

Une progression trame pour le cycle 2, le cycle 3 dont la 6^{ème} et pour le cycle 4

Comment identifier les verbes conjugués dans une phrase verbale ?

Phrase simple et phrase complexe (uniquement par subordination en début d'année), phrase non verbale.

Comment identifier le verbe principal d'une phrase complexe ?

La notion de groupes constituants de la phrase : sensibilisation, formules d'extraction, manipulations (situations de plus en plus complexes).

Le Groupe Sujet :

- ses propriétés.
- ses différentes réalisations : GN, pronom, nom propre, infinitif, subordonnée.
- sujet composé de plusieurs noms ou GN, sujet inversé, cas complexes.

Les constituants du GN : les déterminants (les différentes classes de déterminants, extension des classes de déterminants), le nom-noyau, notion d'épithète et de complément du nom, la sub.relative, l'apposition.

Distinguer les Groupes Compléments circonstanciels (CC) et les Groupes Compléments d'objet / Attribut du sujet (CV), les constructions directes et indirectes, à deux compléments.

Les C. C de temps, lieu et cause et les autres

Distinguer le COD, le COI, l'attribut du sujet (le pronom personnel objet)

L'attribut du COD

Voix active et voix passive.

Types de phrase : déclarative, interrogative, impérative

Formes de phrase : affirmative et négative, exclamative, active et passive, emphatique, impersonnelle.

Le discours rapporté : le discours direct, indirect, indirect libre.

La phrase complexe par subordination, juxtaposition et coordination

Les différentes propositions subordonnées : comment les identifier ?

La relative, la conjonctive (C.d'objet/attribut/sujet ou circonstancielle), l'interrogative indirecte, l'infinitive, la participiale.

Bilan sur les classes de mots, liste cycle 3, liste cycle 4