



МКУ «РМБ» ПМР
Методико-библиографический отдел

2019



Методические рекомендации

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

Сегодня мы наблюдаем изменения читательских приоритетов и отношения к чтению. Особенно это заметно при работе с молодым поколением. Чтобы изменить сложившуюся ситуацию, нужно находить новые формы и методы работы

Это обусловлено развитием в библиотечном деле программно-целевого подхода Программа определяется как «сложная и объемная задача, требующая больше времени для решения, которая может включать ряд проектов». Любой проект что комплекс взаимосвязанных работ, для выполнения которых выделяются соответствующие ресурсы и устанавливаются определенные сроки Проект - это разовая деятельность, которая:

- имеет конечную цель и промежуточные задачи;
- производит четко обозначенный конечный результат, который может быть оценен;
- состоит из последовательных взаимосвязанных работ;
- использует ограниченное количество ресурсов: финансовых, информационных, временных;
- имеет обозначенные временные рамки (дату начала и окончания работ).

Итак, библиотечный проект является плановым документом, который охватывает одну проблему и детализирует задачи, которые помогут ее решить Целью разработки проекта является решение конкретной проблемы. Библиотечные проекты подразделяются на малые и мегапроекты. Малые проекты призваны разрешить более узкую и конкретную проблему, в библиотеке в максимально короткие сроки. а мегапроекты- это целевые программы, содержащие ряд взаимосвязанных проектов, объединённых общей целью, ресурсами и временем

Мегапроекты могут разрабатываться на международном, государственном, региональном уровнях. Их осуществлением занимается большинство структурных подразделений библиотека совместно с другими учреждениями культуры, образования, некоммерческими и благотворительными структурами, коммерческими предприятиями

Этот формат включает «резюме проекта», «введение», «постановка проблемы», «цели и задачи проекта», «методы», «оценка», «финансирование по окончании», «бюджет», «приложения».

Идея библиотечного проект должна быть оригинальной, новаторской, необходимой обществу и библиотеке, реализуемой силами библиотечного персонала.

Особенностью проектной деятельности библиотек является использование целевых библиотечных программ. Такая программа способствует концентрации ресурсов библиотеки на реализации наиболее важных задач

Целевая библиотечная программа представляет собой глубоко разработанный план действий на перспективу для реализации определенного направления библиотечной работы. Программа решает сложную и объёмную задачу, требующую затраты большого количества времени на разработку и внедрение ряда проектов ее составляющих. Она включает организацию цикла мероприятий и создание условий для их осуществления (наличие компьютерной и множительной техники, необходимых носителей информации, свободных помещений в пределах библиотеки и т.д.) Сроки реализации целевой программы могут варьироваться от нескольких недель и месяцев до нескольких лет. К тому же в ее реализации могут быть задействованы кроме библиотек и другие учреждения. При работе над программой библиотеки нужно предусмотреть

собственно библиотечные ресурсы фонды, кадры материально-техническое, организационное, информационное обеспечение, а также определить круг потенциальных партнеров, мероприятий, спрогнозировать эффект от проведения работы. Таким образом, целевая библиотечная программа представляет собой сочетание различных форм организационной, информационной, массовой деятельности. Она может носить комплексный характер или быть частью некой более обширной программы.

Проект – это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

Структура проекта должна быть следующей:

- Введение;
- Краткое описание проекта;
- Постановка проблемы;
- Цель проекта;
- Задачи проекта;
- Сроки реализации проекта;
- Участники проекта, направления его деятельности;
- Содержание проекта;
- Бюджет проекта;
- Ожидаемые результаты;
- Перспективы развития

Введение должно содержать оценку- современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы данного проекта

Примеры:

Чтение книг является определяющим в образовании и развитии, мировоззренческом и нравственном становлении

личности. Задача родителей, педагогов, библиотекарей - воспитывать любовь к печатному слову, уметь непринужденно и интересно вести беседу о прочитанном, способствуя формированию устойчивого интереса к произведениям литературы. Мировой опыт подсказывает надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению - кладезю знаний, идей, мудрости.

Краткое описание проекта включает в себя, описание необходимости данного проекта.

Пример:

Данный проект необходим для формирования читательской потребности ребенка в дошкольный период его развития. Именно в возрасте до семи лет у ребенка вырабатывается свое отношение к книге и чтению, к библиотеке с ее многообразием ярких, интересных книг к библиотекарям, которые всегда приветливы и с радостью помогают маленькому читателю. И от того, станет ли чтение для ребенка радостным, а посещение библиотеки ярким и интересным событием, зависит посещение ее маленьким читателям в будущем.

Постановка, проблемы.

Определите проблему, которую необходимо решить, укажите целевую группу и опишите ее потребности, используя объективные данные. По возможности используйте исследования и формулировки проекта

*** Наиболее важная часть вашего проекта.**

Пример:

Дети читают мало. В большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Происходит утрата традиций семейного чтения, совместного общения по поводу прочитанного, что сближало членов семьи, объединяло их духовно. А ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка пробуждается

интерес к чтению, в его сознании закладываются такие важные понятия, как добро и зло, сочувствие и милосердие.

Цель - общее описание окончательного результата, достигнутого в следствие произведенных изменений, привязываемое к описанию потребностей (Часто носит долгосрочный характер).

Примеры:

- Приобщение детей и родителей к систематическому чтению и регулярному посещению библиотеки
- Возрождения традиций семейного чтения

Задача- измеряемый, привязанный во времени результат, который организация стремится достичь в рамках реализации проекта. Задача носит более узкое определение, чем цель. Как и цель, она относится к описанию потребности. (Часто носит краткосрочный характер, например, один год). Каждая задача - это своего рода ступень, приближающая к цели. Задача должна быть конкретной, измеряемой, достижимой, соответствовать общей цели и предполагать конкретные сроки выполнения, при выполнении которых будет достигнута цель. Каждая задача должна предполагать конкретные, легко наблюдаемые и измеряемые результаты.

Советы по написанию целей и задач:

- Цели и задачи должны относиться непосредственно к описанию потребностей;
- Следует выделить достаточно времени для выполнения задач, поскольку это всегда требует больше времени, чем запланировано;
- В задачах не описываются методы;
- Следует определить, каким образом вы будете проводить оценку изменений, достигнутых в ходе выполнения задач. Если окажется что нет

возможности измерить результат возможно, вам следует пересмотреть задачи

Пример:

- Разработать систему мероприятий для родителей в помощь приобщению детей к чтению, в помощь выбору необходимой литературы для семейного чтения;
- Воспитывать у детей любовь к книге, формировать устойчивый интерес к чтению. стимулировать читательскую активность детей и взрослых;
- Организовать информационную помощь воспитателям, родителям по вопросам образования и воспитания дошкольников;
- Установить доверительные и плодотворные связи со всеми участниками проекта;
- Сформировать образ библиотеки как теплого и радостного дома;
- Привлечь к чтению в библиотеке 100% детей старшей группы и их родителей.

Сроки реализации проекта: реализация проекта может осуществляться в несколько этапов.

Пример:

- Первый этап - подготовительный /один месяц/ На данном этапе встречаемся с воспитателями, родителями и детьми старшей группы и знакомим их с содержанием проекта.
- Второй этап — основной. Когда идет реализация проекта.

Участники проекта. **Участники проекта** — это лица или организации, либо активно участвующие в проекте, либо на чьи интересы могут повлиять результаты исполнения или завершения проекта Участники также могут влиять на цели и результаты проекта.

Команда управления проектом должна выявить участников проекта, определить их требования и ожидания и насколько это возможно, управлять их влиянием в отношении требований, чтобы обеспечить успешное завершение проекта

Участники проекта имеют различные уровни ответственности и полномочий при участии в проекте, причем ответственность и полномочия могут меняться на разных этапах жизненного цикла проекта.

- Руководители проекта.
- Разработчики и исполнители основных мероприятий проекта.
- Участники проекта:

Пример: воспитатели, учителя, руководители и т.д.

Содержание проекта, направления его деятельности может включать в себя следующие:

- Индивидуальная работа;
- Массовая работа;
- Информационная работа с родителями и воспитателями.

Также можно включить оформление информационной среды в группе расположить мобильную библиотечку (лучшие произведения детской литературы, карандаши, краски, фломастеры, бумага), разместить создаваемую библиографическую продукцию в уголке для родителей, оформить арт-выставку «Краски прочитанной книги», пополнить уголок чтения детей новыми книгами.

Бюджет проекта.

Бюджет должен отражать реальные потребности в организации предложенных мероприятий Рекомендации:

- Установить бюджетный период, время, на которое рассчитан бюджет.

- Определить расходы, при необходимости подготовить сметы затрат.
- Принять решение о целесообразности и способе внесения накладных расходов в бюджет
- Убедиться в том, что бюджет в целом имеет смысл и создает необходимое впечатление у финансирующей организации.

Ожидаемые результаты.

Опишите как можно более конкретно те изменения, которые должны произойти после реализации проекта.

Это могут быть новые знания и умения, изменившиеся убеждения и ценности, новое поведение, изменения в условиях жизни.

Примеры:

- Повысится интерес школьников к истории своего района, к подвигам наших земляков
- Библиотеки приобретут много новых социопартнеров, друзей и помощников.
- Будет создан уникальный исторический документ - электронная книга памяти об участниках и героях Великой Отечественной войны.

Перспективы развития.

Примеры:

- Распространение опыта работы с одной группой на другие группы дошкольников (с 3-х лет) всего детского комбината
- Внедрение в практику работы других библиотек имеющегося положительного опыта
- Продолжить углубленную систематическую работу по развитию читательского интереса с выпускниками старшей группы дошкольников.

Программа (от греч. запись) -термин, в переводе означающий «предписание», то есть предварительное описание предстоящих событий или действий.

1. Программа является официальным документом, на основании которого строится культурная политика или решаются конкретные задачи в деятельности библиотек, поэтому она должна иметь паспорт, должна быть утверждена официальными лицами - управлением, отделом культуры, согласована с руководством организаций-спонсоров.

2. Программа должна иметь финансовое обеспечение.

3. Программа обязательно должна иметь конкретное назначение или обоснование, максимально приближенное к специфике каждой библиотеки, каждой территории, анализ ситуации в конкретной сфере деятельности и перспективы ее развития.

Если мы говорим о проблемах укрепления семейных традиций, то уместно сделать краткий социально-демографический анализ (браки, разводы, рождения, количество детей, пенсионеров и т. д.), указать возможности социально-культурной базы территории (наличие клуба, дома творчества, кинотеатра, библиотек других ведомств).

4. В программе должна быть отражена модель взаимодействия всех соисполнителей учреждений культуры, образования, средств массовой информации, общественных организаций, административных органов разных уровней, спонсоров и т. д.

5. При разработке программы необходимо стремиться к максимальной полноте информированности, четко определять структуру построения.

Один из вариантов структуры программы:

I. Название.

Обоснование (назначение)

Цель

Девиз

II. Основные задачи.

III. Пути реализации программы.

IV. Основные направления.

1. Вопросы комплектования фонда
2. Информационно-библиографическое обеспечение
3. Методическое обеспечение
4. Рекламное обеспечение
5. Работа с читателями
- 5.1 Индивидуальная работа
- 5.2 Массовая работа.

Структура IV раздела.

Форма, наименование выполняемой работы	Сроки	Читательское назначение	Исполнитель	Соисполнитель	Финансовое обеспечение

6. Как правило, целевые программы на уровне библиотеки не переписываются в ее годовой план, а служат документом, ею дополняющим. Должным образом Оформленные программы прилагаются к плану или отчету. Годовой отчет библиотеки включает в себя раздел, анализирующий работу по реализации программ.

7. При разработке и формировании программ так же, как и при любом перспективном планировании, необходимо учитывать события международного значения, памятные даты краеведческой календаря, важные события города. района, поселка, села, празднование Дня Победы, Дни литературы. Дни поэзии и др.

Большая часть подложенных в рамках программ мероприятий планируется и проводится с ориентиром на детскую и юношескую - аудиторию: этот недостаток характерен для библиотечной работы вообще

Деятельность библиотек по целевым программам может изменить роль и место библиотеки в обществе, сделать ее социально - значимым учреждением. И хотя составление программ требует тщательной работы, результат вознаградит эти усилия.

Паспорт программы.

1. Наименование программы
2. Дата утверждения программы
3. Заказчик
4. Исполнитель и составители
5. Разработчики
6. Сроки и этапы реализации программы.
7. Основные программные мероприятия (задания).
8. Ожидаемые конечные результаты программы.
9. Объемы и источники финансирования.

При необходимости в паспорт можно внести коррективы.

Структура программы:

Цели и задачи.

Обоснование (назначение) с обязательным учетом местных условий, анализом ситуации в данной (конкретной) сфере деятельности и перспективы ее развития

Реализация программы.

Основ ные напра влени я	Форма и наиме новани е	Читат ельско е назнач ение	Ср ок и	Испол нители , соиспо лнители	Источн ики финанс ировани я (сумма)	прим ечани е
-------------------------------------	------------------------------------	--	---------------	---	--	--------------------

	мероп риятий					
--	-----------------	--	--	--	--	--

При необходимости в оформление программы можно внести коррективы.

Какие же могут быть проекты и программы?

Проект - «Театр, творчество, дети». Театр выступает как игровая форма библиотечной работы. Театрализованные постановки, но произведениям художественной литературы помогут превратить процесс чтения в яркий литературный праздник. **Цель проекта** - развитие творческих и артистических способностей детей посредством театрального и художественного искусства.

Проект - «Исцеление книгой». Проект направлен на создание мини-библиотек на базе больницы. социокультурная реабилитация пациентов, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения Проект предполагает создание для пациентов, находящихся в больнице, благоприятных условий для реабилитации лечения посредством чтения книг, организация интересного и полезного досуга с использованием элементов библиотерапии, а для маленьких пациентов сказкотерапии и куклотерапии.

Проект - «Ресурсы сети интернет для молодежи» представляет собой интерактивный ресурс, включающий веб-ресурсы, затрагивающие основные сферы интересов современной молодежи: «Куда пойти учиться» - в помощь абитуриентам при выборе учебною введения, «Я лидер» - разделы, помогающие формированию профессионального самосознания, «В мире досуга» - раздел, популяризирующий разносторонний активный отдых среди молодежи, спортивные мероприятия, хобби.

Проект -«Знакомьтесь: Профессионал», цель проекта посредством разговоров с интересными, уважаемыми людьми дать молодым личностные ориентиры, возможность ответить на вопрос «Строить жизнь... На чем примере?». Важно не только познакомить юных с известными в городе персонами, но и показать, как книга и знания способствуют успеху, помогают в становлении личности.

Проект -«Право и молодёжь: век XXI», задачи проекта предоставление свободного доступа к информационно-правовым ресурсам библиотек; оказание помощи молодежи в изучении юридических наук и отраслей права, проведение мероприятий, способствующих формированию информационно-правовой культуры молодежи.

Исследовательский проект - «От поколения к поколению», цель проекта сохранение памяти о подвиге жителей, воевавших на фронтах ВОВ нужно собрать, информацию об участниках войны, уточнить имеющиеся сведения в краеведческом фонде библиотеки, привлечь юное поколение к изучению истории родной земли, воспитывая в них чувство благодарности и уважения к защитникам родины

Электронный проект -«Посвященный Великой Победе». Целью и задачами данного проекта является продвижение лучших образцов военно-патриотической книги среди жителей района, активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, рост профессионального мастерства библиотекарей, внедрение в деятельность учреждений инновационных форм и методов.

Мини-проект -«СуперМАМА», задачи оказание информационной помощи женщинам, ожидающим ребенка,

а также молодым мамам. формирование их информационных потребностей, создание условий для информационной релаксации.

Проект- «Книга +Я»: Детское движение в поддержку чтения». Цель проекта заключается в повышении престижа чтения в общественном сознании, популяризации книжной культуры, приобщении к ней подрастающего поколения, что особенно актуально сейчас, в эпоху стремительно развивающихся компьютерных технологий.

Мини-проект – «Плюшевая няня» (предполагает работу с мягкой игрушкой как с одним из компоненты арт-терапии). Проект предусматривает приобщение малышей к сказочному миру игрушек с помощью различных игровых приемов, раскрытие литературного наследия детских поэтов и писателей, в творчестве которых изображены куклы и игрушки, выделение специальных эргономических и рекреационных зон, где мягкая игрушка является символом добра и домашнего уюта.

Программа летнего чтения и досуга детей и подростков -«Книга в летнем рюкзаке». Программа летнего чтения рассчитана на работу с детьми всех возрастов, оставшихся в городе. В рамках программы библиотеки занимаются привлечением детей и подростков к чтению лучших художественных книг, с помощью творческих конкурсов создают условия для читательского развития. Цель программы - организация интеллектуально-наполненного досуга детей и подростков в летний период

Программа- «Время читать». Программа разработана для продвижения книги и поддержке чтения среди подрастающего поколения, для повышения читательской активности подростков.

Программа -«Книжный Экспресс». Программа направлена на создание мини-библиотеки на базе

железнодорожного вокзала города, необходимость неформальной подхода к организации внестационарного обслуживания и поиску новых форм максимально адаптированных к сегодняшним потребностям пользователей

Программа -«Экологическое воспитание: детские писатели о природе», направлена на формирование бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста через творчество детских писателей.

Программа- «Растем здоровыми», ее задача- формирование здорового образа жизни, детей дошкольного возраста с помощью литературы, возрождение интереса к спорту

Программа -«Всеим векам - современница», рассчитана на читателей разных возрастных групп Цель программы: рассказать детям об истории книги, разнообразии книжного мира, о развитии книгопечатанья

Программа- «Найти себе дело по душе», целью программы является - развитие творческих способностей детей и подростков через клубную деятельность, формирование культуры профессионального самоопределения подрастающего поколения. Задачи профориентационное просвещение подростков и социализация личности; развитие творческих способностей детей через трудовую деятельность, организация познавательного досуга детей в рамках клуба по интересам (например - «Мастерица»).

Библиотечная программа по работе с пожилыми людьми - «Теплый островок библиотека». Цели и задачи: улучшение информационного обслуживания лиц пожилого возраста по правовым вопросам и здоровому образу жизни, формирование у данной категории пользователей устойчивой потребности в чтении, организация

содержательною досуга лиц пожилого возраста и жителей Дома ветеранов, расширение библиотечного обслуживания книгой на дому пожилых читателей зоны обслуживания.

Краеведческая программа- «Корни». Цель программы - активизация краеведческой работы библиотеки. Помощь пользователям библиотеки в осмыслении наследия прошлого расширение деятельности библиотеки в направлении возрождения календарно-обрядовых праздников в освоении традиций, обычаев, обрядов, музыкального и устного народного творчества, воспитание интереса к культуре народов Сибири, развитие творческих способностей. Задачи программы:

- поиск, систематизация и сохранение духовного культурного наследия, приобщение населения к ее восприятию;
- возрождение самобытной национальной культуры, внедрение в быт национальных праздников и обрядов, популяризация литературы о родном крае;
- содействие изучению и распространению фольклора, духовных традиций народа, выработке морально-этических норм жизни;
- становление библиотеки, как центра возрождения национальной культуры и традиций народов Сибири.

Программа - «О подростке для подростка», цель программы: программа направлена на организацию планомерной работы по изучению интересов и потребностей детей и подростков, духовное воспитание личности ребенка, его способности к самостоятельной жизни и социальной ориентации в обществе.

Целевая программа по профориентации молодежи «Путь к деловому успеху: информация, образование, карьера». Цели программы: формирование у молодежи устойчивых профессиональных намерений, готовности к

трудовой деятельности; создание на базе библиотеки профклуба «Перекресток для старшеклассников, факультатива для учащихся колледжа «Шаг в профессию», лектория для абитуриентов «Поверь в себя». Задачи: помощь молодежи в формировании активной самооценки и устойчивой позиции в выборе будущей профессии; организация информационного пространства, позволяющего молодежи получить максимум сведений о мире профессий; укрепление сотрудничества между социальными институтами и организациями с целью координации усилий, по профориентационной работе с молодежью;- привлечение внимания общественности к проблеме необходимости целенаправленного трудового воспитания, подготовки молодежи к освоению будущей профессии.

Список литературы включающих в себя статьи по проектам и целевым программам:

- Акинфиева, О. Наш край в истории/О. Акинфиева // Библиополе.- 2010.-№11.-С.23-24.

Псковская ОУНБ разработала программу «Национальные духовные ценности Классика», целью программы является содействие продвижению чтения лучших образцов РУССКОЙ классики, привлечению к изучению этих образцов, населения различных социальных групп и возрастов

- Бачинина, Е. Кто сеет добродетель, тот и славу пожинает: программа «Почемучка»/Е. Бачинина. // Библиотека. - 2009. -№8. -С.28-32.

Данный проект позволяет успешно реализовывать выполнение задач по нравственно-эстетическому воспитанию младших школьников.

- Богатырева, О. Когда судьба других волнует нас/ О. Богатырева// Библиополе. -2010. -№8. – С. 48-44.

Целевая программа «Соучастие в судьбе», для полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей инвалидов и их социальной реабилитации, расширения их творческих возможностей.

- Боева, Л. «Слова высокие целебны...!» / Л. Боева// Библиотека. -2008. -№5. -С. 10-13.

Проект для детей с ограничениями в развитии. Ведь роль библиотеки в жизни детей с проблемами в развитии невозможно переоценить, располагая уникальными терапевтическими ресурсами для оздоровления души, она вполне способна сформировать положительные изменения в личностной программе развития ребенка. Где нет оценок, строгих учителей, создает возможность раскрытия себя с неизвестной стороны.

- Володина, А. Путешествие и Стихляндию/А. Володина//Библиополе. -2011. -№6. – С. 44-46.

Программа поддержки чтения «Книжные маршруты», каждое занятие по программе проходит в форме литературного путешествия.

- Гаврикова, О. Семейному чтению- наше почтение: день открытых дверей в библиотеках/Ольга Гаврикова.//Библиополе. -2018. -№9. -С.66-69.

Дни открытых дверей, библиотечные программы, досуг.

- Говорина, Л. Родной земли краса. / Л. Говорина // Библиополе.- №3. –С. 70-71.

Расписана работа по целевой комплексной программе по экологии, целью программы является дать детям предоставление о многообразии окружающей среды, воспитать бережное отношение к родной природе

- Гокова, К. Комплексные программы для детей /Е. Гокова//Библиополе. -2010. -№5. - С.36-38.

Методические рекомендации по ведению комплексных программ, цели и задачи которых должны быть четко

конкретными, достижимыми, ограниченными определенными рамками времени

- Дегтярёва, О. Старшеклассники выбирают.../О. Дегтярёва//Библиополе.-2010.-№10.-С.7-11.

Опыт работы Ленинской СБ по программе «Старшеклассник», целью которой является оказание помощи в социализации юношества. Основным содержанием этого процесса является передача социального опыта норм, идеалов, ценностей, образа жизни и т.д. Среди форм работы дни информации, дни старшеклассника, уроки нравственности, обзоры книг и др.

- Елистратова, З. Жить в гармонии с природой/ З. Елистратова// Библиополе.- 2011.-№3.-С.30-36.

Программа «Экология. Творчество. Дети» рассчитана то, чтобы помочь школьникам приобрести опыт взаимодействия с окружающим миром, который составляет необходимую базу для развития их экологической культуры.

- Касенова, Г. Как рождаются проекты: библиотечные проекты/Гульжан Касенова. //Библиотечное дело. - 2009. -№18. -С.13-14.
- Клименова, Л.Читают родители- читают дети: индивидуальные программы чтения/Лидия Клименова. //Библиополе. -2015. -№4. -С.2-5.

Чтение детей, программы чтения имидж библиотеки.

- Корешкова, Л. Наш подарок земле/ Л. Корешкова // Библиополе. -2011. -№4.-С.10-13

Рассказывается об опыте работы по экологической программе «Мы не гости на планете»

- Сверчкова, Т. "Молодежный квартал» приглашает: библиотечный проект «Библиотека в молодежном формате"/Татьяна Сверчкова//Библиополе. 2015.-№12. -С.2-5.

- Смирнова, Е. Не проходите мимо: территория чтения, проект библиотека для юного поколения/Екатерина Смирнова. //Библиотека. 2015.-№10. -С.53.
- Туловьева, А. В новом тысячелетии - читаем по-новому!: библиотечные проекты для детей/Анна Туловьева //Библиополе.- 2013.-№2.-С.33-35.