



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.03. 2025 г. № 147

### О проведении муниципальных педагогических чтений

На основании распоряжения Городского отдела образования г. Саяногорска (далее – ГорОО г. Саяногорска) от 03.12.2024 № 641 «О подготовке к муниципальным педагогическим чтениям», согласно поступившим заявкам и материалам участников мероприятия, руководствуясь пунктами 4.1, 5.8 Положения о Городском отделе образования г. Саяногорска, утвержденного постановлением Администрации муниципального образования г. Саяногорск от 17.03.2017 № 172,

### РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Городскому методическому кабинету ГорОО г. Саяногорска (далее – ГМК) провести муниципальные педагогические чтения «Современное образование как пространство педагогического творчества, опыта и мастерства» (далее – педагогические чтения) среди руководящих и педагогических работников образовательных организаций Муниципального образования город Саяногорск (далее – ОО) в очно-заочном формате с использованием дистанционных технологий на сайте <https://sites.google.com/view/pchsng> в соответствии с программой (приложение № 1).

2. Руководителям ОО обеспечить:

– активное участие руководящих и педагогических работников в работе педагогических чтений с 20 марта по 03 апреля 2025 г.;

– контроль за оформлением и предоставлением руководителями секций скан-копий листов регистрации и протоколов по результатам работы секций педагогических чтений по электронной почте в ГМК до 04.04.2025 г.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Сенникову Т.Г., заведующего ГМК ГорОО г. Саяногорска.

Исполняющий обязанности  
руководителя Городского отдела  
образования г. Саяногорска

Н.Ю. Покрова

**ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**  
**«Современное образование как пространство педагогического творчества,**  
**опыта и мастерства»**

для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций

**I. Очная форма. Квота – 2 человека от ДОО**

**Дата, место и время проведения:** 26.03.2025г, МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек», 13:15

**Секция № 1 «Коррекция нарушений поведения и эмоционально-волевой сферы дошкольников: эффективные приемы и практики»**

**Руководители секции:** Колмагорова Юлия Геннадьевна учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 11 «Росинка»; Грицык Ольга Никитична, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 11 «Росинка»

1. «Работа с поведением дошкольников: краткий обзор литературы и других источников информации» - Колмагорова Юлия Геннадьевна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
2. «Профилактика девиантного поведения у старших дошкольников посредством приобщения к хозяйственно-бытовому труду» - Мещерякова Любовь Владиславна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
3. «Метод поощрений как эффективная методика работы с поведением детей» - Грицык Ольга Никитична, учитель-дефектолог; Ротарь Анастасия Михайловна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
4. «Развитие межполушарного взаимодействия как средство коррекции и развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» - Кузнецова Олеся Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».
5. «Применение элементов изотерапии в коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями речи» - Лещинская Алина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ – д/с № 27 «Сказка».

**II. Заочная форма на сайте <https://sites.google.com/view/pchsng>**

**Секция № 2 «ФГОС: культурные практики в образовательной среде ДОО»**

**Руководители секции:** Юртаева Оксана Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 28 «Жемчужинка»; Головина Ольга Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 28 «Жемчужинка»

1. «Театрализованная деятельность в младшей группе как одна из культурных практик в ДОО» - Рыжих Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
2. «Культурные практики как средство формирования нравственных ценностей у дошкольников» - Ларионова Людмила Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
3. «Культурные практики как средство развития планирования и целеполагания у детей старшего дошкольного возраста» - Саванина Нэлли Фёдоровна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
4. «Использование событийного календаря в воспитательной работе с детьми старшего дошкольного возраста» - Попова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик».
5. «Инновационный подход в сенсорном и интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» - Косогорова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».

6. «Использование игры в качестве основного подхода к обучению детей правилам дорожного движения в детском саду» - Евстафьева Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
7. «Сюжетно-ролевая игра как культурная практика в условиях реализации ФОП ДО» - Южанина Рузалия Шамиловна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
8. «Квест-игра как форма культурной практики для дошкольников в образовательной среде в ДОО в рамках ФГОС» - Пайдышева Елена Васильевна, Этенко Наталья Александровна, воспитатели МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
9. «ФГОС: культурные практики в образовательной среде ДОО» - Томилова Ольга Григорьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Снегирек».
10. «Организация творческой мастерской как одной из форм творческой активности дошкольников» - Безъязыкова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Снегирек».
11. «Организация культурных практик в раннем возрасте» - Светашева Ольга Васильевна, Порфирьева Виктория Юрьевна, воспитатели МБДОУ д/с № 15 «Снегирек».
12. «Творческая мастерская как эффективный метод организации продуктивной деятельности дошкольников» - Белозерова Ксения Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка».
13. «Интеллектуальный тренинг как эффективный метод развития словесно-логического мышления и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста» - Степанова Любовь Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».
14. «Детская журналистика как средство формирования коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста» - Баскакова Динара Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».
15. «Культурные практики в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» - Заболотная Жанна Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».

**Секция № 3 «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста: опыт, проблемы, перспективы»**

**Руководители секции:** Прокофьева Лия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед МБДОУ д/с № 22 «Почемучка»; Миронова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 22 «Почемучка»; Лемзякова Анна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 22 «Почемучка»

1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности» - Сарбаева Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста» - Кипко Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
3. «Проектная деятельность как одно из эффективных средств работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» - Турина Клавдия Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с №3 «Фонарик».
4. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности» - Левенок Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
5. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ» - Данилович Вера Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
6. «Роль изучения родного города в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» - Еретина Оксана Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
7. «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через музыку» - Певнева Светлана Георгиевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 4

- «Чиполлино».
8. «Опыт участия во всероссийской акции «Крепкая семья – сильна Россия» - Хорошевская Светлана Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
  9. «Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в проектной деятельности» - Калинина Юлия Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик».
  10. «Русско-народные праздники как средство воспитания гражданственности и патриотизма у детей младшего дошкольного возраста» - Фролова Ирина Валерьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
  11. «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с культурным наследием русского народа» - Кромова Анна Витальевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
  12. «Военно-патриотическая игра «Зарничка» как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста» - Фокина Альбина Михайловна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
  13. Методическая разработка «Семинар-практикум для педагогов на тему: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность» - Елькина Олеся Васильевна, Пузакова Любовь Владимировна, воспитатели МБДОУ д/с № 15 «Снегирек».
  14. «Воспитание основ гражданственности через организацию виртуальных экскурсий при ознакомлении дошкольников с родным городом» - Ковалева Дарья Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Снегирек».
  15. «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы» - Фатерова Елена Владимировна, Миронова Марина Михайловна воспитатели МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».
  16. «Патриотическое воспитание старших дошкольников через приобщение к детской художественной литературе» - Димитрюк Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».
  17. «Реализация патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках кружковой деятельности «Эколята» - Пономарева Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».
  18. «Развитие патриотических чувств у старших дошкольников через нетрадиционные техники рисования» - Кечко Надежда Ивановна, Гвоздовская Марина Валериевна, воспитатели МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
  19. «Методическая разработка для детей старшей группы «Виртуальная экскурсия «Мой город Саяногорск» - Жигулова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ – д/с № 27 «Сказка».
  20. «Воспитание патриота – важная педагогическая задача» - Зубковская Елена Павловна, воспитатель МБДОУ – д/с № 27 «Сказка».
  21. «Патриотическое воспитание ребенка посредством взаимодействия с семьей» - Кузьмина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ – д/с № 27 «Сказка».
  22. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности» - Мартюшева Анастасия Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 28 «Жемчужинка».
  23. «Психологическое сопровождение патриотического воспитания в ДОО» - Зубковская Оксана Валериевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».
  24. Методическая разработка «Воспитательный потенциал детских мультфильмов» - Титова Анастасия Николаевна, учитель-логопед, Золотухина Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».
  25. «Народная игрушка как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» - Бондарева Мария Феликсасовна, Скидина Евгения Владимировна, воспитатели МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».

#### **«Секция № 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в условиях дошкольной организации»**

**Руководители секции:** Томилова Ольга Григорьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Снегирек»; Светашева Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Снегирек»

1. «Оздоровление детей в условиях ДОУ» - Козырева Надежда Петровна, инструктор по ф/к МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
2. «Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - Васюкова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
3. «Роль подвижных игр в оздоровлении детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - Галюрова Евгения Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
4. «Нейрогимнастика как средство развития и оздоровления детей младшего дошкольного возраста» - Матушкина Валентина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
5. «Подвижные игры с элементами спорта как форма организации двигательной деятельности с дошкольниками» - Черкашина Марина Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик».
6. «Оздоровление дошкольников в ДОО» - Румынина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
7. «Оздоровительные мероприятия для детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ» - Хайбуллина Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
8. «Соляная комната в ДОО – инновационная система здоровьесбережения для детей» - Овсянникова Евгения Сергеевна, Таранда Светлана Степановна, воспитатели МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка».
9. Спортивные праздники и развлечения как средство активного отдыха детей старшего дошкольного возраста» - Фролова Ирина Анатольевна, инструктор по ф/к МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».
10. «Оздоровление детей средствами и приемами массажа и самомассажа для стоп после дневного сна» - Борисенко Людмила Викторовна, воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».

#### **Секция № 5 «Мой педагогический поиск: результаты и перспективы» (для молодых педагогов со стажем работы до 5 лет)**

**Руководитель:** Кудерко Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек»

1. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» - Киселева Евгения Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».
2. «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича для развития математических представлений у детей 5-6 лет» - Голик Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино».
3. «Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность у детей младшего дошкольного возраста» - Богачева Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
4. «Ознакомление с окружающими миром детей младшего дошкольного возраста через эксперименты» - Денисова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
5. «Роль закаливающих процедур в процессе оздоровления детей младшего дошкольного возраста» - Зубенко Анна Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
6. «Использование нейропсихологических методов и приемов в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» - Букина Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».

## **Секция № 6 «Современное образовательное пространство: творчество, опыт, мастерство»**

**Руководители секции:** Зеленская Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ - д/с № 27 «Сказка»; Зубковская Елена Павловна, воспитатель МБДОУ - д/с № 27 «Сказка»

1. «Миофункциональные аспекты речевых нарушений у детей» - Узбекова Альфия Шамильевна учитель-логопед МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».
2. «Детский календарь как средство развития временных представлений и самостоятельности у детей дошкольного возраста» - Кузьмина Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 21 «Аленький цветочек».
3. «Использование нейропсихологических подходов в коррекции звукопроизношения детей 5-7 лет с ТНР» - Копычева Елена Васильевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
4. «Развитие произвольного поведения у детей дошкольного возраста: из опыта работы» - Лемзякова Анна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
5. «Использование нетрадиционных техник рисования в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - Миронова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
6. «Нейросети как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста» - Прокофьева Лия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
7. «Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей у детей дошкольного возраста» - Уваркова Евгения Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Почемучка».
8. Экскурсия в библиотеку как средство формирования дошкольника-читателя», методическая разработка «Экскурсия в библиотеку» - Воробьева Фарида Зиннуровна, Кондрашова Дарья Алексеевна, воспитатели МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».
9. «Лэпбук как современное средство речевого развития детей дошкольного возраста» - Егорова Анастасия Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».
10. «Дидактическая игра «Банкомат» как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - Чеботарева Светлана Михайловна, Кайзер Ирина Вадимовна, воспитатели МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».

## **ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ «Современное образование как пространство педагогического творчества, опыта и мастерства»**

для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования

Заочная форма на сайте <https://sites.google.com/view/pchsng>

## **Секция № 1 «Инклюзивное образование: особенности, методы, организация образовательного процесса»**

**Руководители секции:** Денисенко Людмила Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-интернат № 8»; Малышева Марина Юрьевна, учитель надомного обучения МБОУ «Школа-интернат № 8»

### **НОО**

1. «Условия успешной организации инклюзивного обучения слабослышащих» - Филатова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2.
2. «Инклюзивное образование: особенности, методы организации образовательного процесса» - Аллерборн Татьяна Дмитриевна, инструктор по физической культуре МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева».

3. «Методы и приемы работы с детьми с ЗПР» (из опыта работы) - Суровцева Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
4. «Формирование устойчивого навыка чтения у младших школьников» - Пермякова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
5. «Работа над произносительной стороной речи у обучающихся с ТНР в рамках внеурочной деятельности» - Пикулева Ирина Александровна, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 8».
6. «Кинезиологические упражнения как эффективный метод развития детей с ОВЗ» - Кабакова Наталья Михайловна, учитель начальных кл. МБОУ «Школа-интернат № 8».
7. «Формирование учебного поведения у детей с РАС средствами АВА-терапии» - Малышева Марина Юрьевна, педагог-психолог, учитель надомного обучения МБОУ «Школа-интернат № 8».
8. Методическая разработка «План-конспект использования игр-драматизаций для развития связной речи детей младшего школьного возраста с ТНР» - Фатерина Полина Николаевна, учитель-логопед МБОУ МСШ.
9. «Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях реабилитационного центра» - Еретина Екатерина Сергеевна, Мельникова Ольга Васильевна, педагоги-психологи ГБУ РХ СРЦ.
10. «Методика коррекции двигательных нарушений школьников 9-10 лет с интеллектуальной недостаточностью средствами ЛФК в условиях инклюзивного образования» - Чихирин Наталья Геннадьевна, руководитель физического воспитания ГБУ РХ СРЦ.
11. «Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» - Молодцова Наталья Дмитриевна, учитель-логопед ГБУ РХ СРЦ.
12. «Театрализованная деятельность в реабилитационной работе с детьми с ОВЗ» - Шишкина Наталья Юрьевна, воспитатель ГБУ РХ СРЦ.

### **ООО**

13. «Актуальные аспекты обучения детей с ОВЗ в современных условиях на уроках истории в рамках инклюзивного образования» - Капустина Ольга Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5.
14. «Особенности реализации инклюзивного обучения детей с ЗПР, сопровождающейся тяжелыми заболеваниями нервной системы» - Рагулина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ МСШ.
15. «Индивидуальный подход в процессе обучения математике к детям с ЗПР, находящимся на домашнем обучении» - Руденко Ирина Федоровна, учитель математики МБОУ МСШ.
16. «Сущность и особенности индивидуального подхода при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» - Герман Ирина Андреевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «ЧСШ № 1».
17. «Техника «изонить» в работе с детьми с ОВЗ» - Нечаева Елена Юрьевна, воспитатель ГБУ РХ СРЦ.

**Секция № 2 «Мой педагогический поиск: результаты и перспективы» (для молодых педагогов со стажем работы до 5 лет)**

**Руководители секции:** Микрюкова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5; Семенова Елена Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 5

### **НОО**

1. «Особенности письменной речи младших школьников» - Михеева Евгения Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени 50-летия

- «Красноярскгэсстрой».
2. Методическая разработка по окружающему миру «Своя игра» - Цвинтарная Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2.
  3. «Мой педагогический поиск: результаты и перспективы» - Кесслер Инга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева».
  4. «Мой педагогический поиск: результаты и перспективы» - Хандусенко Дарья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева».
  5. «Мой педагогический поиск: результаты и перспективы» - Макарова Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева».
  6. «Развитие языкового чутья младших школьников как условие формирования читательской грамотности на уроках английского языка» - Горшколепова Вера Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 5.
  7. «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения» - Братчикова Алена Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.
  8. «Активизация познавательной деятельности на уроках физической культуры в начальных классах» - Чалкина Ксения Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5.
  9. «Формирование вокально-хоровых навыков на уроках музыки в начальной школе посредством применения игровых приёмов (из опыта работы)» - Осинкина Марина Владимировна, учитель музыки МБОУ Лицей № 7.
  10. «Приемы работы с текстом и самостоятельная работа как средства развития воображения младших школьников» - Полякова Диана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
  11. «Методы эффективного взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста» - Сухачева Ольга Дмитриевна, Лейман Мария Ивановна, учителя начальных классов МБОУ Лицей № 7.
  12. «Формирование моральных норм у младших школьников во внеурочной деятельности» - Демченко Кристина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «ЧСШ № 1».

### **ООО/СОО**

13. «Эффективные формы и приемы по развитию математической грамотности во внеурочной деятельности» - Костина Екатерина Викторовна, учитель математики МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С.Медведева».
14. «Обучение фонетике английского языка учащихся общеобразовательных организаций при помощи современных методов» - Хорошилов Андрей Александрович, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 5.
15. «Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах» - Зубарева Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5.
16. «Использование искусственного интеллекта на уроках физики» - Рутковский Сергей Олегович, учитель физики МБОУ СОШ № 5.
17. «Профилактика стресса у обучающихся выпускных классов» - Коваленко Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5.
18. Методическая разработка «В мире с собой и обществом» - Щербакова Галина Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 6.
19. Методическая разработка «Как географические знания помогают нам в жизни» - Кузнецова Анастасия Дмитриевна, учитель географии МБОУ СОШ № 6.
20. «Геймификация как способ повышения интереса к изучению физики» - Парфенова Юлия Александровна, учитель физики МБОУ Лицей № 7.
21. «Проектирование урока математики в условиях реализации ФГОС» - Кузнецова Елена Андреевна, учитель математики МБОУ «ЧСШ № 1».

### **Секция № 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях образовательной организации»**

**Руководитель секции:** Черноусова Надежда Федоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО СТЮД «Борус»

#### ***НОО/ООО***

1. «Современные концепции организации отдыха и оздоровления детей в условиях образовательной организации» - Карелина Ирина Алексеевна, Бибишева Татьяна Михайловна, учителя начальных классов МБОУ Лицей № 7.
2. «Работа воспитателя по организации досуга и охране здоровья в условиях школы-интернат для детей с ОВЗ» - Гер Ольга Владимировна, Высоцкая Елена Петровна, воспитатели интерната МБОУ «Школа-интернат № 8».
3. «Организация летней оздоровительной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей» - Порхун Нина Александровна, учитель физической культуры МБОУ МСШ.
4. «Туристско-рекреационная деятельность в группах выходного дня» - Олейник Артем Валерьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО СДЮТ «Борус».
5. «Организация летнего отдыха и оздоровления детей, занимающихся лёгкой атлетикой в условиях МБУ ДО СШ» - Формова Татьяна Викторовна, тренер-преподаватель МБУ ДО СШ.
6. «Проведение учебно-тренировочных сборов для юных дзюдоистов в летний период в оздоровительном лагере» - Юрлов Константин Владимирович, тренер-преподаватель МБУ ДО СШ.
7. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми» - Зырянова Татьяна Леонидовна, руководитель физического воспитания ГБУ РХ СРЦ.
8. «Организация летнего отдыха и оздоровления в условиях реабилитационного центра» - Бойко Ольга Александровна, воспитатель ГБУ РХ СРЦ.

### **Секция № 4 «Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях»**

**Руководитель секции:** Проскурина Т.Ю., руководитель ГМО социальных педагогов, социальный педагог МБОУ «Школа-интернат № 8»

#### ***НОО/ООО/СОО***

1. «Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях» - Ананко Алена Викторовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 6.
2. «Организация взаимодействия с социальными партнерами с целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» - Богданович Александра Михайловна, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ МСШ.
3. «Экстремизм – угроза для всего человечества». Беседа по профилактике экстремизма в подростковой среде (7-8 классы) - Фирстова Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей «Эврика».
4. «Организация и реализация групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде» - Келина Наталья Викторовна, социальный педагог МБОУ Лицей № 7.
5. «Методическая разработка классного часа «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...» - Версткин Сергей Анатольевич, учитель физики, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С.Медведева».
6. «Профилактика экстремизма у старшеклассников» - Кузнецова Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5.
7. «Методы и приёмы определения исторических фейков» - Пахолкина Екатерина

Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5.

**Секция № 5 «Основы достижения лучших результатов в воспитательной и развивающей деятельности: «Орлята России», «Движение первых», «Разговоры о важном»**

**Руководители секции:** Карелина Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7; Сигова Алия Рамилевна, учитель информатики и математики МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева»

### **НОО**

1. «Уроки добра» в рамках воспитательной деятельности на занятиях «Разговоры о важном» - Куранбоева Сарвиноз Базарбоевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 2.
2. «Орлята России – реализация программы в учебном и воспитательном процессе» - Турина Евгения Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2.
3. «Воспитание чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста через инновационный проект «Разговоры о важном» - Гичева Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева».
4. «Формирование патриотизма через цикл «Дни воинской славы» в программе внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Аранова Лариса Очировна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
5. «Разговоры о важном. Проект «Герои нашего времени» - Савилова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
6. «Основы достижения наилучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности: «Орлята России» - Чернова Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
7. «Патриотизм в «Разговорах о важном» - Царенко Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
8. «Разговоры о важном» - это действительно важно!» - Царенко Ангелина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
9. «Развитие творческого потенциала личности младших школьников через организацию внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Катырева Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7.
10. «Развитие социальной активности обучающихся начальной школы в рамках работы по программе «Орлята России» (из опыта работы)» - Минеева Ольга Илларионовна, учитель начальных классов МБОУ МСШ.

### **ООО**

11. «Разговоры о важном» в образовательном пространстве школы» - Лонская Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 1 имени 50-летия «Красноярскгэсстрой».
12. «Роль образовательных инициатив в развитии лидерских качеств у школьников» - Сигова Алия Рамилевна, учитель информатики МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева».
13. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Будь всегда первым!» в рамках дня первых РДДМ» - Сергеева Людмила Владимировна, педагог-организатор МБОУ СОШ № 6.
14. «Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и как воспитать гуманное общество через диалог» - Аллерборн Татьяна Григорьевна, учитель английского языка МБОУ МСШ.

**Секция № 6 «Современные образовательные пространства: кванториумы, точки роста, школьные музеи и театры»**

**Руководители секции:** Лавор Ирина Владимировна, зам. директора по УВР, учитель химии МБОУ СОШ № 6; Версткин Сергей Анатольевич, учитель физики, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С. Медведева»

### **ООО/СОО**

1. «Роль школьного музея в образовании: от прошлого к будущему» - Суркова Елена Александровна, учитель географии и истории МБОУ СОШ № 1 имени 50-летия «Красноярскгэсстрой».
2. «Новые возможности в преподавании физики в средней школе с использованием оборудования центра «Точка роста» - Агишева Надежда Сергеевна, директор, учитель физики МБОУ СОШ № 2.
3. «Формирование навыков исследовательской деятельности на «живых уроках» - Оленева Валентина Александровна, учитель биологии МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С.Медведева».
4. «Современные образовательные пространства: кванториумы, точки роста, школьные музеи и театры» - Саар Ольга Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ «Школа № 3 им. Героя России С.Медведева».
5. «Центр «Точка роста» - новые возможности формирования инженерного технологического мышления школьников» - Орешина Нина Семеновна, Зайда Марина Николаевна, учителя информатики МБОУ Лицей № 7.
6. «Школьный музей как инструмент реализации краеведческого образования» - Бутов Артем Валерьевич, учитель истории и обществознания МБОУ МСШ.
7. «Использование возможностей Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» для подготовки к ГИА» - Неудачина Юлия Андреевна, учитель физики МБОУ МСШ.
8. «Точка роста – как стимулирующий фактор в обучении физики» - Комзолаков Алексей Викторович, учитель физики и информатики МБОУ «Лицей «Эврика».

### **Секция № 7 «Современное образовательное пространство: творчество, опыт и мастерство»**

**Руководители секции:** Грудинина Татьяна Александровна, руководитель МБОУ СОШ № 1 имени 50-летия «Красноярскгэсстрой», учитель физики, географии; Филатова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

### **НОО/СОО**

1. «Формирование функциональной грамотности на занятиях технологии и окружающего мира в начальной школе» - Киндер Нина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.
2. «Стратегии смыслового чтения на уроках математики» - Кузнецова Анастасия Петровна, учитель математики МБОУ СОШ № 5.
3. «Эффективные методы обучения чтению на уроках английского языка» - Доможакова Елена Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5.
4. «Формирование интереса обучающихся к урокам изобразительного искусства» - Баянова Елена Валерьевна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 5.
5. «Современная школа в поиске обновлений художественного развития детей» - Векшина Наталья Васильевна, учитель музыки ИЗО МБОУ СОШ № 5.
6. «Творческая деятельность обучающихся как средство развития креативного мышления на уроках труда (технологии)» - Гурьянова Лилия Владимировна, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 5.
7. «Психолого-педагогические аспекты проблемы агрессивного поведения у подростков» - Акимова Валентина Николаевна, Гичева Светлана Ивановна, педагоги-психологи МБОУ СОШ № 5.
8. «Элементы смыслового чтения на уроках биологии» - Куликова Ирина Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 5.

### *Дополнительное образование*

9. «Помощь педагогическим работникам в формировании личного кабинета в АИС Навигатор: результаты и перспективы» - Еремина Екатерина Викторовна, методист МБ УДО Центр детского творчества.
10. «Технология музыкально-ритмического развития как основа образовательного пространства объединения «Аккордик» - Рудская Наталья Владимировна, музыкальный руководитель МБ УДО Центр детского творчества.
11. «Организация мини-музеев в Школе раннего развития «Солнышко» как метод повышения качества образовательного процесса и эффективной работы с родителями» - Решетникова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
12. «Современное образовательное пространство ИЗОстудии «Радуга»: персональные выставки одаренных обучающихся» - Воеводина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
13. «Образовательное пространство ансамбля «Забава» как целостный педагогический процесс развития личности обучающихся» - Королева Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
14. «Образовательное пространство секции «Атлант»: патриотическое воспитание через традиционные турниры памяти» - Красненков Анатолий Петрович, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
15. «Современное образовательное пространство театральной студии «Феникс»: технология малых творческих форм» - Орозбаева Валерия Олеговна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
16. «Современное образовательное пространство студии «Foxdance»: технологии здоровьесбережения и творческого развития» - Пешкова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
17. «Современное образовательное пространство студии парикмахерского искусства «Стиль»: технология творческой мастерской» - Станчелова Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
18. «Совершенствование образовательного пространства мастерской «Очумелые ручки» через технологии активизации творческой деятельности обучающихся» - Фарзалиева Галина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
19. «Современное образовательное пространство фаер-студии «Респект»: наставничество обучающихся разных лет обучения» - Хорешкова Валентина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБ УДО Центр детского творчества.
20. «Охват детей подросткового возраста в соревнованиях по спортивному ориентированию» - Веремеенко Татьяна Николаевна, методист МАУ ДО СДЮТ «Борус».
21. «Формирование коллективной ответственности у детей посредством туризма» - Черноусова Надежда Федоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО СДЮТ «Борус».