, chalet, perron, volet...*), aux bâtiments publics (*mairie, poste, château, phare...*), aux espaces verts et à leurs composantes (*jardin, parc, haie, buisson, talus...*), aux espaces aquatiques (*bassin, fontaine, lac, étang, rivière...*) et aux commerces.
- Se procurer différentes photographies de paysages urbains et naturels. Les faire décrire le plus précisément possible ; choisir un point du paysage et le faire décrire et situer. Jouer au jeu du portrait, en faisant deviner un lieu. Il faut garder à l'esprit que l'élève doit pouvoir se repérer dans son espace proche, mais qu'il peut aussi avoir à décrire aux secours, pendant ses vacances par exemple, des lieux jusqu'alors inconnus pour lui.
- Organiser des jeux de piste ou des rallyes piétons, dans l'école, le quartier, un parc... À chaque étape, les élèves trouvent une photographie montrant un détail du prochain lieu où il doivent se rendre. Les premiers arrivés ont gagné !