

Résultats de l'enquête

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENQUÊTE

Libellé court	Penser le monde
Description	EAC-CP0302 PENSER LE MONDE : TRIER,CLASSER,NORMER
Réponses	22/05/2025 18:00 - 10/07/2025 23:45
Personnels interrogés	Stagiaires

OPTIONS

Résultats pour	Groupes
	[79664 - EAC-CP0302 PENSER LE MONDE : TRIER,CLASSER,NORMER] Groupe 01
Calcul des pourcentages	Par rapport aux réponses effectives

RÉPONSES

Résultats pour 4 réponses effectives sur 30 réponses potentielles.

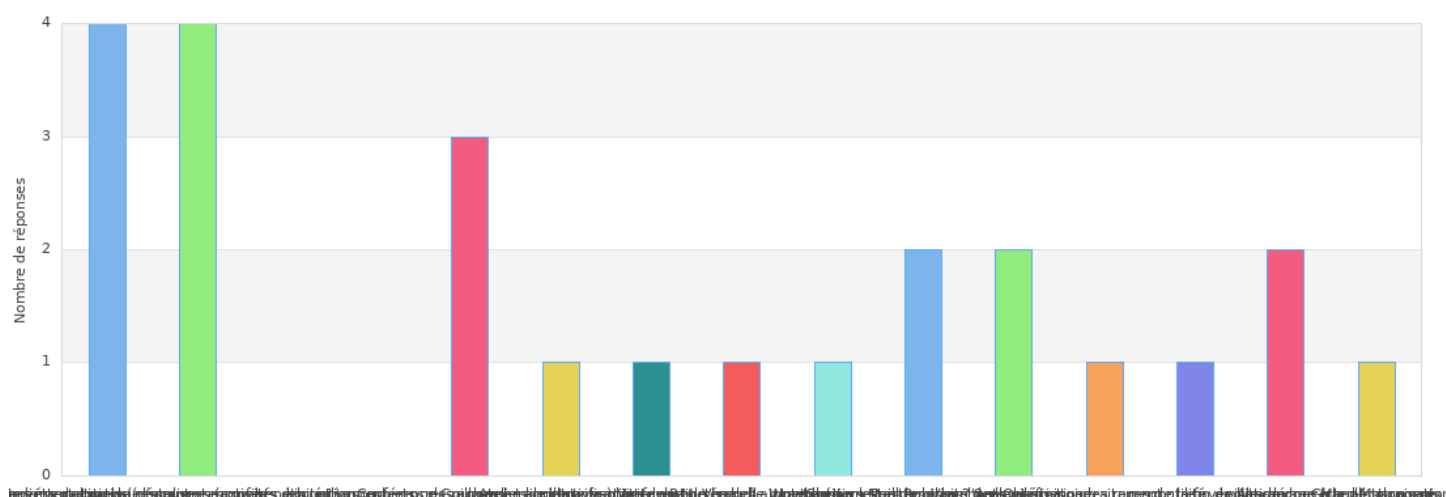
1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?

1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?



2) Quels sont les points forts de la formation ?

2) Quels sont les points forts de la formation ?



La présence dans les lieux culturels (découvertes, visites, accueil) -- Précisez :

Très bonne organisation, contenu très intéressant.

-Visite du Musée des Arts et métiers;
-Visite de l'Observatoire et j'ai beaucoup aimé la visite au musée de la Musique.

Cette formation m'a permis de découvrir des lieux comme l'Observatoire de Paris, le Musée des Arts et Métiers, ou les archives départementales.

Les interventions (rencontres, conférences, échanges) -- Précisez :

Très bonne organisation, contenu très intéressant.

L'intervention de la professeure-relais de l'Observatoire sur la mythologie et les astres, l'intervention sur les astres à l'Observatoire et la conférence sur l'esclavage.

Toutes les interventions étaient très riches.

Les moments de pratique (ateliers, moments d'initiation ou temps de recherches collectives) -- Précisez :

Aucune réponse enregistrée.

La présentation de ressources (activités éducatives, projets, ressources en ligne sur la plateforme netboard) -- Précisez :

Aucune réponse enregistrée.

Conférence Guillaume Lecoindre -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Très claire, très utile.

Absolument passionnante !

formidable de clarté et de finesse

Atelier de classification -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Nécessaire pour se rendre compte des difficultés auxquelles nous pouvons être confrontés au moment de classer.

Intervention de Paul Verdu -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Très intéressante !

Visite du Musée des arts et métiers -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Le guide était passionné et passionnant !

Intervention Isabelle Woydillo sur les astres dans l'antiquité -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Génial ! Cela m'a donné plein d'idées de projets.

Intervention Noel Robichon sur les astres -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Oui, c'était très intéressant.

Un peu complexe pour moi, mais très intéressante.

Visite de l'Observatoire -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Unique, surtout vu le fait que normalement c'est fermé au public, dommage qu'on ne peut pas amener des classes.

Fantastique ! Ce fut un très bon moment, et les explications de Noel Robichon sur l'histoire du lieu étaient passionnantes.

Intervention « Penser les archives : définition, traitement, utilité, évolution » par Magali Lacousse -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Extrêmement intéressante (et drôle) !

"Classer est-il dominer ? Sens et sciences des races de la fin de l'esclavage à la décolonisation" par Aurélia Michel -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Très intéressant autant pour les élèves que pour nous.

rencontre avec Alexandre Girard-Muscagorry -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes? :

Passionnant, connaître les coulisses de la mise en place d'une exposition.

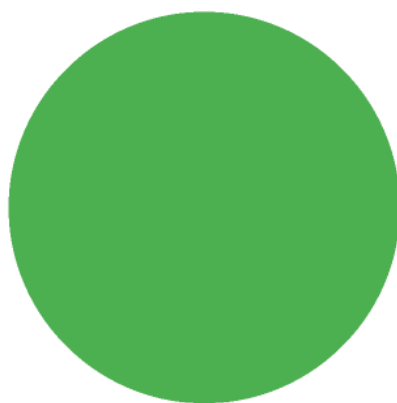
Très intéressante. Je pense que la visite aurait été plus complète si nous avions été équipés d'audioguides afin d'écouter le son des différents instruments présentés.

visite-découverte "Instruments du monde" -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes? :

Envie de venir avec des classes.

3) La formation peut-elle avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec les champs disciplinaires)

avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec les champs disciplinaires)



■ Non :0% ■ Oui :100%

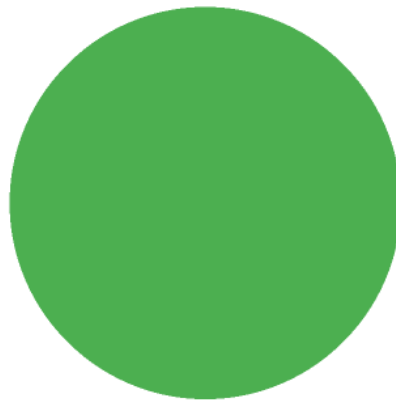
Oui -- Précisez :

Les enjeux culturels et scientifiques présentés dans cette formation sont de fait réutilisables en classe.

Je pense notamment à la lutte contre le racisme - la notion de race qui n'a finalement pas de fondements scientifiques. Pourquoi classer ? Pourquoi avoir classé les Hommes ainsi, selon les époques ? Les répercussions de cette classification dans la société actuelle ? Etc.

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?



■ Non :0% ■ Oui :100%

Oui -- Précisez :

Je comprends mieux la manière de mener un partenariat.

Oui, avec le MNHN, par exemple, en ce qui concerne la thématique citée ci-dessus.

Non -- Précisez :

Aucune réponse enregistrée.

5) Quelles nouvelles pistes la formation peut-elle aborder en 2025-2026 ?

Le milieu de l'édition!

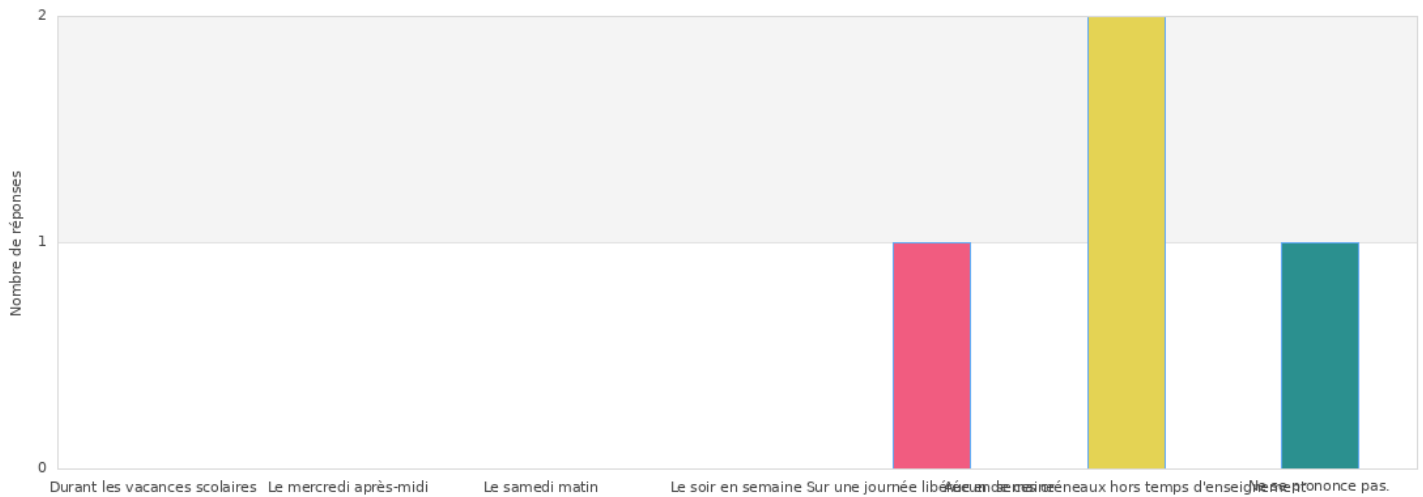
-l'engagement et la motivation des élèves

J'ai trouvé la formation très qualitative. Je n'ai pas de nouvelles pistes à suggérer.

?

6) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?

7) Formation EAC 2025-2026 : Quel(s) créneau(x) hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC



Aucun de ces créneaux hors temps d'enseignement -- Précisez ce qui vous conduit à souhaiter le maintien des formations EAC sur le modèle actuel :

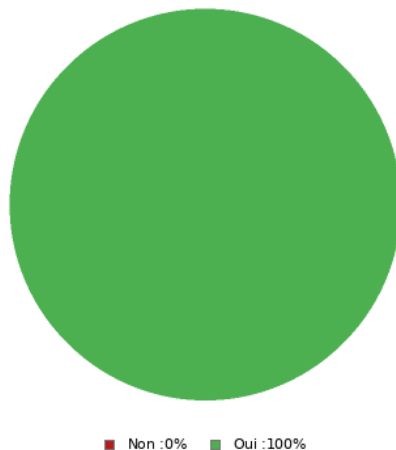
En tant que professeure documentaliste, je n'ai pas de journée libérée dans la semaine. De plus, le fait de sortir de l'établissement sur les temps scolaires permet de mieux transmettre les informations, les idées et les projets aux collègues car retour immédiat le lendemain de la formation, or si ces formations sont pendant les vacances, ce temps d'échange de vive voix avec est perdu.

Il me semble que la formation est un droit et qu'elle est nécessaire puisqu'elle nous permet :

- d'acquérir de nouvelles connaissances ;
- de découvrir des lieux culturels ;
- d'échanger avec des collègues de différentes disciplines ;
- d'envisager de nouveaux projets et ainsi d'en faire profiter les élèves.

7) Formation EAC 2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de formation EAC ?

2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de



Oui -- Précisez si besoin :

Si la qualité reste la même, cela ne m'ennuie pas.

Non -- Précisez si besoin :

Aucune réponse enregistrée.

8) Merci d'avoir suivi cette formation. Si vous souhaitez ajouter un commentaire sur la formation ou indiquer votre mail pour rester en contact :

Merci, je me répète, mais la formation était vraiment passionnante !