



## **PRIVILEGIONS LES INTERACTIONS !**

### **AVEC UNE TABLETTE, C'EST L'INTERACTION AVEC LES PARENTS QUI COMPTE**

C'est possible de passer quelques minutes, de temps en temps, sur une tablette avec un tout petit. Mais comme on le fait avec un jeu de cubes, un puzzle, des peluches. C'est-à-dire que l'interaction avec l'adulte demeure la chose principale. La tablette n'est qu'un objet d'amusement et d'éveil avec papa ou maman.

### **CHOISIR UN PUZZLE EN BOIS PLUTÔT QU'UNE APPS DE PUZZLE EN BOIS !**

Quand le numérique remplace le réel, l'éveil et l'apprentissage sont en danger. Les petits ont besoin de toucher, de sentir, de goûter en même temps que voir et entendre. Les stimulations numériques (sons, lumières) ajoutées partout dans les jeux ne favorisent pas la concentration mais formatent le cerveau à être aux aguets. Et les vidéos c'est encore bien pire ! Comment s'étonner qu'ensuite, dès la maternelle, les enfants aient du mal à demeurer concentrés plus de quelques instants ...

### **CE N'EST PAS PARCE QU'ILS L'ADORENT QUE LA VIDEO EST BONNE POUR EUX**

Le cerveau d'un tout petit est en plein développement. Un peu comme un ordinateur qu'on programme. Et qui influence son avenir. Avec la vidéo, le cerveau se met en mode « survie ». Et il a beaucoup trop d'informations. Il ne peut pas tout gérer. Il ne prête attention qu'au mouvement, à la nouveauté. Et il lui faut du temps pour retrouver le calme de son fonctionnement normal. Voilà qui ressemble, hélas, à la vie trépidante et stressante de bien des adultes ...