

## STAGE SE-UNSA LES CLASSES COOPERATIVES

Comment développer l'autonomie de nos élèves pour favoriser les apprentissages ?

P. Cieutat PE

Audrey Chapelain PLC

Stage pédagogique.

Élections professionnelles en décembre prochain.

Sites

<https://pierre.cieutat.fr/index.php/espace-chercheur>

<http://www.icem34.fr/ressources/organiser-la-cooperation>

<http://www.icem34.fr/ressources/les-messages-clairs>

Stages 6 jours en août SE-Unsa cahiers pédagogiques

Pédagogie et neurosciences Olivier Revol Afep en novembre prochain.

3 poles en même temps

Intentions Connaissances (motivations) Mise en pratique

Jeu des X et Y

4 équipes de 5 participants

1 distributeur de paroles

1 référent du temps

1 responsable des X et Y (jeu qui se joue en manches) lève sa pancarte en fin de manche.

1 observateur :

nature des arguments utilisés pour décider / Positionnement par rapport aux autres équipes :

Évolution des arguments / Modalités de prise de décision.

1 participant au débat

But du jeu : gagner le plus de point possible.

3 manches 1mn de réflexion (échanges) responsable doit lever X ou Y

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
A	Y -3	X -1	X -1	X 2	Y 3	Y 1	Y 1	Y 5	Y -1	Y -10	-4
B	X 1	X -1	X -1	X 2	Y 3	Y 1	Y 1	Y 5	X 3	Y -10	4
C	X 1	X -1	X -1	Y -2	Y 3	Y 1	Y 1	Y 5	Y -1	X 30	36
D	X 1	X -1	X -1	Y -2	Y 3	Y 1	Y 1	Y 5	Y -1	Y -10	-4
	0	-4	-4	0	12	4	4	20	0	0	

Timer du temps affiché

Animateur du jeu qui donne le temps restant et rappelle les consignes.

1ère et 2ème manche les groupes sont seuls.

3ème manche : groupes seuls

4ème manche consultation des autres groupes possible (2mn) puis décisions seuls (1mn) : les points comptent double.

5ème manche Idem : les points comptent triple

6ème manche Idem : les points ne comptent pas triple.

7ème manche Idem : les points sont multipliés par 5.

Décision aléatoires  
Gagner ensemble stratégie et réflexion du groupe

Essai pour voir lère  
Dissidence à la fin des manches.

3 premières manches pour comprendre  
Ensemble pour gagner  
Point d'avance rétablissement pour équilibrer et pour faire gagner le collectif

Au départ par équipe, ensuite on s'est dit qu'il fallait gagner tous ensemble. Petite dissidence dans le groupe : choix à la majorité.

Au départ, une ou 2 personnes parlaient puis tous.  
Plus individualisme personne n'était prêt à en perdre.

Gagner ensemble  
Rôle de l'animateur a été important où on dit attention les points sont multipliés par 10. Le volume sonore a monté et plus d'échange.

au bout d'un certain temps, la stratégie a été de désigner un représentant par groupe pour aller voir les autres.

Compétitions et coopération