

Fiche de préparation de cours					
Classe de 2 ^{sde}					
Thème	Constitution et transformations de la matière.		Mouvement et Interactions.		Ondes et signaux
Titre de la leçon : Lumières colorées					
Etape n° 3 / 3 : Acquisition des profils spectraux					
Prérequis des élèves					
Objectifs Thématiques visés					
Notions et contenus	Spectres d'émission : spectres de raies. Longueur d'onde dans le vide ou dans l'air.				
Capacités exigibles. Activités expérimentales	Caractériser un rayonnement monochromatique par sa longueur d'onde dans le vide ou dans l'air. Exploiter un spectre de raies. <i>Produire et exploiter des spectres d'émission obtenus à l'aide d'un système dispersif et d'un analyseur de spectre.</i>				
Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
Pratique expérimentale					
Type de salle		Banalisée : ☐		Laboratoire : ☐	
Matériel nécessaire		Mis à disposition : ☐		Demandé par l'élève : ☐	
Liste du matériel : Spectrophotomètre, ordinateur, différentes sources de lumière : He, H, Ne, O ₂ , Soleil, DEL, ...					
Degré d'autonomie					
Travail seul : ☐		En équipe par 3		Avec coordinateur : ☐	
Indicateurs de réussite : ☐					
Scénario de la séance					
Type de support et contexte	Démarche expérimentale. Toutes les lumières de même couleur sont-elles de même nature ?				

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
5'	Questionnement.	<i>Propose un protocole : disperser la lumière.</i>
30'	Un groupe après l'autre pour différentes sources.	<i>Construisent le tableau doc 4 p 248 et le complètent au fur et à mesure.</i>
15'		<i>Font leur carte mentale.</i>

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

Carte mentale A4 paysage, spectres continu / de raies, nature, exemples et schémas + vocabulaire.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	<i>N° 42 p 261</i>	<i>N° 33 p 259</i>	
<i>Commentaires et Améliorations</i>			