

Annexe 6 : Quelques conseils pour la mise en oeuvre d'une séance

Comment préparer une séance pour atteindre l'objectif visé ?

- 3 temps :
- ① la préparation
 - ② la mise en oeuvre
 - ③ l'analyse et les prolongements

<p><u>Avant la séance :</u> la préparation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je prépare une(des) situation(s) qui va(vont) provoquer une interrogation chez les élèves (en adéquation avec les instructions officielles). ✚ Je prévois de façon précise l'organisation humaine (individu/collectif, en groupes, ...), l'organisation matérielle (quantité, disposition, disponibilité, ...) et l'organisation géographique (lieu, disposition, ...). ✚ Je prévois les consignes au mot près. ✚ Je prépare parfaitement tout le matériel nécessaire.
<p><u>Pendant la séance :</u> la mise en oeuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je présente la situation de départ : je veille à la bonne compréhension de la situation par tous les élèves, notamment des consignes données. ✚ Je gère attentivement le groupe : attention, intérêt, attitude des élèves, relations enseignant/élèves, élèves/élèves, ... ✚ Je conduis une phase de synthèse des travaux en gardant à l'esprit l'objectif visé mais toutefois sans rejeter les réponses des élèves et sans se laisser déborder. ✚ Je laisse une trace du travail réalisé (individuelle ou collective).
<p><u>Après la séance :</u> l'analyse, les prolongements</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je me pose la question : « <i>Ai-je atteint mon objectif fixé ? Avec combien d'élèves ?</i> » <ul style="list-style-type: none"> - Si presque tous les élèves ont réussi, peut-être que mon objectif n'était pas assez ambitieux ? - Si presque tous les élèves ont échoué, mon objectif était-il ma défini ou trop ambitieux ?, mes consignes étaient-elles mal formulées ?, ma préparation était-elle pas assez réfléchie ?, ... - Si une moitié des élèves a réussi et une moitié a échoué : il faudra que je prépare un travail différencié pour ces deux groupes (par exemple, travail en autonomie pour le groupe qui a réussi et reprise de la séance pour le groupe en échec sous une autre forme). - ... ✚ De l'analyse fine de ma séance dépend la suite à donner.