

# Propositions de maquettes de formation pour 2024-2025

École  
académique  
de la formation  
continue



  
**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Synthèse des travaux réalisés à  
l'issue des GT de novembre 2023

L'EAFC, une école pour accompagner votre développement professionnel.

# Sommaire

Des modalités variées à adapter selon les objectifs de formation

## Une offre de formation diversifiée...

- ▶ Maquette n°1 : choisir de se former tout au long de l'année scolaire
- ▶ Maquette n°2 : participer à une formation sur un temps court
- ▶ Maquette n°3 : s'engager dans une formation pendant les congés scolaires
- ▶ Maquette n°4 : opter pour l'échange entre pairs à partir d'une situation de travail
- ▶ Maquette n°5 : privilégier une formation à l'échelle locale au plus près de ses besoins

## pour accompagner le développement professionnel continu des enseignants...

- ▶ Maquette n°6 : actualiser ses connaissances et réfléchir sur sa pratique
- ▶ Maquette n°7 : consolider ses savoirs disciplinaires et leur didactique
- ▶ Maquette n°8 : favoriser l'intégration de compétences transversales à son enseignement
- ▶ Maquette n°9 : acquérir des compétences professionnelles nécessitant matériel et/ou manipulations

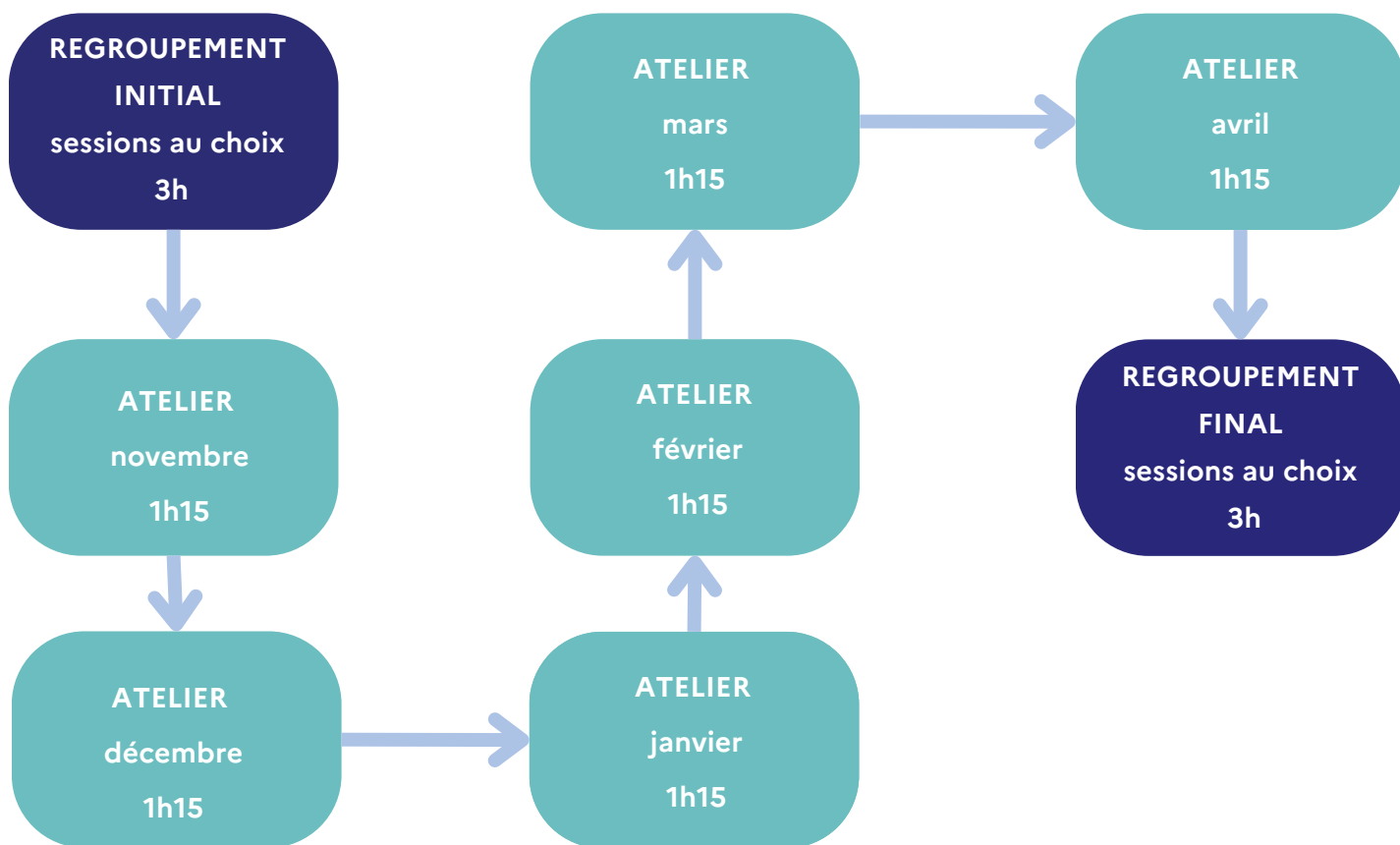
## et pour mettre en œuvre les politiques éducatives.

- ▶ Maquette n°10 : mettre en œuvre des programmes d'enseignement et des référentiels de diplômes professionnels
- ▶ Maquette n°11 : participer à un groupe ressources piloté par l'inspection
- ▶ Maquette n°12 : acquérir des compétences spécifiques liées à la pratique d'une discipline
- ▶ Maquette n°13 : suivre une formation obligatoire dans le cadre d'une habilitation

# Maquette n°1

## Choisir de se former tout au long de l'année scolaire

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription** : candidature individuelle
- **Volume horaire** : 13h30
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un binôme de formateurs



### Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone



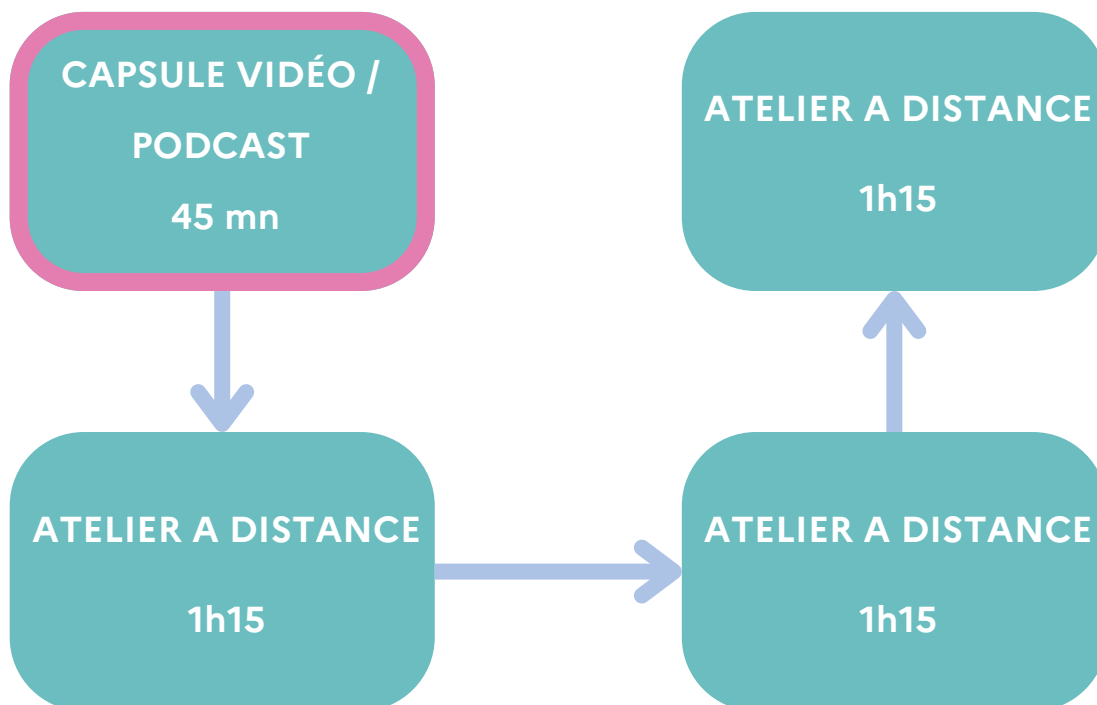
[Sommaire](#)

# Maquette n°2

## Participer à une formation sur un temps court

- **Cible :** enseignants
- **Modalité :** à distance
- **Objectifs et contenus :** à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription :** candidature individuelle ou public désigné
- **Volume horaire :** 4h30
- **Temporalité :** hors face-à-face pédagogique
- **Animation :** un binôme de formateurs

### Première session



### Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone



[Sommaire](#)

# Maquette n°3

## S'engager dans une formation pendant les congés scolaires

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : articuler savoirs de la recherche et expériences vécues en classe
- **Type d'inscription** : candidature individuelle
- **Volume horaire** : 16h30
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un formateur ou un binôme de formateurs

### Option 1



### Option 2



### Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone



[Sommaire](#)

# Maquette n°4

Opter pour l'échange entre pairs à partir d'une situation de travail

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : à distance
- **Objectifs et contenus** : à définir à partir des besoins du terrain
- **Type d'inscription** : candidature individuelle ou public désigné
- **Volume horaire** : de 45mn à 1h30 + autoformation
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un binôme de formateurs



## Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

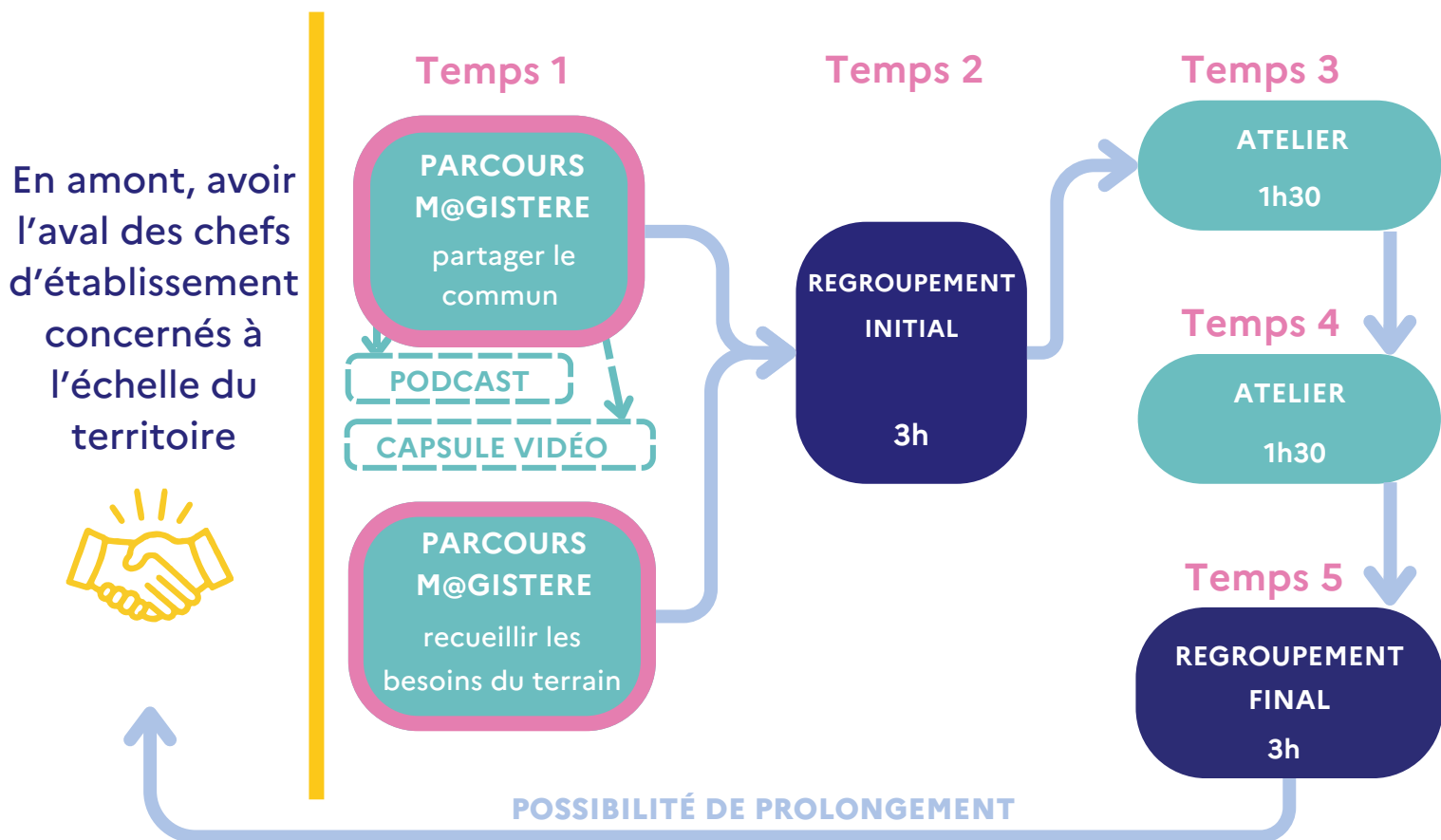


[Sommaire](#)

# Maquette n°5

Privilégier une formation à l'échelle locale au plus près de ses besoins

- **Cible** : enseignants sur un territoire identifié au préalable par l'inspection disciplinaire ou le pilote d'une mission transversale
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : construire un collectif de travail sur une thématique à définir
- **Type d'inscription** : candidature individuelle ou public désigné
- **Volume horaire** : 9h
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un binôme de formateurs



Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

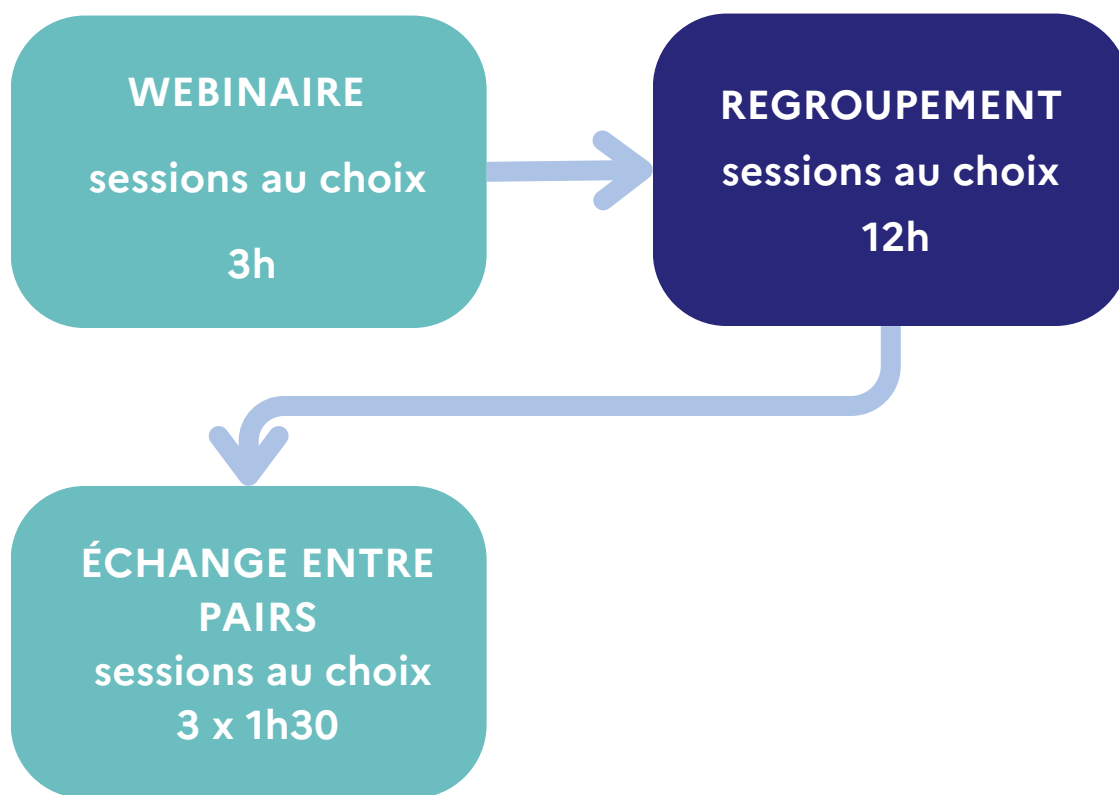


[Sommaire](#)

# Maquette n°6

## Actualiser ses connaissances et réfléchir sur sa pratique

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription** : candidature individuelle
- **Volume horaire** : environ 20h
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un formateur ou un binôme de formateurs



### Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

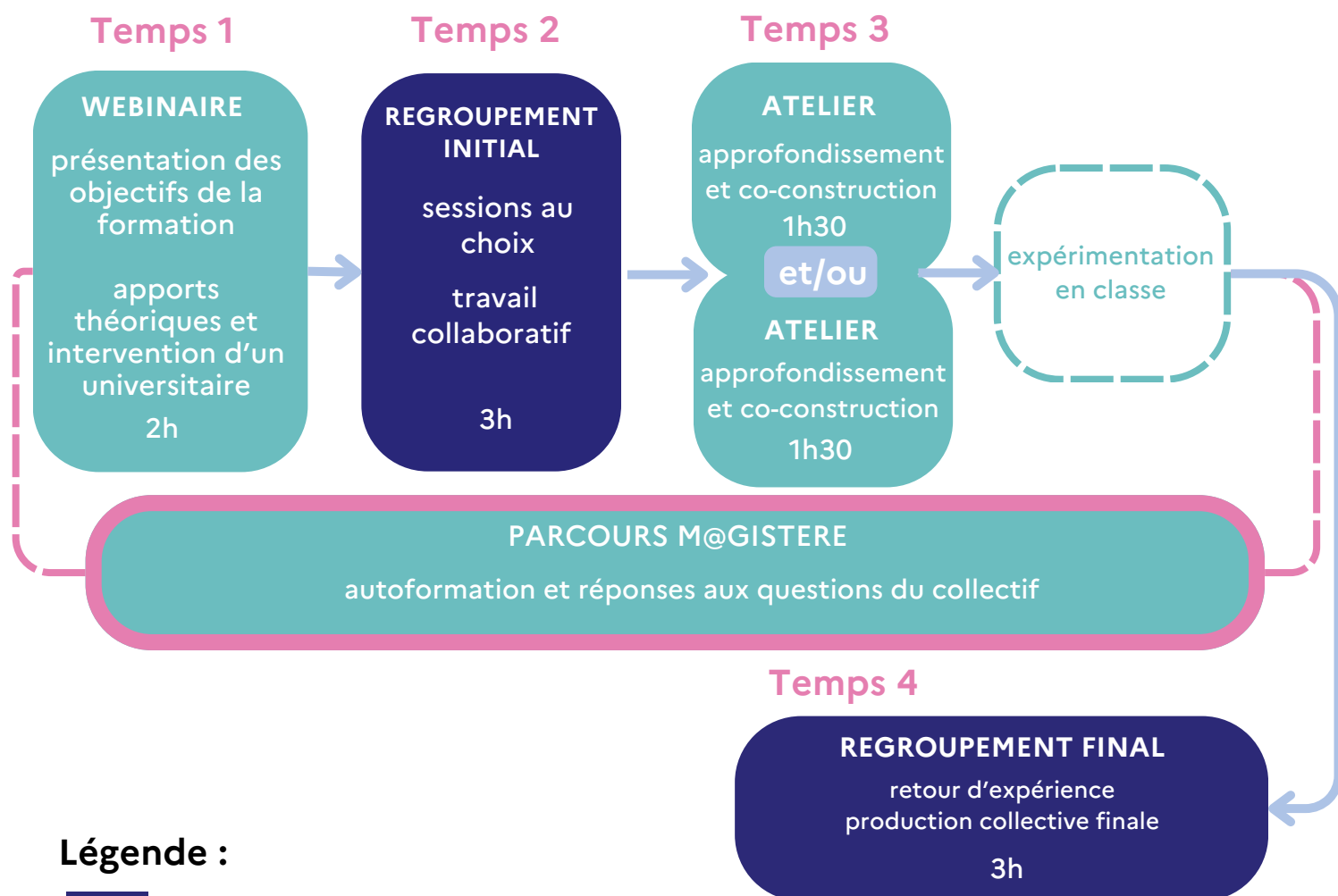


[Sommaire](#)

# Maquette n°7

## Consolider ses savoirs disciplinaires et leur didactique

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription** : candidature individuelle
- **Volume horaire** : de 9h30 à 11h
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un formateur avec un apport universitaire



### Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

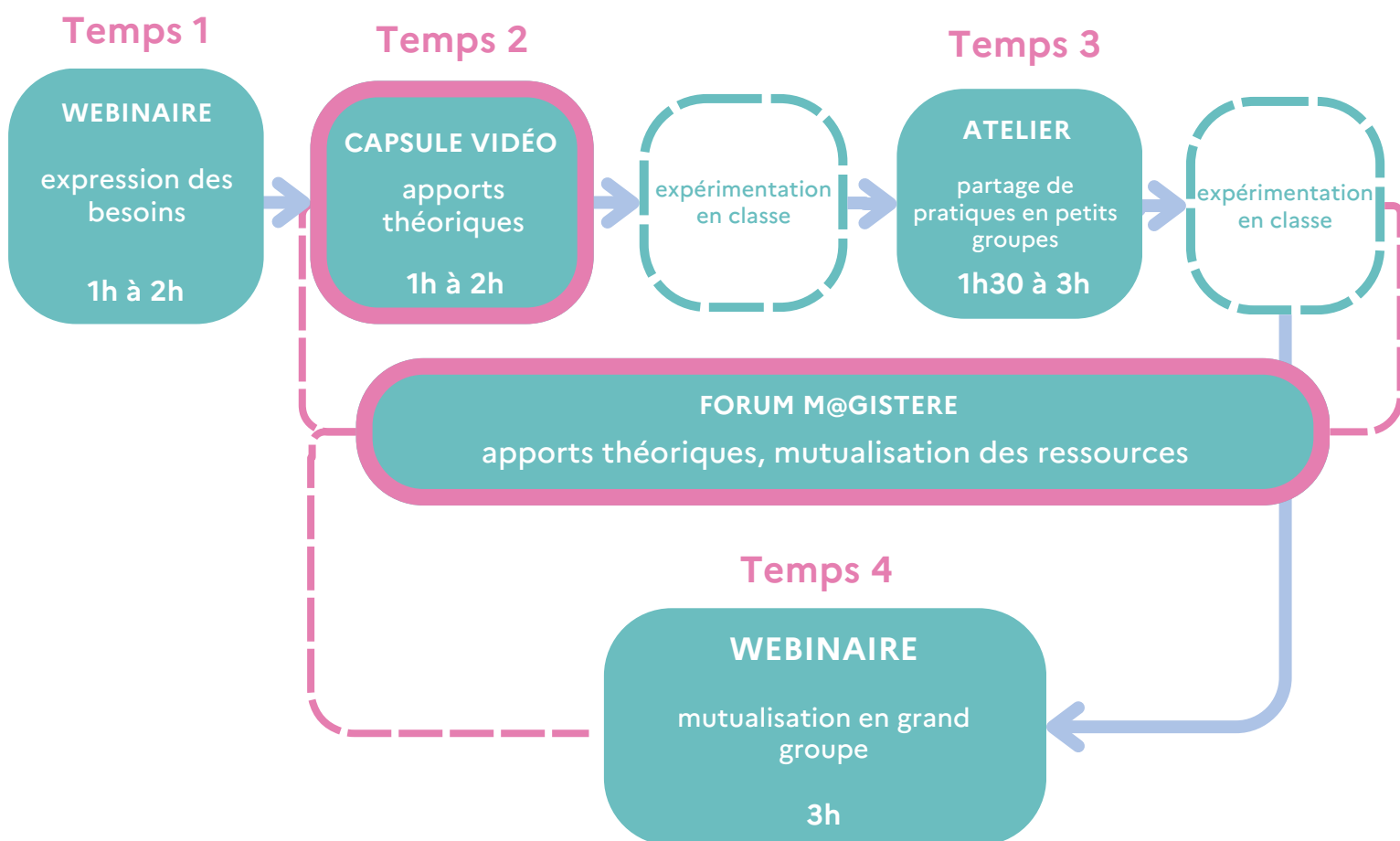


[Sommaire](#)

# Maquette n°8

## Favoriser l'intégration de compétences transversales à son enseignement

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : à distance
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription** : candidature individuelle
- **Volume horaire** : de 6h30 à 10h + autoformation
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un binôme de formateurs



### Légende :

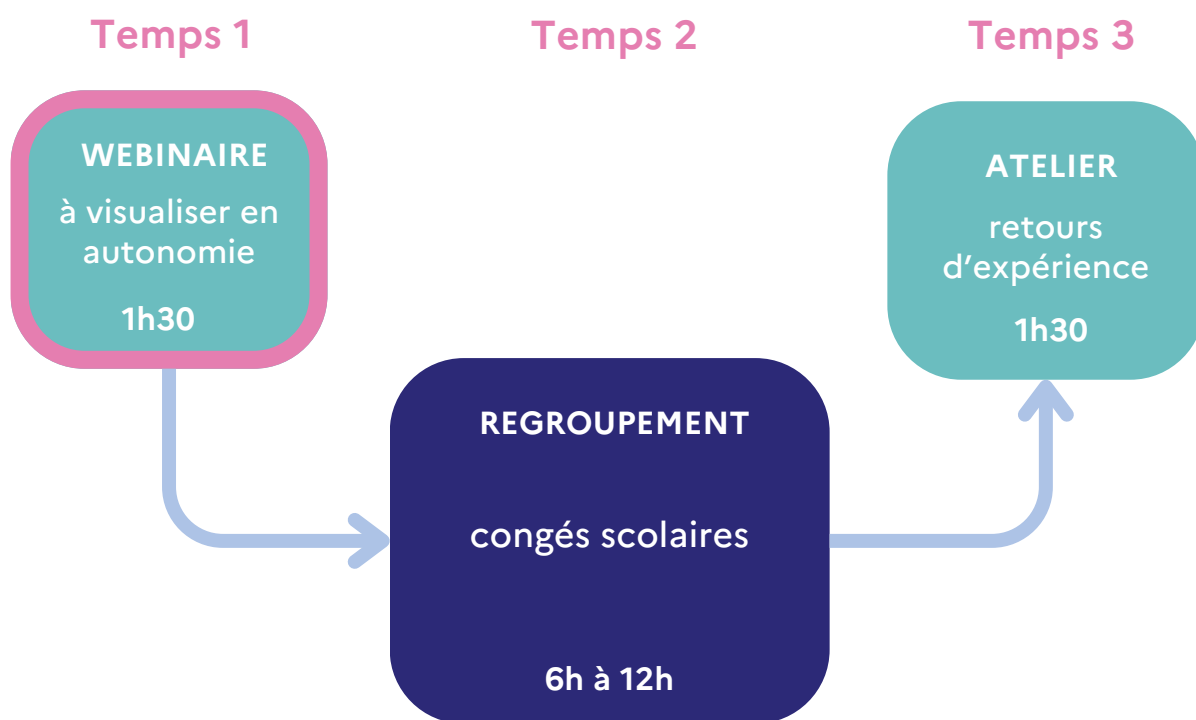
- Présentiel
- Distanciel synchrone
- Distanciel asynchrone



# Maquette n°9

Acquérir des compétences professionnelles nécessitant matériel et/ou manipulations

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription** : candidature individuelle ou public désigné
- **Volume horaire** : de 9h à 15h
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un formateur



Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

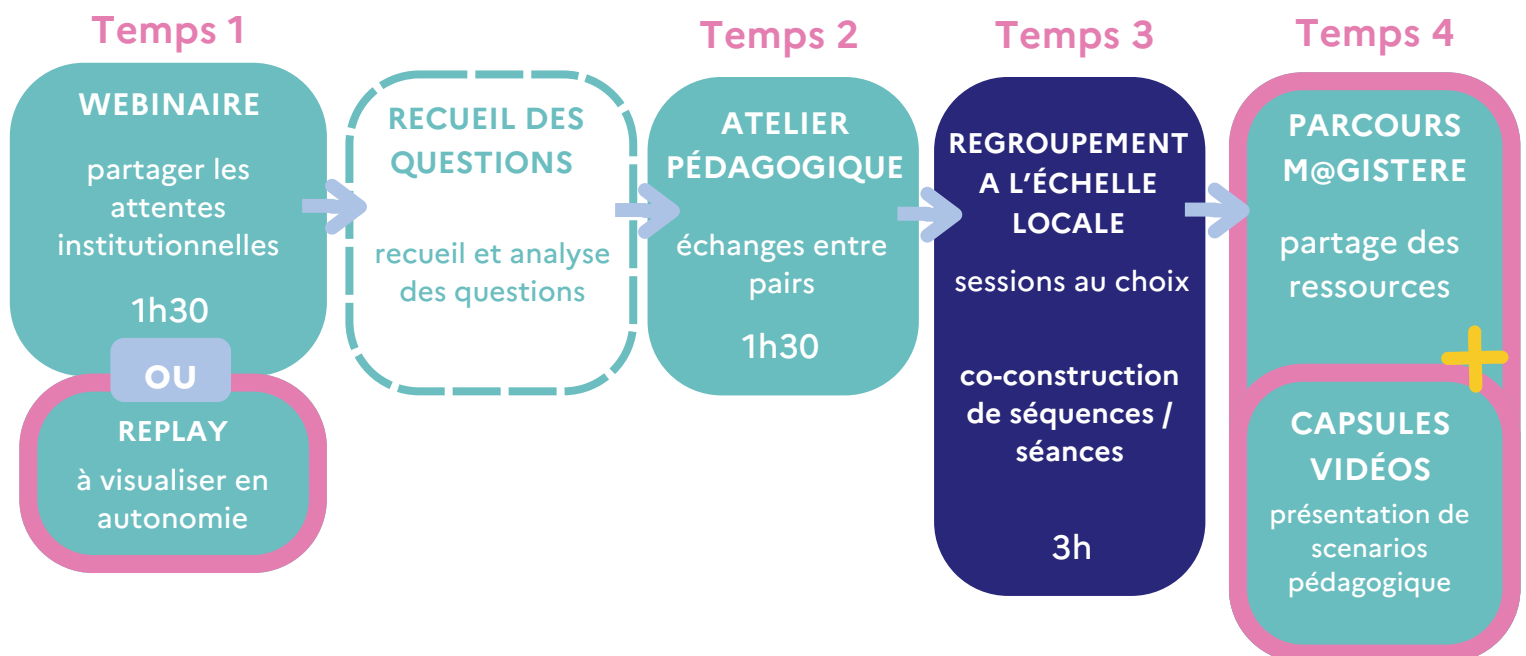


[Sommaire](#)

# Maquette n°10

Mettre en œuvre des programmes d'enseignement et des référentiels de diplômes professionnels

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles
- **Type d'inscription** : public désigné
- **Volume horaire** : 6h + autoformation
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : pilotes, formateurs et/ou intervenants extérieurs



Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

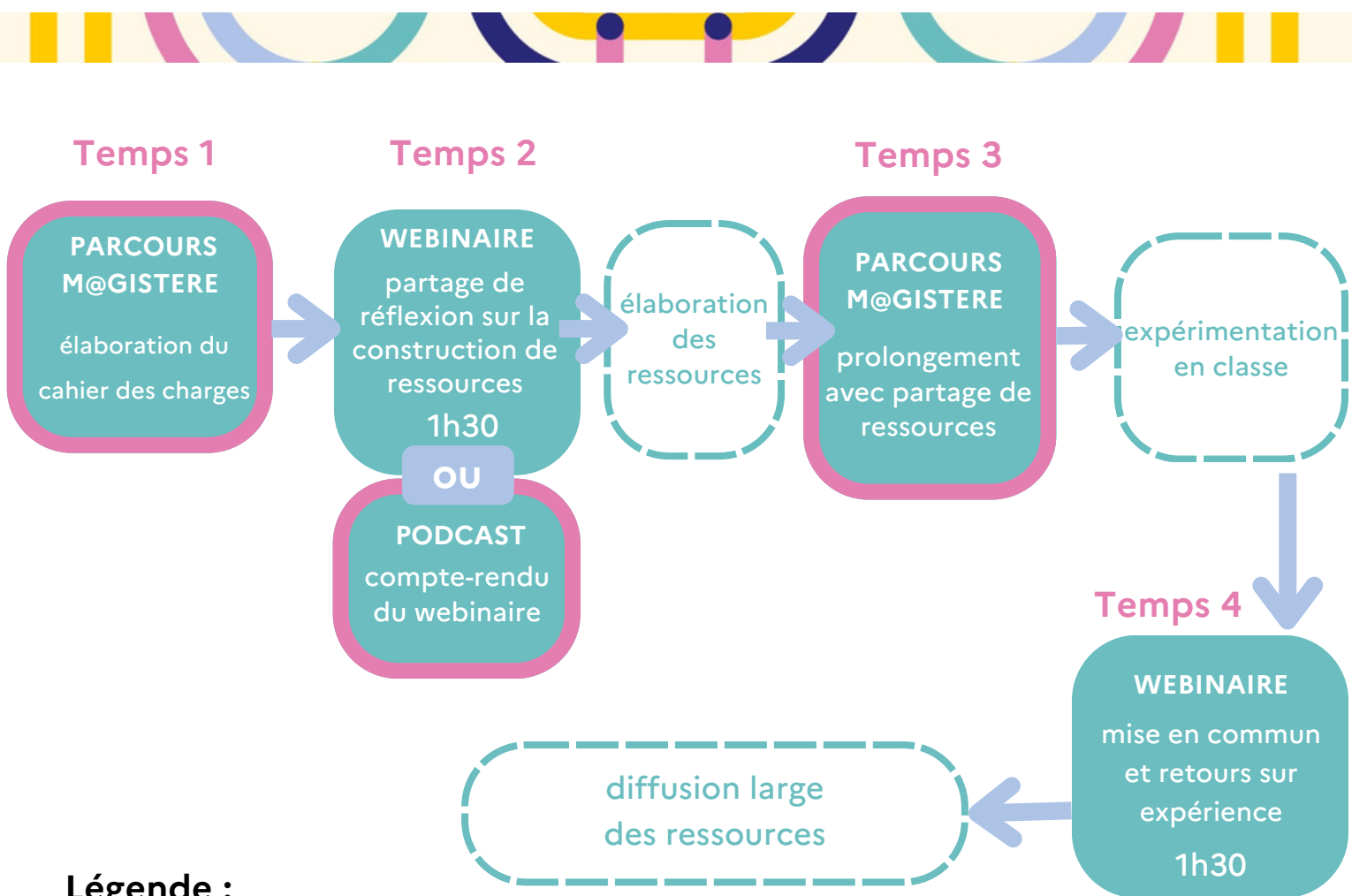


[Sommaire](#)

# Maquette n°11

## Participer à un groupe ressources piloté par l'inspection

- **Cible** : 8 enseignants maximum
- **Modalité** : à distance
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles
- **Type d'inscription** : public désigné
- **Volume horaire** : 3h + volume de travail en autonomie à définir
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un binôme de formateurs



### Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

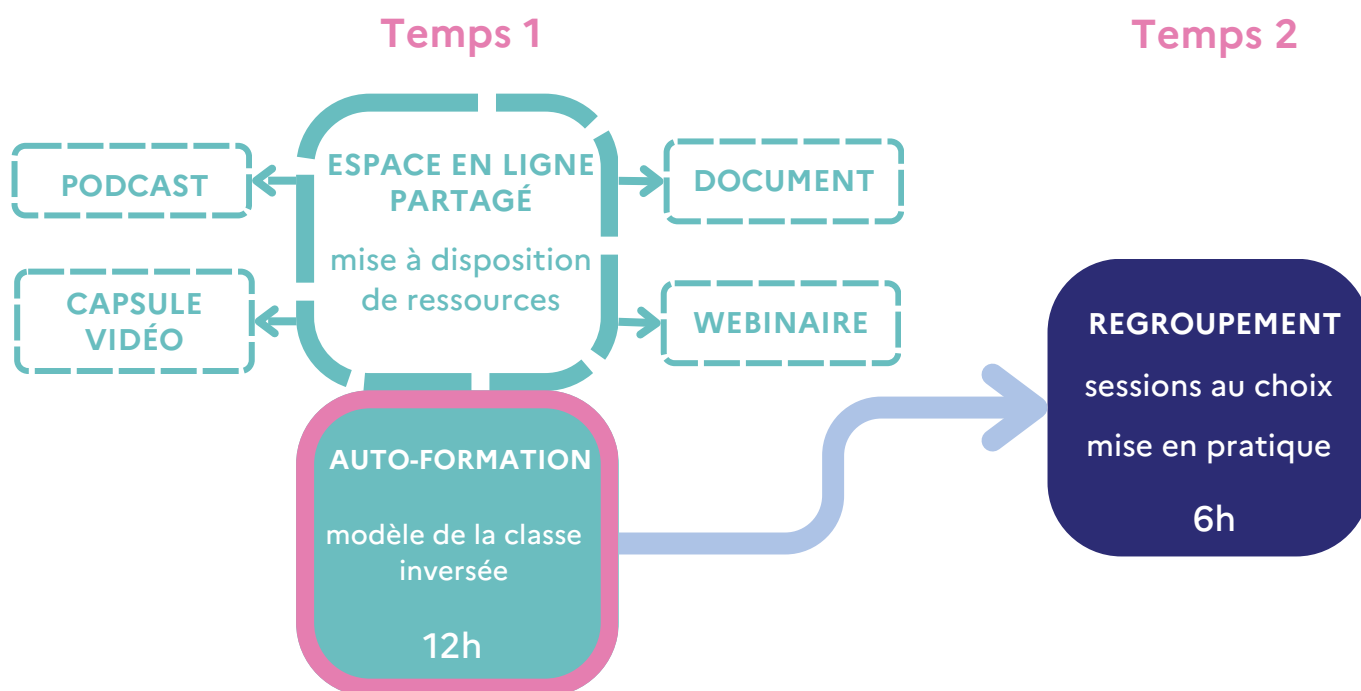


[Sommaire](#)

# Maquette n°12

Acquérir des compétences spécifiques liées à la pratique d'une discipline

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à définir selon les attentes institutionnelles et les besoins identifiés sur le terrain
- **Type d'inscription** : public désigné
- **Volume horaire** : 6h + 12h en autoformation
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un formateur



Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone



Distanciel asynchrone

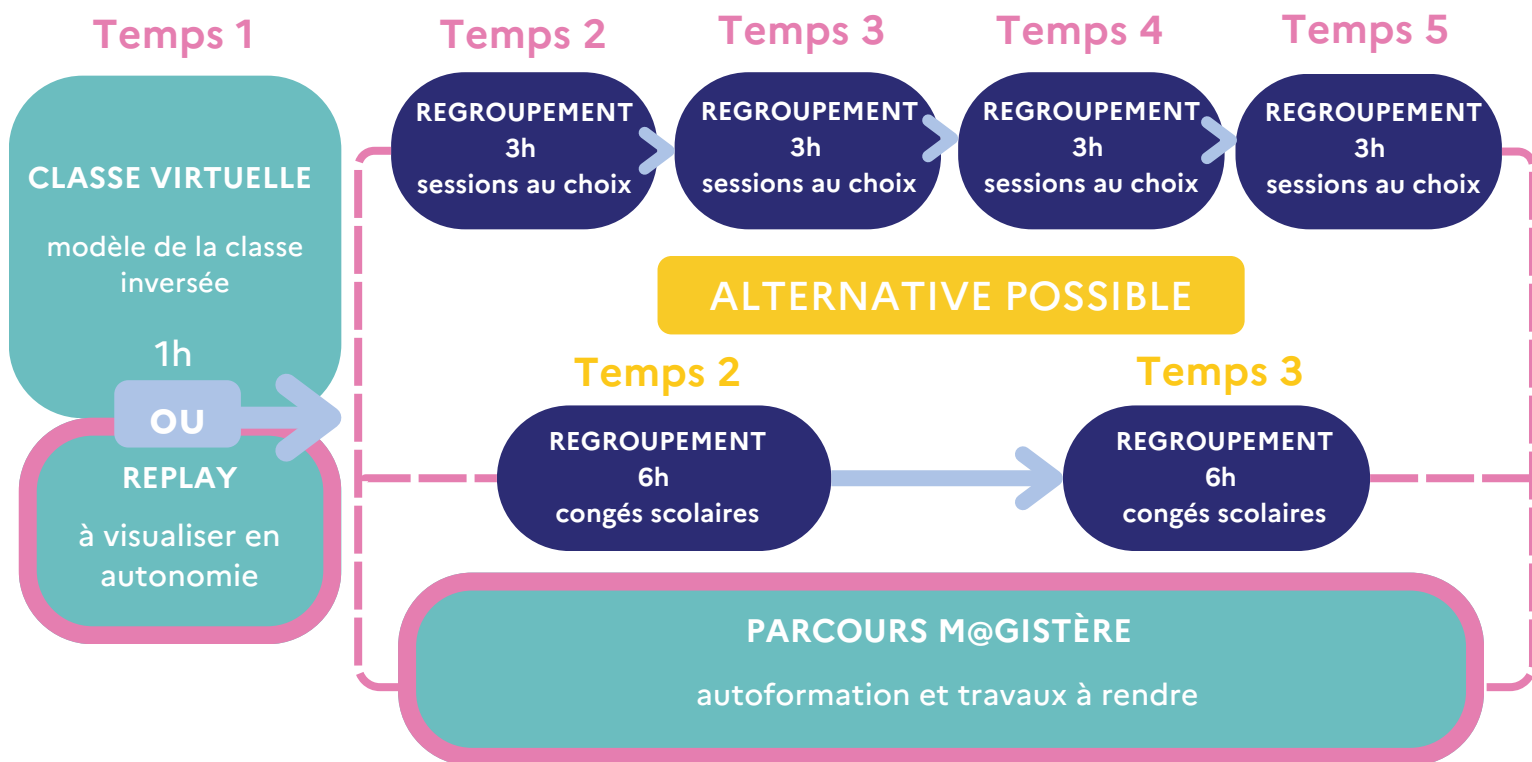


[Sommaire](#)

# Maquette n°13

Suivre une formation obligatoire dans le cadre d'une habilitation

- **Cible** : enseignants
- **Modalité** : hybride
- **Objectifs et contenus** : à adapter selon le cadre réglementaire
- **Type d'inscription** : public désigné
- **Volume horaire** : 12h + environ 10h en autoformation
- **Temporalité** : hors face-à-face pédagogique
- **Animation** : un formateur ou un binôme de formateurs



Légende :



Présentiel



Distanciel synchrone




Distanciel asynchrone



[Sommaire](#)

 [facebook.fr/academie.creteil](https://facebook.fr/academie.creteil)

 @accreteil

 [linkedin.com/company/academie-de-creteil/](https://linkedin.com/company/academie-de-creteil/)

 @academiecriteil

