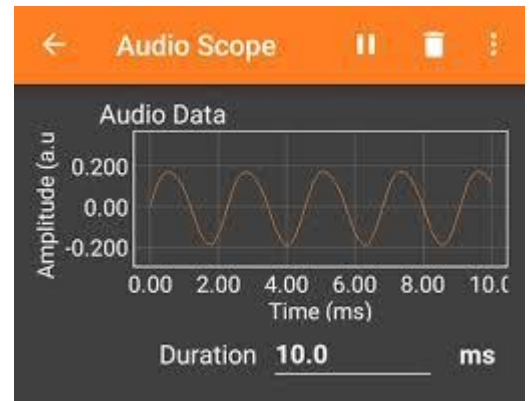


Votre professeur a produit 3 sons, respectivement à des fréquences de 1000 Hz, 500 Hz puis 2000 Hz.

Observez vos trois captures d'écran, puis répondez aux questions suivantes.



- 1- Pourquoi peut-on dire que les signaux étudiés sont périodiques ?
- 2- Pour chaque signal, déterminer la période T en milliseconde (ms) puis en seconde (s). Vous pouvez cliquer sur la courbe puis utiliser les fonctions « Déplacement et zoom » et « Détail d'une mesure ».
- 3- Caractérissez en termes de fréquence un son grave, un son aigu.
- 4- Complétez le tableau suivant :

Fréquence en hertz (Hz)	Période en seconde(s)	Période * Fréquence

- 5- Quelle relation existe-t-il entre la période d'un signal périodique et sa fréquence ?

A l'intérieur de votre groupe, posez-vous des questions sur cette partie de la leçon, écrivez-les.

Tentez d'y répondre.

A la maison, vous complèterez et / ou corrigerez ce travail de mémorisation en utilisant l'encart 2 page 209 de votre manuel.

Exercices à faire : n° 2 page 210 et n° 18 page 212.

