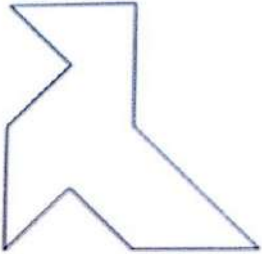


## SITUATION : *La cocotte*

Il s'agit de découper la cocotte en triangle (IREM Antilles, Rallye mathématiques, 2002)

Consigne : « Vous devez découper cette cocotte en 4 triangles »



- Etape 1 : recherche
  - Vous allez devoir découper la cocotte en 4 triangles. Soit vous tracez simplement les traits de découpe soit vous utilisez les ciseaux. Il y a plusieurs solutions possibles. Vous avez la pochette maths à disposition ainsi que des cocottes.
  - Vous avez 5 minutes en individuel puis 10' en binôme.
- Etape 2 : Rédaction des propositions de solutions : chaque binôme doit faire un bilan précis des solutions et de l'organisation de la recherche: 5 minutes, le PE met des affiches et de la patafix à disposition
- Etape 3 : mise en commun
  - L'objectif est de valider les 4 triangles et la reconstitution de la vraie cocotte si découpage.
  - Les élèves analysent une affiche. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposées, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire « nous acceptons/refusons la solution CAR..... Le PE ne valide pas. Procéder de même pour les autres affiches.

Pour info : 2 solutions possibles

