

Fiche de préparation de cours					
Classe de 2 ^{sde}					
Thème	Constitution et transformations de la matière.		Mouvement et Interactions.		Ondes et signaux
Titre de la leçon : La matière qui nous entoure					
Etape n° 2 / 7 : Petites pièces					
Prérequis des élèves	Masse volumique				
Objectifs Thématiques visés					
Notions et contenus	Identification d'espèces chimiques dans un échantillon de matière par des mesures physiques.				
Capacités exigibles. Activités expérimentales	Identifier, à partir de valeurs de référence, une espèce chimique par sa masse volumique. <i>Déterminer la masse volumique d'un échantillon pour identifier une espèce chimique et, le cas échéant, qualifier l'échantillon de mélange.</i>				
Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
Pratique expérimentale					
Type de salle		Banalisée : ☐	Laboratoire : ☐		
Matériel nécessaire		Mis à disposition : ☐	Demandé par l'élève : ☐		
Pièces de 5 centimes, éprouvettes graduées, balance, eau, réglet.					
Degré d'autonomie					
Travail seul : ☐	En équipe par 3		Avec coordinateur : ☐	Indicateurs de réussite : ☐	
Scénario de la séance					
Type de support et contexte	Démarche d'investigation différenciée. Contexte, les pièces de 5 centimes sont-elles pures ou est-ce un alliage ?				

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
5'	Avant de distribuer le document, montrer des pièces de 1 euros et des centimes, faire émerger le questionnement.	<i>Prennent possession du document, lisent la question.</i>
5'	Distribue les aides.	<i>Forment les groupes. Choisissent leur niveau de démarche.</i>
20'	Surveille en continu.	<i>Réalisent.</i>
10'	Correction.	
10'		<i>Institutionnalisation.</i>

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

Synthèse, paragraphe distinguer diamant d'oxyde de zircon.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	<i>N° 19 page 28</i>		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			