

## Veiller à sa sécurité à la maison

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Pouvoir nommer les pièces de la maison.
- Connaître les dangers liés au gaz et à l'électricité.
- Être capable de repérer des substances dangereuses.

### Activités préparatoires

- Dessiner au tableau la coupe d'une maison et celle d'un immeuble. Faire nommer les étages, les pièces, les ouvertures et les accès (porte, perron, hall...). Faire lister les sources de danger potentiel, sans oublier les escaliers. Faire rappeler les dangers inhérents aux plantes d'ornement et aux animaux domestiques. Mener éventuellement une réflexion sur l'utilisation prolongée d'appareils tels que le baladeur, l'ordinateur ou la console de jeu.
- Faire lister puis classer les appareils et installations domestiques, en fonction du risque qu'ils représentent (chute, coupure, brûlure, etc.). En faire déduire les erreurs de manipulation à éviter et, par conséquent, les bons usages. Insister sur les risques d'électrocution.
- Soumettre aux élèves des emballages de produits divers. Les faire classer selon leur contenant (flacon, aérosol, etc.), l'état de leur contenu (liquide, gaz, poudre, etc.) et leur finalité (nettoyer, soigner, éloigner les insectes, etc.). Sur les étiquettes, faire identifier les pictogrammes signalant un danger ; faire lire les précautions d'emploi.
- Demander aux élèves de formuler quelques règles de sécurité pour les lieux les plus « sensibles » de la maison.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Tout peut arriver !

- Pour l'exercice 1, faire lire les conseils de prévention. Demander à qui ils s'adressent. Expliquer aux enfants qu'ils peuvent sensibiliser leur famille aux risques domestiques, sans pour autant mettre leurs parents en accusation.
- Lors de la correction, faire expliciter chacune des règles de prévention.

### Aller plus loin

- Faire réaliser un dossier sur la sécurité dans chaque pièce de la maison, composé, par exemple, de fiches illustrées.
- Organiser une recherche documentaire sur la provenance des énergies domestiques : le gaz, l'électricité et le mazout des chaudières.
- Mener une réflexion sur les médicaments. Faire lire des ordonnances pour faire comprendre les notions de *dosage* et de *périodicité*.