



## Comprendre une consigne (2)

### Activité en autonomie

**Le présent document propose des exercices à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un entraînement à la compréhension des consignes dans toutes les disciplines**

**Compétences** : comprendre le sens littéral, faire des inférences.

Les différents exercices visent à entraîner les élèves à comprendre les différents types de consignes qu'ils peuvent trouver dans leurs différents manuels scolaires.

Le terme consigne s'entend donc comme toute phrase exprimant explicitement (sens littéral) ou implicitement (sens inférentiel) une tâche à effectuer.

**Matériel par élève :**

- Une fiche comportant les exercices
- Le corrigé

Temps estimé	Déroulement		Observations
	Activité du professeur	Activité des élèves	
45 à 50 minutes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser.</li> <li>2. Il apporte son aide en cas de besoin.</li> </ol>	Activité individuelle ou en binôme en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.	Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.

**En classe, dans toutes les matières, on te demande de répondre à des consignes. Aujourd'hui, tu vas observer des consignes qui sont données pour que l'élève réalise une tâche. En quelque sorte, on lui donne un ordre.**

**Exercice 1 :** Tu vas lire une série de consignes qui peuvent être données par les professeurs.

⇒ **Entoure dans chaque consigne le mot qui indique ce qu'on doit faire.**

- a) Recopie le texte suivant.
- b) Tu entoureras la bonne réponse.
- c) Récrivez les phrases en remplaçant « je » par « nous ».
- d) Souligne les nombres en rouge.
- e) Rédige un petit texte dans lequel tu emploieras les mots suivants : chat – école – boulanger – peur.
- f) Citez les lieux de vie du lézard et de la salamandre.
- g) Explique dans quel milieu l'abeille préfère vivre.
- h) Tu colories les mers et les océans en bleu.
- i) Tu replaceras le nom des continents aux bons endroits : Asie – Europe – Amérique – Afrique – Océanie – Antarctique

⇒ **Quelle est la classe grammaticale de tous les mots que tu as entourés ?**

.....

**Exercice 2 :** Entoure les verbes indiquant ce qu'il faut faire puis indique le nombre de tâches à effectuer.

	Nombre de tâches à effectuer
Entourer les verbes en rouge et souligner les sujets en bleu.	
Réciter la définition du mot « planisphère ».	
Sur la carte, entourer trois régions peu peuplées en rouge et compléter les pointillés.	
Chercher dans un dictionnaire en ligne qui sont Rémus et Romulus.	

## Fiche corrigé – Les consignes qui donnent des ordres

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

### Exercice 1 : Voici les mots que tu devais entourer.

- Recopie le texte suivant.
- Tu entoureras la bonne réponse.
- Récrivez les phrases en remplaçant « je » par « nous ».
- Souligne les nombres en rouge.
- Rédige un petit texte dans lequel tu emploieras les mots suivants : chat – école – boulanger – peur.
- Citez les lieux de vie du lézard et de la salamandre.
- Explique dans quel milieu l'abeille préfère vivre.
- Tu colories les mers et les océans en bleu.
- Tu remplaceras le nom des continents aux bons endroits : Asie – Europe – Amérique – Afrique – Océanie – Antarctique

⇒ Tous les mots qui ont été entourés sont des verbes. Ils sont conjugués au présent de l'indicatif, au futur de l'indicatif, au présent de l'impératif ou au gérondif « en remplaçant ».

⇒ Quand tu lis une consigne, tu dois rechercher le ou les verbes car ce sont eux qui t'indiqueront ce que tu dois faire.

**Exercice 2 :** Entoure les verbes indiquant ce qu'il faut faire puis indique le nombre de tâches à effectuer.

	Nombre de tâches à effectuer
Entourer les verbes en rouge et souligner les sujets en bleu.	2
Réciter la définition du mot « planisphère ».	1
Sur la carte, entourer trois régions peu peuplées en rouge et compléter les pointillés.	2
Chercher dans un dictionnaire en ligne qui sont Rémus et Romulus.	1

⇒ Dans les consignes-ordres, c'est le verbe qui indique la tâche à effectuer. Il y a autant de tâches à effectuer que de verbes.