

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

С.Т. Дмитриева

«17» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Лучший инклюзивный урок по ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший инклюзивный урок по ФГОС» (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление успешных практик проектирования и проведения инклюзивных уроков и коррекционно-развивающих занятий.

1.3. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания педагогической общественности к вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии;
- повышение профессионального мастерства педагогов в сфере инклюзии;
- вовлечение педагогов в деятельность по разработке и использованию новых методических приемов в области инклюзивного образования;
- трансляция лучшего опыта работы педагогов с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- популяризации работы педагогов с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Организатором Конкурса является центр инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт).

2. Условия проведения конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги образовательных организаций Республики Хакасия, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.

2.2. На конкурс принимаются только индивидуальные заявки.

2.3. Конкурс проводится по номинациям:

2.3.1. Категория участников: педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие АООП.

- «Инклюзивный урок» (учителя);
- «Коррекционно-развивающее занятие» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

2.3.2. Категория участников: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие АООП.

- «Инклюзивное занятие» (воспитатели);
- «Коррекционно-развивающее занятие» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи);

2.3.3. Категория участников: педагоги дополнительного образования.

- «Инклюзивное занятие внеурочной деятельности».

2.4. Конкурсным материалом является конспект (сценарий, технологическая карта) проведенного урока/занятия в соответствии с Приложением 2.

2.5. В конспекте (сценарии, технологической карте) в пояснительной записке указывается, номинация, в которой представлена работа, тема урока/занятия, краткая характеристика класса/группы (особенности развития и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), программа, используемая в работе. Содержание конспекта (сценария, технологической карты) проведенного урока/занятия должно соответствовать критериям оценки, указанным в пункте 4 настоящего Положения.

2.6. Конспект (сценарий, технологическая карта) урока/занятия оформляется в программе Microsoft Office Word формате шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5. Могут быть представлены фото использованных дидактических материалов, фото фрагментов проведенного урока/занятия, презентация (не более 7 слайдов). Ответственность за фотоматериалы несет автор конкурсных материалов. Решение о необходимости оформления письменного согласия родителей (законных представителей) принимается автором совместно с руководителем образовательной организации.

2.7. Конкурсант формирует пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- общие сведения об участнике (Приложение 1);
- конспект (сценарий, технологическая карта) проведенного урока/занятия в соответствии (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 (формат *.PDF));
- дополнительные материалы (фото, видео, презентации (при наличии)).

2.7.1. Пакет документов направляется на электронную почту центра инклюзивного образования с 30.09.2024 по 20.10.2024 включительно: cio-19@mail.ru.

2.7.2. В названии файла и теме письма указывается, фамилия и инициалы участника, номинация (например: *Иванова А.А. Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога ДОУ*).

2.8. На Конкурс не принимаются материалы, не соответствующие данному положению. Организационный комитет оставляет за собой право проверить конкурсные материалы на уникальность (процент оригинальности должен составлять 70% и выше).

2.12. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть отредактированы и размещены на сайте Института в разделе «Методический арсенал», вкладка «Банк инклюзивных практик».

3. Порядок проведения конкурса

С 30.09.2024 г. по 20.10.2024 г.– прием конкурсных материалов на электронную почту центра инклюзивного образования: cio-19@mail.ru.

До 27.10.2024 г.– обработка и систематизация материалов конкурса.

С 30.10.2024 г. по 10.11.2024 г. – экспертиза конкурсных материалов.
11.11.2024 г. – подведение итогов.

4. Критерии оценки

4.1. Оценка конкурсных материалов номинации по следующим критериям:

1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

3. Достижение предметных результатов (если предусмотрены).

4. Достижение личностных результатов.

5. Организация инклюзивного дизайна образовательного пространства, содержания урока/занятия:

5.1. Организация физического пространства в классе/группе (где и как организовано обучение ребенка с ОВЗ и инвалидностью с учетом нарушения).

5.2. Использование действенных способов мотивации, поддержки инициативности, созданию ситуации успеха на каждом этапе урока/занятия, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.3. Адаптация учебного материала:

5.3.1. Соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса/группы.

5.3.2. Соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.4. Использование методов и приемов формирования жизненных навыков, социальной компетентности.

5.5. Организация совместной работы на уроке/занятии обучающихся с различными образовательными потребностями.

6. Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.).

7. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога.

8. Методическая, информационная и коммуникативная грамотность педагога.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Победитель в каждой номинации (1 место) и призеры в каждой номинации (2, 3 места) награждаются дипломами. Остальные получают сертификаты участников конкурса.

6. Экспертная комиссия

6.1. В состав экспертной комиссии включаются специалисты в области инклюзивного образования и сотрудники Института.

6.2. Состав экспертной комиссии будет определен организационным комитетом Конкурса.

6.3. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами экспертов.

7. Организационный комитет

7.1. В состав организационного комитета входят сотрудники Института.

7.2. Организационный комитет:

- устанавливает процедуру проведения и сроки Конкурса;
- разрабатывает требования к оформлению и содержанию работ, критерии их оценки;
- осуществляет процедуру регистрации заявок;
- осуществляет сбор и проверку конкурсных материалов, проводит предварительную экспертизу на соответствие техническим требованиям и правилам Конкурса;
- обеспечивает проведение экспертизы конкурсных материалов;
- обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов;
- извещает о результатах и итогах Конкурса.

8. Контактная информация

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: Жанна Валерьевна Плужник, заведующий центром инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», Татьяна Валериевна Шерстнева, методист центра инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», г. Абакан, ул. Пушкина, 105, телефон 8(3902)24-08-62, электронная почта: cio-19@mail.ru.