

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования
г. Саяногорск

СОГЛАСОВАН:

Руководитель городского
отдела образования г. Саяногорска
В.А. Скитович



ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ДОО
протокол от 17 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 4 «Чиполлино»
О.С. Хромова



РАССМОТРЕН:

Советом родителей ДОО
протокол от 30 марта 2023 г. № 2

Отчет

о результатах самообследования за 2022 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования
г. Саяногорск**

г. Саяногорск, 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск.
<i>Сокращенное наименование образовательного учреждения</i>	МБДОО детский сад № 4 «Чиполлино»
<i>Государственный статус</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно правовая форма</i>	Образовательное учреждение
<i>Правовая база</i>	В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами: <ul style="list-style-type: none">– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;– Устав;– Учредительные документы;– Локальные акты.
<i>Дата создания</i>	Постановление Администрации города Саяногорска от 24.05.2011 № 1059 Ввод в эксплуатацию после реконструкции здания - 05 ноября 2013г.
<i>Географическое расположение</i>	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. В ближайшем окружении детского сада находятся: МБОУ СОШ № 1, ДК «Визит», Центр детского творчества, Краеведческий музей.
<i>Учредитель</i>	Учредителем ДОО является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия ЛО35-01237-19/00257080, регистрационный номер 1982 от 17 февраля 2016г
<i>Юридический и фактический адрес</i>	665603, Россия, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Комсомольский микрорайон, д.65
<i>Заведующий</i>	Хромова Оксана Сергеевна
<i>Режим работы</i>	<u>Пятидневная неделя</u> – пн., вт., ср., чт., пт. с 7.00 ч. до 19.00 ч.. <u>Выходные</u> – сб., вс., праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<i>Телефон</i>	8(39042) 2-07-55, 2-92-87
<i>Адрес официального сайта</i>	http://chipollino4sad.edusite.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	chipollino4@mail.ru
<i>Обучение</i>	Ведется на русском языке

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (количественные)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264/88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 46,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	14/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	30/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/300 человек или 1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (качественные)

	Анализ состояния	Выводы
<p><i>Оценка системы управления организацией</i></p>	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является Заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОО.</p> <p>В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический Совет, Общее собрание работников организации.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОО создан Совет родителей – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОО имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 28.12.2015 № 348 2. Положение о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 28.12.2015 № 348 3. Положение об общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 28.12.2015 № 348 <p>Публичный отчет и отчет о финансово-экономической деятельности опубликованы на сайте дошкольного учреждения по адресу http://chipollino4sad.edusite.ru/</p> <p>Реализуются формы информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями воспитанников; имеются открытые формы взаимодействия с родителями и общественностью (выступления в средствах массовой информации, наличие публичного отчёта об образовательной и финансово-экономической деятельности, обновление сайта в сети Интернет, опросы, Дни открытых дверей и др.).</p>	<p>Таким образом, система управления ДОО обеспечивает государственно-общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и педагогов. Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.</p>

Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 "Чиполлино" муниципального образования г. Саяногорск

Краткое наименование организации: МБДОУ детский сад № 4 "Чиполлино" муниципального образования г. Саяногорск

Дата создания образовательной организации: 05 ноября 2013г. (после реконструкции здания)

График работы:

Рабочие дни: понедельник – пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: с 07.00 до 19.00

Количество воспитанников, групп, их направленность.

Общее количество воспитанников в ДОО – 300

Общее количество групп – 13, в том числе 10 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности воспитываются 47 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Состав групп компенсирующей направленности формируется по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Группы общеразвивающей направленности:

№	Наименование	Всего групп	Всего детей
1.	I младшая группа	2	45
2.	II младшая группа	2	55
3.	Средняя группа	2	60
4.	Старшая группа	1	28
5.	Подготовительная группа	1	29
6.	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	2	36
	Всего:	11	253

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

№	Наименование	Всего групп	Всего детей
1.	Старшая группа	2	28
2.	Подготовительная группа	1	19
	Всего:	2	47

Таким образом, детский сад имеет пакет нормативных документов, который в полном объеме обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО.

Правоустанавливающие документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 31.08.2021 № 217;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 248;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 248;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОО детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск для слабослышащих и позднооглохших детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (с общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет от 31.08.2022 № 248;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино»

	<p>муниципального образования г. Саяногорск, детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (с общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет от 31.08.2022 № 248;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 248; – Программа дополнительного образования МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 248; – Учебный план, утвержденный приказом от 31.08.2022 № 249; – Учебный график, расписание ОД, утвержденные приказом от 31.08.2022 № 252. 	
<p><i>Оценка внутренней системы оценки качества образования</i></p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение внутренней системе оценки качества образования в ДОО (приказ от 31.08.2021 № 236). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО дошкольного образовательного учреждения; – качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; – качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации; – воспитательная работа; – профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; – эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения; – состояние здоровья воспитанников. <p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО, АООП ДО, ПДО включает в себя оценку: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации, развивающей предметно-пространственной среды. Полученные результаты способствуют осознанному планированию воспитательно образовательной деятельности с детьми, и отслеживанию динамики развития каждого ребенка и группы в целом. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Общих собраниях работников организации, педагогических советах.</p>	<p>Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность за 2022 год в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>

<p><i>Оценка организации учебного процесса</i></p>	<p>В ДОО разработаны и реализуются индивидуальные программы адаптации и реабилитации детей – инвалидов (3 ребенка).</p> <p>В рамках работы консультационного пункта помощь специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, мед. работника, муз. руководителя, инструктора по физ. культуре) получили 29 человека, а также семьи, имеющие детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад - 3 семьи.</p> <p>Многие дети до 3-х лет сегодня не посещают детский сад. Сложившаяся ситуация рождает у большинства родителей, воспитывающих детей, дошкольного возраста дома, острую потребность в педагогической помощи. Особенно важна такая помощь на этапе перехода ребёнка к систематическому обучению, при подготовке его в детский сад. Для решения данной проблемы в ДОО была организована вариативная форма получения дошкольного образования - Группа кратковременного пребывания (ГКП). Работа группы организована ежедневно в вечернее время – 17.00 до 20.00; количество детей, посещающих ГКП в 2022 году – 36 воспитанников. Образовательную деятельность организуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, а также специалисты ДОО оказывают необходимую консультативную помощь родителям.</p> <p>Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15) с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи; а также Рабочей программой воспитания, которая является компонентом Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск (далее – ООП), Адаптированной образовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск (далее – АОП).</p> <p>В ДОО активно используются разнообразные педагогические технологии, как традиционные, так и нетрадиционные. Отбор современных образовательных технологий осуществляется на основе анализа материально-технической базы, методического обеспечения, данных педагогического мониторинга и других актуальных аспектов педагогического процесса. Педагогами ДОО используются следующие технологии:</p> <p>1. Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Логоритмика (96% педагогов) – Самомассаж (100% педагогов) – Спортивные развлечения, праздники (81% педагогов) – Коррекционные технологии (85% педагогов) 	<p>Таким образом, ДОО обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 года до 7 лет.</p> <p>Учебный план ДОО реализован в полном объеме; Применение разнообразных современных образовательных форм работы, технологий в образовательной деятельности обеспечивает реализацию познавательных и творческих способностей у воспитанников и создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет индивидуальных особенностей и потребностей, тем самым способствует эффективному повышению уровня всего образовательного процесса.</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Сказкотерапия (96% педагогов) – Музыкалотерапия (100% педагогов) – Изо – терапия (78% педагогов) <p>2. Технология проектной деятельности (85% педагогов)</p> <p>3. Технология ТРИЗ (100% педагогов)</p> <p>4. Дистанционные образовательные технологии (100%) – взаимодействие с помощью электронной почты педагогов, организации групп в социальных сетях, сайта детского сада и личных сайтов педагогов.</p>	
<p><i>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</u></p> <p><i>Эффективность образовательной деятельности</i> в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы ДОО воспитанников, которые отражены в целевых ориентирах к каждому возрастному периоду по пяти направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется на основе Карт развития дошкольников, разработанных Н.А. Коротковой, П.Г. Няжновым (3-7 лет), адаптированной методики, разработанной Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (1-3 года)</p> <p>Количество детей (%) соответствует возрастному развитию – 93%</p> <p>Количество детей (%) частично соответствуют возрастному развитию – 5%</p> <p>Количество детей (%) не соответствуют возрастному развитию – 1 %</p> <p><i>Эффективность использования здоровьесберегающих технологий</i></p> <p>Деятельность педагогического коллектива организована с применением современных здоровьесберегающих технологий и реализацией Программы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение</p> <p><i>Мониторинг психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (48 воспитанников)</i></p>	<p>Таким образом, анализ качества работы по ООП ДО свидетельствует о положительной динамике в оценке развития у детей инициативности в разных видах деятельности: рост высокого уровня детского развития в сравнении с 2021 годом составил 2%</p> <p>Анализ мониторинга психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОО выявил, что 98% выпускников ДОО готовы к успешной адаптации, социализации и освоению школьной программы, имеют необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы.</p> <p>Анализ качества работы по АООП ДО также свидетельствует о</p>

	<table border="1" data-bbox="347 95 1339 287"> <tr> <th colspan="2">Уровень психологической готовности к обучению в школе</th> </tr> <tr> <td><i>Высокий</i></td> <td>25 ребенок (40%)</td> </tr> <tr> <td><i>Хороший</i></td> <td>13 детей (20%)</td> </tr> <tr> <td><i>Средний</i></td> <td>23 детей (37%)</td> </tr> <tr> <td><i>Низкий</i></td> <td>2 ребенка (3%)</td> </tr> </table> <p>Результаты коррекционной работы по результатам ТПМПК города В 2022 году выпущено 16 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 15 воспитанников – с чистой речью, с улучшениями в речевом развитии. – 1 воспитаннику – рекомендовано обучение по АООП НОО для воспитанников с ТНР, вариант 5.1 	Уровень психологической готовности к обучению в школе		<i>Высокий</i>	25 ребенок (40%)	<i>Хороший</i>	13 детей (20%)	<i>Средний</i>	23 детей (37%)	<i>Низкий</i>	2 ребенка (3%)	положительной динамике: рост высокого уровня речевого развития в сравнении с 2021 годом составил 3%. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования достигнуты. Образовательно-воспитательный процесс отличается высокими показателями; образовательная деятельность за 2022 год в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.
Уровень психологической готовности к обучению в школе												
<i>Высокий</i>	25 ребенок (40%)											
<i>Хороший</i>	13 детей (20%)											
<i>Средний</i>	23 детей (37%)											
<i>Низкий</i>	2 ребенка (3%)											
	<p style="text-align: center;"><u>Воспитательная работа</u></p> <p>В ДОО была разработана и реализована Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>В целях проектирования внесений изменений в примерный календарный план воспитательной работы для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательных отношений, был проведен анализ уклада ДОО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Патриотическое</u> – в основе лежат ценности Родины и природы. – <u>Социальное</u> – в основе лежат ценности человека, семьи, дружбы. – <u>Познавательное</u> – в основе лежит ценность знания. – <u>Физическое и оздоровительное</u> – в основе лежит ценность здоровья. – <u>Трудовое</u> – в основе лежит ценность труда. – <u>Этико-эстетическое</u> – в основе лежат ценности культуры и красоты. <p>В ходе которого было выявлено следующее: ценность раскрытия личностного потенциала каждого ребенка в совместной деятельности детей со взрослыми; создание пространств культивирования традиционных детских игр; детское сообщество является полноправным участником воспитательного процесса.</p>											
	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</u></p> <p>Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрение программ просвещения и обучения семьи. Эффективно организованное сотрудничество с семьями воспитанников, которое дает импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Работа с семьёй и развитие социально-педагогического партнерства через построение системы взаимодействия детского сада и родителей является одной из основных задач для нашего коллектива. Взаимодействие с родителями строится на основе партнерства.</p>	<p>Таким образом, эффективное взаимодействие с родителями позволяет повысить социально-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, а также уровень участия в педагогическом процессе.</p>										

Характеристика семей

Количество семей	Состав семей			
	Многодетные	Неполные	Дети - инвалиды	Опекаемые
272	42	43	3	5

Конфликтные ситуации, жалобы, претензии со стороны родителей сведены к минимуму.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.



Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет выстроить организованную образовательную деятельность с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. В ходе изучения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, была определена необходимость организации в ДОО работы кружков по различным направленностям. Программа дополнительного образования разработана для детей 4-7 лет (утверждена приказом руководителя ДОО от 31.08.2022г. № 248). Работа по дополнительному образованию строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно. Кружки посещают дети от 4 до 7 лет.

Таким образом, созданная система работы развития и поддержки детской одаренности в ДОО способствовала повышению уровня творческой активности у воспитанников.

Охват детей кружковой работой:

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст</i>
<i>Художественная направленность</i>		
1.	Театральная студия «Задоринка»	6-7 лет
2.	Танцевальная студия «Каприз»	5-7 лет
3.	«Веселый оркестр»	5-7 лет
4.	Танцевальная студия «Каприз»	5-7 лет
5.	«Кляксочка»	4-5 лет
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
6.	«Развивай-ка»	4-5 лет
7.	«Птица счастья»	5-6 лет
8.	«Юный эколог»	5-6 лет
9.	«Ручка в ручке»	5-6 лет
10.	«Математические ступеньки»	6-7 лет
11.	«Занимательная математика»	6-7 лет
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>		
12.	«Мир знаний»	4-5 лет
13.	«Говорушки»	4-5 лет
14.	«Русская культура»	5-6 лет
15.	«Уроки кота Леопольда»	5-6 лет
16.	«Почитай-ка»	6-7 лет
17.	«Дорожная азбука»	6-7 лет
18.	«Страна Фантазий»	6-7 лет
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
19.	«Степ-аэробика»	5-7 лет

	2022 год
Количество кружков	19
Охват детей	214

	Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня за 2022 год.				
	Мероприятия			Результат	
	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Призёры	Участники
	21 человек (10%)		20 человек (9%)	36 человек (88%)	5 человек (12%)

Оценка качества кадрового обеспечения

Штаты.

В ДОО работает 27 педагогов, из них: 21 воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Образование.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образование из них: с высшим профессиональным образованием – 15 педагогов - 56%, со средне-специальным профессиональным – 12 педагогов - 44%.

Квалификация.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог – 4%
Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов – 52%,
СЗД - 6 педагогов – 22%,

Не прошли аттестацию 6 педагогов (22%), т.к. стаж работы в ДОО менее 2 лет.

Повышение квалификации

План повышения квалификации выполняется ежегодно в полном объеме. В течение 2022 года **7 педагогов** прошли курсы повышения квалификации при ГАОУ РХ ДПО ХакИРО и ПК. Из них: **3 педагога** «Организация воспитания и обучение детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности»; **3 педагога** «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах»; **1 педагог** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога дошкольной образовательной организации».

Возрастной состав

Общее кол-во педагогов	27
до 30 лет	-
31-39	52% (14 человек)
40-49	26% (7 человека)
50-59	15% (4 человека)
60 старше	7% (2 человека)

Таким образом,

укомплектованность штата (педагоги) – 100%
Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессиональной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Созданные условия способствовали повышению уровня компетентности и

	<p style="text-align: center;">Педагогический стаж работы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Общее кол-во педагогов</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-5 лет</td> <td style="text-align: center;">19% (5 человек)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5-10 лет</td> <td style="text-align: center;">33% (9 человек)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10-15 лет</td> <td style="text-align: center;">11% (3 человек)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15-20 лет</td> <td style="text-align: center;">15% (4 человек)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 и более лет</td> <td style="text-align: center;">22% (6 человек)</td> </tr> </table>	Общее кол-во педагогов	27	0-5 лет	19% (5 человек)	5-10 лет	33% (9 человек)	10-15 лет	11% (3 человек)	15-20 лет	15% (4 человек)	20 и более лет	22% (6 человек)	<p>профессионального мастерства педагогов, ориентированного, прежде всего на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>
Общее кол-во педагогов	27													
0-5 лет	19% (5 человек)													
5-10 лет	33% (9 человек)													
10-15 лет	11% (3 человек)													
15-20 лет	15% (4 человек)													
20 и более лет	22% (6 человек)													
<p><i>Оценка качества учебно – методического обеспечения</i></p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Программно-методический комплекс в ДОО отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ООП ДО, АООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.</p> <p>В ДОО имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>В ДОО создана эффективная система методической работы, целью которой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, обучения и развития детей.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Методическая работа в 2022 году велась в соответствии с Годовым планом работы ДОО, планом работы Городского отдела образования г. Саяногорск.</p> <p style="text-align: center;">Участие педагогов в мероприятиях различных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городские педагогические чтения – 6 человек. – Активное участие педагогов в работе ГМО г. Саяногорска (15 выступлений педагогов ДОО). – Муниципальный заочный конкурс «Профессиональный калейдоскоп» - 4 человека – Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной 	<p>Таким образом, вследствие недостаточного финансирования учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО сформировано не в полном объеме.</p>												

- организации - 2022» - 1 человек (призер 2 место)
- Муниципальный конкурс электронных методических материалов «ИКТ-технологии в образовательной деятельности ДОО» - 4человека
 - Республиканский конкурс «Ярмарка проектов» - -1 человек
 - Активное участие педагогов в реализации мероприятий годового плана:
 - *5 педагогических советов* (установочный, «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий», «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС», «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО», «Подведение итогов работы за учебный год»);
 - *9 консультаций* ("Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребёнка на дороге", «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении», «Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?», «Формирование у дошкольников основ информационной культуры», «Организации виртуальных 3D - экскурсий», «Совместная проектная деятельность ребёнка и родителя как одна из форм сотрудничества семьи и школы в формате современного образования», «Зачем дошкольнику проекты?»); «Использование QR – коды в работе педагога с родителями»;
 - *Семинары, семинары – практикумы;*
 - *Тренинги, мастер-классы;*
 - *Открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов.*
 - *Конкурс персональных сайтов «Педагогический дебют»*

Участие педагогов ДОО в конкурсах разного уровня в 2022 году

Мероприятия			Результат	
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Призёры	Участники
9 человек (33%)	6 человек (22%)	26 человека (96%)	22 человека (81%)	5 человека (18%)

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. В дошкольном образовательном учреждении отсутствует помещение библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет 78% от необходимого материала.

В ДОО создана цифровая образовательная среда: подключен интернет, имеется электронная почта, функционирует сайт, информационный сайт для педагогических работников, а также сообщество в социальной сети «Вконтакте». Официальный сайт ДОО соответствует требованиям, информация обновляется своевременно.

Таким образом, для успешной реализации ФГОС ДО требуется обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

	<p>ДОО частично обеспечено современной информационной базой: локальной сети нет; выход в Интернет имеется в кабинетах: заведующего, бухгалтерии (2 места), зам. заведующего по ВМР, отдела кадров (2 места); на официальном сайте имеются ссылки на электронные пособия.</p> <p>В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц на сайте размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе, созданы группы для родителей (законных представителей) в социальных сетях.</p>	
<p><i>Оценка качества материально-технической базы</i></p>	<p>Здание детского сада двухэтажное. Оконные блоки пластиковые. Решетки на окнах отсутствуют. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой переходом. Освещение в ДОО электрическое напряжением 220 вольт и естественное. Отопление – центральное, водяное.</p> <p>Полы в помещениях покрыты линолеумом, по коридорам – кафельная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены водной эмульсией, в пищеблоке – кафельная плитка.</p> <p>Приемные оборудованы шкафами для одежды детей. Столы и стулья установлены по числу детей в группах. В туалетных комнатах установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. Восемь групп оборудованы отдельными спальнями, в четырех группах по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Количество одновременно используемой посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда.</p> <p>В ДОО создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Интеграция образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды.</p> <p>Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.</p> <p>В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием,</p>	<p>Таким образом, в дошкольном учреждении создана комфортная развивающая предметно пространственная среда для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста, но, вследствие недостаточного финансирования, необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.</p>

побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки).

Группы ДОО оснащены современной удобной **детской мебелью**.

Группы ДОО оснащены развивающими играми, техническими устройствами (музыкальный центр, телевизор и др.) и игрушками, моделями, материалами способствующими овладению чтением, математикой. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD.

Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям действующего СанПиНа, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. Материально-техническое оснащение – 75%. В учреждении 11 групповых ячеек. В ДОО созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет учителя-логопеда (2);
- Кабинет педагога - психолога;
- Спортивный участок и площадки на территории детского сада;
- Сенсорная комната.

На территории детского сада имеются **прогулочные участки**, оборудованные верандами с навесами. Имеются малые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками. В настоящее время требуется доукомплектование прогулочных участков игровыми постройками. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Электронные ресурсы ДОО

Персональные компьютеры – 11 шт.

Мультимедийные проекторы – 2 шт.

Принтер – 3 шт.

Сканер – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) – 4 шт.

Выполнение санитарно – эпидемиологических требований

В ДОО соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования: генеральная уборка всех помещений проводится с применением дезинфицирующих средств, не реже 1 раза в неделю, не реже 1 раза в 2 часа проводится текущая дезинфекция помещений и обработка поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни, перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей, обработка мебели.

Обеспечено:

- сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей;
- наличие средств дезинфекции рук на входе в ДОО, для обработки рук сотрудников

- (посетителей) кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов;
- регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров;
 - использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зала, в групповых помещениях, пищеблоке;
 - регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока;
 - постоянное наличие достаточного количества мыла, туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
 - проведение влажной уборки, дезинфекции поверхностей используемых спортивных снарядов, инвентаря, музыкальных инструментов с применением дез. средств;
 - проведение ежедневной обработки игрушек с применением дезинфицирующих средств;
 - организация работы всего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми или многоразовыми масками, перчатками). При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа;
 - проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным (или контактном) способом и записью в журнал посещений. При повышенной температуре тела не допускать в ДОО;
 - организована обязательная термометрия детей и сотрудников, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с помощью антисептиков, обеззараживание воздуха рециркулятором и проветривание выполняется по утвержденному графику.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Во исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В целях антитеррористической защищенности введен пропускной режим с регистрацией в журнале, своевременное выявление, потенциальных нарушителей, предупреждение и пресечение действий подозрительных лиц, направленных на совершение террористического акта. Организовано обеспечение информационной безопасности, разработаны и реализованы меры, исключая несанкционированный доступ к информационным ресурсам в ДОО. Осуществлен контроль за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО. Проводятся периодические проверки здания (строений, сооружений), а также потенциально опасных участков и критических элементов (подвал, электрощитовая), в целях выявления признаков подготовки или совершения террористического акта. Исключено бесконтрольное пребывание в ДОО и на его территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от территории ДОО. Поддерживается в исправном состоянии инженерно-технические средства и системы охраны (тревожная кнопка), оснащение бесперебойной и устойчивой связью объекта.

Поддерживается постоянное взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На территории ДОО установлено видеонаблюдение. Камеры видеонаблюдения установлены по периметру здания детского сада. Зона охвата видеонаблюдения: входы (выходы) в том числе центральный вход, въезд на территорию, склады, вход на пищеблок, игровые площадки, зоны потенциально опасных и критических элементов (подвал, электрощитовая, вахта). Видеоизображение выводится на монитор вахтера (сторожа) детского сада, сигнал выводится на монитор, установленный в помещении вахты, срок хранения информации - 30 дней. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой речевого оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Разработан порядок эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОО (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО.

Проводятся обучения работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников. Проведение с работниками и воспитанниками ДОО инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В ДОО размещены наглядные пособия содержащие информацию о порядке действий работников, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.