

Bienvenue !

L'Éducation aux droits humains : Une méthode pour aborder les notions de frontières, de réfugiés, de migrations

Stage Frontière(s) et métissages

Académie de Créteil

- 17 janvier 2023 -

AMNESTY
INTERNATIONAL



Présentation d'activités d'Education aux droits humains

- Des activités à intégrer en complément de vos enseignements
- Des activités progressives, pouvant être pensées dans une logique de parcours
- La frontière : l'angle des « droits des personnes réfugiées et migrantes »



Les méthodes d'Éducation aux droits humains

- Cadre bienveillant
- Méthodes participatives
- Expression des opinions et échanges
- Position de facilitateur de la personne qui anime
- Apporter des faits et des éléments de droit
- Soigner la sortie



Copyright : SDI Productions



Tester ses connaissances avec un quiz

Une **vidéo** sur le sujet

Un **quiz Kahoot** (niveaux général et collège) accessibles à toutes et tous sur le site Internet :

<https://www.amnesty.fr/education-quizz-sur-les-droits-humains>



Se familiariser avec les notions, les enjeux, les difficultés

Diverses activités :

- **Brainstorming** : partir des connaissances des élèves
- **Photolangage** pour aborder les raisons
- Jeu d'association mots/**définitions**



Simuler et expérimenter le parcours d'un réfugié

ET SI C'ÉTAIT TOI ?

Les routes de l'exil



1. Présentation des personnages et compréhension du contexte

2. Trouver un endroit sûr

3. L'arrivée en France

JINAN ET BARHOOME

PAYS : SOMALIE

Contexte

Vous êtes un jeune couple. Jinan est enceinte. Le conflit armé se poursuit et vous ne vous sentez pas en sécurité. Vous devez fuir votre pays pour vous protéger et protéger votre bébé. Barhoomee est étudiant en biologie. Vous disposez d'une petite somme d'argent. Vous parlez arabe et somali, vous avez des bases en anglais.

Source recommandée pour vos recherches sur la situation dans votre pays : <https://www.amnesty.org/fr/countries/>
Attention aux sources non fiables !



RIFAT

PAYS : SYRIE

Contexte

Vous êtes père d'une famille syrienne voyageant avec votre femme et vos deux enfants mineurs. En France, vous avez une tante éloignée et vous avez décidé de la rejoindre. Vous êtes pharmacien à Damas. Vous faites partie de la classe moyenne aisée. Vous parlez français.

Source recommandée pour vos recherches sur la situation dans votre pays : <https://www.amnesty.org/fr/countries/>
Attention aux sources non fiables !



SOUDAN

La situation sécuritaire et humanitaire demeure préoccupante au Darfour et dans les États du Nil bleu et du Kordofan du Sud, où les violations du droit international humanitaire et relatif aux droits humains étaient répandues. Des éléments ont laissé à penser que des armes chimiques avaient été utilisées par les forces gouvernementales au Darfour. La liberté d'expression, d'association et de réunion pacifique a été soumise à des restrictions arbitraires. Des détracteurs du gouvernement et des opposants présumés ont été arrêtés arbitrairement et incarcérés, entre autres violations de leurs droits. L'usage excessif de la force par les autorités pour disperser des rassemblements a fait de nombreuses victimes.



UN VOL



Vous perdez un tiers de vos ressources et devez vous arrêter à mi-chemin.

INCIDENT GRAVE



Vous restez dans votre pays d'origine et passez votre tour.

UN VOL



Vous perdez un tiers de vos ressources et devez vous arrêter à mi-chemin.

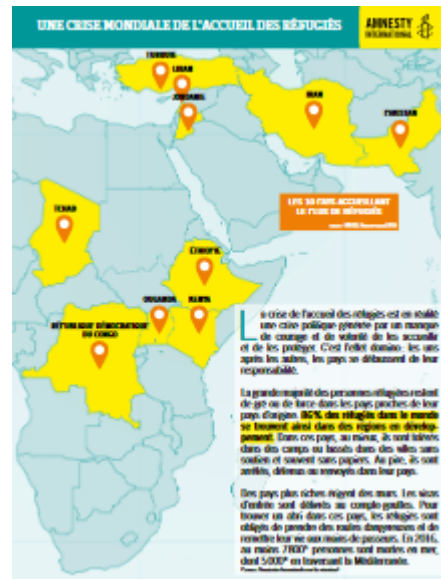
CARTE BLANCHE



Cette partie du voyage se déroule sans encombre. Vous arrivez sain et sauf à votre destination.



Accueillir une exposition



Adel et njihesha s'étaient réfugiés en Italie, elle essaye de retourner au Liban après avoir subi des violences au Nigeria puis en Libye. Voici son témoignage.

« Nous sommes arrivés en Libye en mer. Les hommes nous ont emmenés et nous ont enfermés dans une grande maison à Sebha. Ils nous ont délestés de l'argent. Le jour où ils ont dit que nous étions libres. Chaque nuit, ils marchaient avec toutes les femmes, ils nous menaçaient dans une pièce à part. Une des filles a trouvé quelque chose qui a payé pour moi. Je suis allée chercher à venir avec elle en Italie.

« Quand j'ai vu la mer et le bateau, j'ai eu peur. C'était un bateau gruyère et j'ai peur (souvent en anglais: "Maman, maman"). Nous étions plus d'une centaine dans le bateau. Je suis arrivée en Italie deux jours plus tard. Je ne suis arrivée que quelques jours après que j'étais arrivée. Je n'ai pas eu de secours, j'ai pleuré. Nous avons tous survécu. Maintenant, j'attends d'avoir une protection. J'espère que mon affaire, sans personne pour m'aider, sera prise en compte. Je veux rester en Italie, je veux apprendre l'italien, j'aime beaucoup les Italiens. »

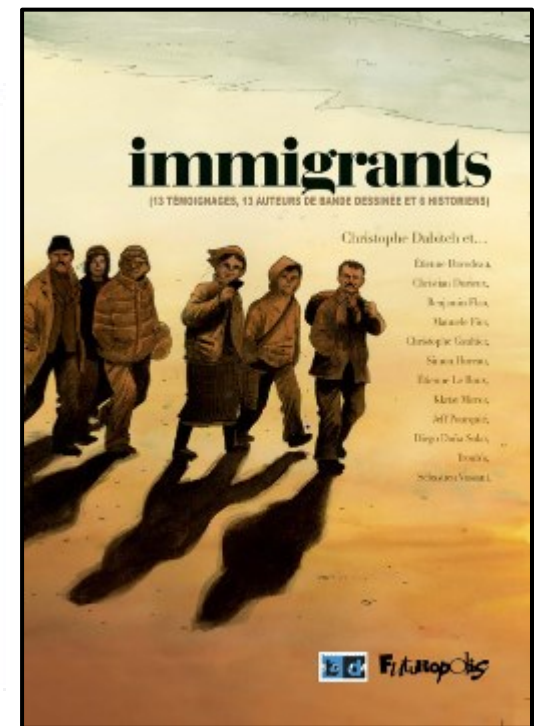
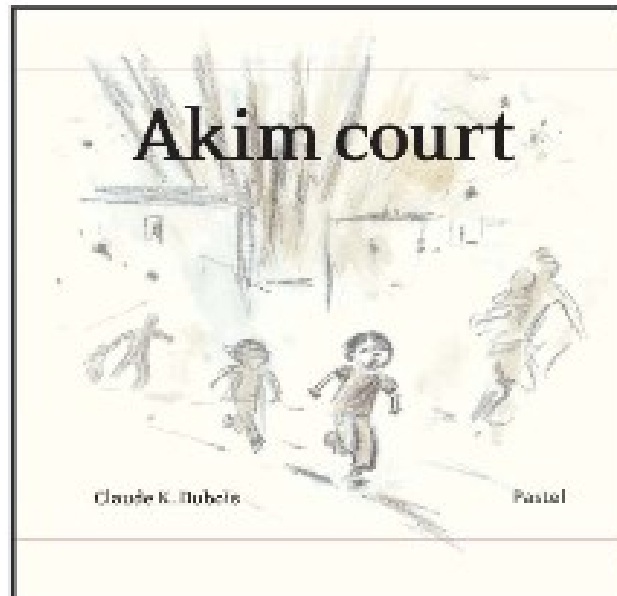
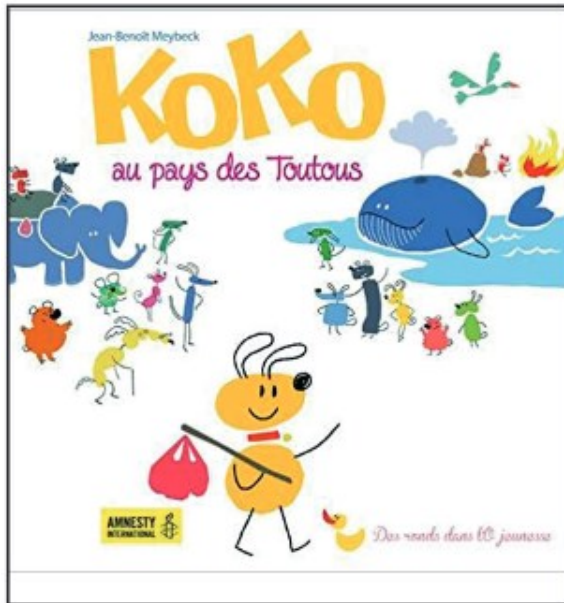
40% des réfugiés sont des femmes ou des filles.
Sur les mains de l'œil, elles sont particulièrement exposées aux violences sexuelles.

<https://www.amnesty.fr/exposition-accueillons-le-refugies>



Lire et faire lire des livres jeunesse

Des fiches d'accompagnement pour approfondir les notions



Pour ouvrir sur d'autres séances

- Des activités sur la liberté de la presse "S'exiler pour la liberté d'expression"
- Des activités sur l'image des personnes réfugiées dans la presse
- Des activités sur les discours toxiques, notamment envers les personnes réfugiées (en face à face, en ligne)



Les ressources pour le personnel enseignant

Des ressources dédiées



[Formulaire de commande en ligne](#)



Des ressources pédagogiques sur l'Espace Éducation, organisées autour de thématiques

<https://www.amnesty.fr/education>

Des interventions de bénévoles dans les établissements scolaires

Un accompagnement pour monter des projets d'Éducation aux droits humains

Des formations, des webinaires sur les droits humains et diverses thématiques

Association agréée par le ministère de l'Éducation nationale



Pour rester en contact

- **Consultez notre site Internet :**
<https://www.amnesty.fr/education>

<https://www.amnesty.fr/education/personnes-refugiees-migrantes>
- **Contactez-nous pour être accompagnés dans la construction de vos projets :**
education@amnesty.fr



Avez-vous des questions ?

Etes-vous inspirés pour aborder les notions de réfugiés et migrants avec vos élèves ?

Quelles activités auriez-vous envie de réaliser avec vos élèves ?

Nous joindre : education@amnesty.fr

Notre Espace Éducation :

<https://www.amnesty.fr/education>





A l'écoute de vos questions

**L'Éducation aux droits humains :
Une méthode pour aborder
les notions de frontières, de réfugiés, de migrations**