

Fiche Type Formation « Enseignant – Agent territorial spécialisé en école maternelle »

Formatrices :

Carole NGALLÉ MIANO formatrice CNFPT

Valérie BOUQUILLON conseillère pédagogique départementale Maternelle Pas-de-Calais

Public visé : ATSEM – Professeurs des Ecoles en classe de maternelle

Durée de la formation : 9 heures

- Une formation de 6 heures (une journée)
- Un temps d'analyse de pratique de 3 heures

Objectifs de la formation

- ➔ Rechercher la cohérence des actions pour construire une culture commune autour du parcours individuel de l'enfant
- ➔ Connaître le rôle et les missions de chaque acteur : se connaître et se reconnaître
- ➔ Travailler ensemble en visant la complémentarité des partenaires
- ➔ Echanger les pratiques et innover ensemble
- ➔ Partager des objectifs éducatifs : autonomie, formation du citoyen
- ➔ Travailler dans le même sens pour prendre en compte les besoins spécifiques du jeune enfant

Horaires	Contenus	Matériel
9h00	Accueil et présentation de la formation par l'inspecteur de la circonscription et par un représentant de la municipalité	
9h15	Tour de table – présentation des stagiaires Point sur les attentes des stagiaires pour ce stage	
9h30 – 10h00	<p>Emergence des représentations et expériences de chacun</p> <p><u>Travail individuel</u> :</p> <p>Consigne : Griser les plages horaires de travail seul ou avec l'enseignant ou l'agent Comment travaillez vous ensemble ?</p> <p><u>Pour les Agents</u> : décrire vos tâches quotidiennes et mettre en évidence les temps de travail en collaboration avec l'enseignant-e de la classe. Pour quelles tâches ? Quelles modalités de travail ? Quelles organisations ?</p> <p><u>Pour les Enseignants</u> : mettre en évidence les moments de collaboration avec l'agent dans la journée. Pour quelles tâches ? Quelles modalités de travail ? Quelles organisations ?</p>	Un tableau par personne avec les horaires et une légende

10h – 10h15	Pause	
10h15 – 11h30	<p>Apports théoriques : analyse transactionnelle Adulte / adulte – parallèle multi-accueil</p> <p>Parentalité : relation parents / professionnels La place des parents – La co-éducation</p> <p>Pyramide de Maslow</p>	Paper Bord Feutre
11h30	<p>Vidéo de C. Gueguen pédiatre L'apport des neurosciences émotionnelles et sociales. L'impact de l'empathie et de la bienveillance sur le développement cérébral de l'enfant.</p>	Film 15 min
12h – 13h30	Déjeuner	
13h30	<p>Synthèse de la vidéo et des propos de C. Gueguen Mise en lien avec les pratiques professionnelles au quotidien</p>	Diaporama
13h30 – 13h45	<p>Synthèse du tableau du matin « Travailler ensemble » Les emplois du temps et les tâches de chaque professionnel : PE et ATSEM</p>	
14h – 15h	<p>Apports théoriques Christine Schuhl - Ouvrage de référence « Repérer et éviter les douceurs violences dans l'anodin du quotidien », chronique sociale, 2009</p> <p><u>Le jeune enfant</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enfant qu'il faut accueillir et protéger : la classe comme un « écrin » • Un enfant qui a besoin de bouger • Un enfant qui a besoin d'une sécurité affective permanente • Un enfant qui va découvrir son environnement • Un enfant encore égocentrique et pas encore autonome • Un enfant qui n'est pas encore propre • Un enfant à qui l'adulte s'adresse avec bienveillance 	<p>Diaporama élaboré suite à la conférence de C. Schuhl lors de la journée académique « Première scolarisation » du 6 octobre 2016</p>
15h	Pause	
15h15 – 16h Carole	<p>L'impact du travail mené par l'enseignant et l'agent dans le développement physique et psychique de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment prendre en compte les besoins physiologiques de l'enfant ? - comment aider l'enfant à construire le langage ? - comment accompagner les transitions vécues par l'enfant ? - comment garantir le respect du rythme de l'enfant au sein d'un collectif ? - comment aider l'enfant à agir ? - comment apprendre à l'enfant à trouver sa place au sein des autres et à accepter l'autre ? 	<p>Marguerite des besoins du jeune enfant en lien avec le programme de l'école maternelle (à compléter par les stagiaires)</p>
16h – 16h30	Bilan de la formation	