

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Fluide au repos

Etape n° 2 / 4 : Force pressante.

Prérequis des élèves	
----------------------	--

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Actions exercées par un fluide sur une surface : forces pressantes.
---------------------	---

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Exploiter la relation $F = P.S$ pour déterminer la force pressante exercée par un fluide sur une surface plane S soumise à la pression P .
--	--

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------------	--

Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>
---------------------	--	--

Liste du matériel : Deux seringues de diamètres différents, pressiomètre, farine, cristallisoir, béciers de diamètres différents, masses marquées.

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par ...	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
---	-------------------	--	--

Scénario de la séance

Type de support et contexte	Activité de monstration qualitative réalisée par trois élèves. Contexte de départ. Est-il plus douloureux de se faire marcher sur l'orteil par le talon aiguille de Kendall Jenner, ou par le pied de Teddy Riner ?
-----------------------------	---

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
30'	3 * 10' à l'aide du diaporama pour chaque expérimentation qualitative.	<i>Un(e) élève au tableau expérimente et complète le texte.</i> <i>Les autres, prise de notes.</i>
10'	Correction.	<i>Recherche de la relation.</i>

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

Ecriture de la relation et réponse au contexte en utilisant les ordres de grandeurs.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 16 page 210.		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			