

Bienvenue !

L'Éducation aux droits humains : Une méthode pour aborder les notions de frontières, de personnes réfugiées, de migrations

Stage Frontière(s) et métissages

Académie de Créteil

- 17 janvier 2024 -

AMNESTY
INTERNATIONAL



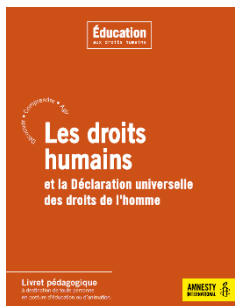
Présentation d'activités d'Education aux droits humains

- La frontière : l'angle des « droits des personnes réfugiées et migrantes »
- Des activités à intégrer en complément de vos enseignements
- Des activités progressives, pouvant être pensées dans une logique de parcours



Les ressources pour le personnel enseignant

Des ressources dédiées



[Commander en ligne](#)



Des ressources pédagogiques sur l'Espace Éducation, organisées autour de thématiques

<https://www.amnesty.fr/education>

Des interventions de bénévoles dans différentes structures

Un accompagnement pour monter des projets d'Éducation aux droits humains

Des formations, des webinaires sur les droits humains et diverses thématiques

Association agréée par le ministère de l'Éducation nationale



Les ressources du service d'Éducation aux droits humains d'Amnesty International France

Sur différentes thématiques :

- Réfugiés et migrants
- Lutte contre les discriminations
- Liberté d'expression
- Droits de l'enfant
- Climat et droits humains
- ...

Via différents supports :

- Activités de débats
- Mise en mouvement
- Quiz
- Dessin
- Exposition
- En ligne / en présentiel
- ...



Les méthodes d'Éducation aux droits humains

- Cadre bienveillant
- Méthodes participatives
- Expression des opinions et échanges
- Position de facilitateur de la personne qui anime
- Apporter des faits et des éléments de droit
- Soigner la sortie



Copyright : SDI Productions



**Des exemples d'activités
pédagogiques
sur les droits des personnes
réfugiées et migrantes**

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



Tester ses connaissances avec un quiz

Une **vidéo** sur le sujet

Un **quiz Kahoot** (niveaux général et collège) accessibles à toutes et tous sur le site Internet :

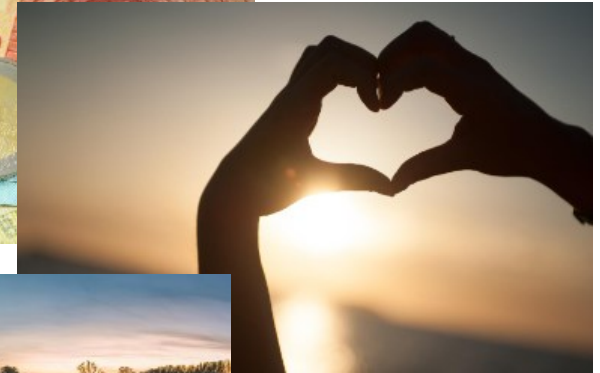
<https://www.amnesty.fr/education-quizz-sur-les-droits-humains>



Se familiariser avec les notions, les enjeux, les difficultés

Diverses activités :

- **Brainstorming** : partir des connaissances des élèves
- **Photolangage** pour aborder les raisons
- Jeu d'association mots/**définitions**



Simuler et expérimenter le parcours d'un réfugié

ET SI C'ÉTAIT TOI ?

Les routes de l'exil



1. Présentation des personnages et compréhension du contexte

2. Trouver un endroit sûr

3. L'arrivée en France

JINAN ET BARHOOME PAYS : SOMALIE Contexte Vous êtes un jeune couple. Jinan est enceinte. Le conflit armé se poursuit et vous ne vous sentez pas en sécurité. Vous devez fuir votre pays pour vous protéger et protéger votre bébé. Barhoomée est étudiant en biologie. Vous disposez d'une petite somme d'argent. Vous parlez arabe et somali, vous avez des bases en anglais. <i>Source recommandée pour vos recherches sur la situation dans votre pays :</i> https://www.amnesty.org/fr/countries/ Attention aux sources non fiables !	RIFAT PAYS : SYRIE Contexte Vous êtes père d'une famille syrienne voyageant avec votre femme et vos deux enfants mineurs. En France, vous avez une tante éloignée et vous avez décidé de la rejoindre. Vous êtes pharmacien à Damas. Vous faites partie de la classe moyenne aisée. Vous parlez français. <i>Source recommandée pour vos recherches sur la situation dans votre pays :</i> https://www.amnesty.org/fr/countries/ Attention aux sources non fiables !
---	--

SOUDAN

La situation sécuritaire et humanitaire demeure préoccupante au Darfour et dans les États du Nil bleu et du Kordofan du Sud, où les violations du droit international humanitaire et relatif aux droits humains étaient répandues. Des éléments ont laissé à penser que des armes chimiques avaient été utilisées par les forces gouvernementales au Darfour. La liberté d'expression, d'association et de réunion pacifique a été soumise à des restrictions arbitraires. Des détracteurs du gouvernement et des opposants présumés ont été arrêtés arbitrairement et incarcérés, entre autres violations de leurs droits. L'usage excessif de la force par les autorités pour disperser des rassemblements a fait de nombreuses victimes.



UN VOL Vous perdez un tiers de vos ressources et devez vous arrêter à mi-chemin.	INCIDENT GRAVE Vous restez dans votre pays d'origine et passez votre tour.
UN VOL Vous perdez un tiers de vos ressources et devez vous arrêter à mi-chemin.	CARTE BLANCHE Cette partie du voyage se déroule sans encombre. Vous arrivez sain et sauf à votre destination.

[Lien vers le livret d'activité](#)



Aborder les discours toxiques envers les personnes réfugiées



// MENACE POUR LA SÉCURITÉ

- « Accepter d'accueillir des réfugiés et migrants expose la France à la menace terroriste. »

// QUESTIONS IDENTITAIRES

- « Les réfugiés et migrants ne veulent pas adopter des habitudes de vie française. »

// DES SOLUTIONS POSSIBLES

- « Les migrants ou réfugiés viennent uniquement pour profiter de la protection sociale. »

[Lien en ligne vers la fiche pédagogique](#)



Analyser un film d'animation

Dounia et la princesse d'Alep Un film d'animation de Marya Zarif et André Kadi

- Des activités à faire avant et après la projection du film
- A partir de 6 ans

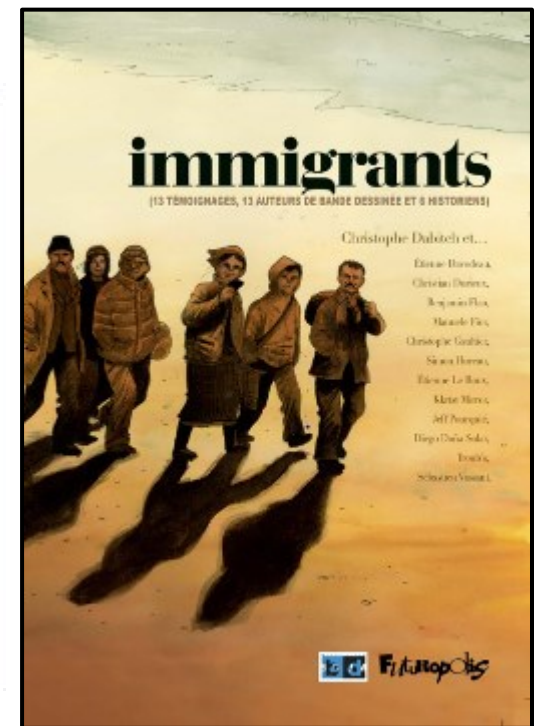
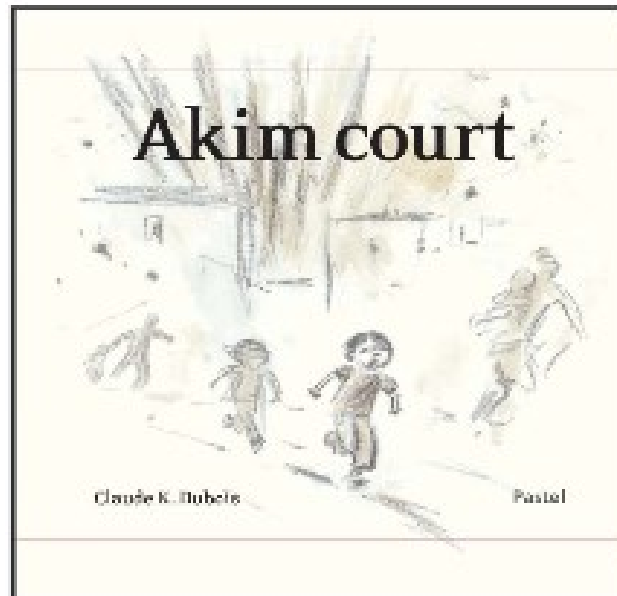
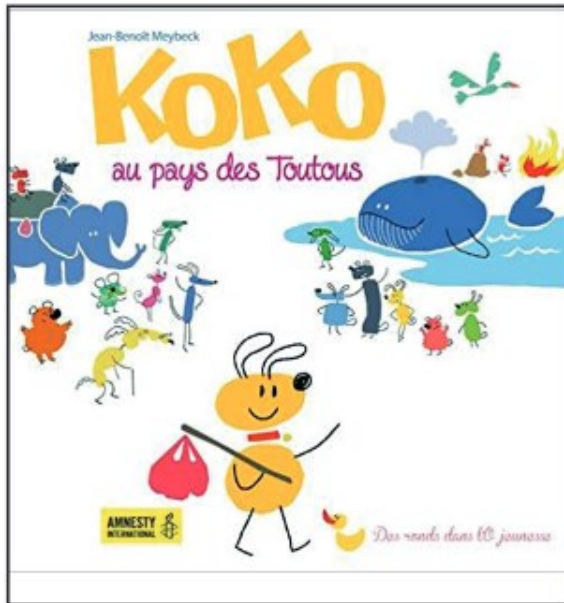


[Lien vers le livret d'activités](#)



Lire et faire lire des livres jeunesse

Des fiches d'accompagnement pour approfondir les notions



Pour ouvrir sur d'autres séances

- Des activités sur la liberté de la presse
"S'exiler pour la liberté d'expression"
- Des activités sur l'image des personnes réfugiées dans la presse



Pour rester en contact

- **Consultez notre site Internet :**

<https://www.amnesty.fr/education>

<https://www.amnesty.fr/education/personnes-refugiees-migrantes>

- **Contactez-nous pour être accompagnés dans la construction de vos projets :**
education@amnesty.fr

