

Critères de réussite	Compétence
Le problème scientifique est clairement énoncé sous la forme d'un questionnement personnel. (Ne reprenez pas les questions de l'introduction).	Analyser ☆☆☆
Présence d'éléments scientifiques issus des connaissances du cours, comme le nom du matériel, les formules, test à l'eau de chaux, ...	Approprier ☆☆
Présence des éléments scientifiques issus des documents.	Approprier ☆☆
Mise en relation de toutes ces informations scientifiques. Tirez une conclusion de chacune des mesures et faites une conclusion générale pour finir votre compte rendu.	Analyser ☆☆☆
Présence de schémas et de protocole.	Réaliser ☆☆
Autonomie dans le travail en salle de travaux pratique et réalisation des différentes mesures.	Réaliser ☆☆
Communiquez en utilisant des connecteurs logiques : donc, car, ... L'expression doit être correcte. L'orthographe n'est pas évaluée.	Communiquer ☆

Critères de réussite	Compétence
Le problème scientifique est clairement énoncé sous la forme d'un questionnement personnel. (Ne reprenez pas les questions de l'introduction).	Analyser ☆☆☆
Présence d'éléments scientifiques issus des connaissances du cours, comme le nom du matériel, les formules, test à l'eau de chaux, ...	Approprier ☆☆
Présence des éléments scientifiques issus des documents.	Approprier ☆☆
Mise en relation de toutes ces informations scientifiques. Tirez une conclusion de chacune des mesures et faites une conclusion générale pour finir votre compte rendu.	Analyser ☆☆☆
Présence de schémas et de protocole.	Réaliser ☆☆
Autonomie dans le travail en salle de travaux pratique et réalisation des différentes mesures.	Réaliser ☆☆
Communiquez en utilisant des connecteurs logiques : donc, car, ... L'expression doit être correcte. L'orthographe n'est pas évaluée.	Communiquer ☆

Critères de réussite	Compétence
Le problème scientifique est clairement énoncé sous la forme d'un questionnement personnel. (Ne reprenez pas les questions de l'introduction).	Analyser ☆☆☆
Présence d'éléments scientifiques issus des connaissances du cours, comme le nom du matériel, les formules, test à l'eau de chaux, ...	Approprier ☆☆
Présence des éléments scientifiques issus des documents.	Approprier ☆☆
Mise en relation de toutes ces informations scientifiques. Tirez une conclusion de chacune des mesures et faites une conclusion générale pour finir votre compte rendu.	Analyser ☆☆☆
Présence de schémas et de protocole.	Réaliser ☆☆
Autonomie dans le travail en salle de travaux pratique et réalisation des différentes mesures.	Réaliser ☆☆
Communiquez en utilisant des connecteurs logiques : donc, car, ... L'expression doit être correcte. L'orthographe n'est pas évaluée.	Communiquer ☆

Critères de réussite	Compétence
Le problème scientifique est clairement énoncé sous la forme d'un questionnement personnel. (Ne reprenez pas les questions de l'introduction).	Analyser ☆☆☆
Présence d'éléments scientifiques issus des connaissances du cours, comme le nom du matériel, les formules, test à l'eau de chaux, ...	Approprier ☆☆
Présence des éléments scientifiques issus des documents.	Approprier ☆☆
Mise en relation de toutes ces informations scientifiques. Tirez une conclusion de chacune des mesures et faites une conclusion générale pour finir votre compte rendu.	Analyser ☆☆☆
Présence de schémas et de protocole.	Réaliser ☆☆
Autonomie dans le travail en salle de travaux pratique et réalisation des différentes mesures.	Réaliser ☆☆
Communiquez en utilisant des connecteurs logiques : donc, car, ... L'expression doit être correcte. L'orthographe n'est pas évaluée.	Communiquer ☆