

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : De la cohésion à la solubilité d'espèces chimiques

Etape n° 3 / 3 : Les propriétés des savons

Prérequis des élèves	
----------------------	--

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Hydrophilie/lipophilie/amphiphilie d'une espèce chimique organique.
---------------------	---------------------------------------------------------------------

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Expliquer le caractère amphiphile et les propriétés lavantes d'un savon à partir de la formule semi-développée de ses entités. Citer des applications usuelles de tensioactifs. <i>Illustrer les propriétés des savons.</i>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel :

Degré d'autonomie

Travail seul : <input checked="" type="checkbox"/>	En équipe par : ...	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
----------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------

Scénario de la séance

Type de support et contexte	Démarche de type tâche complexe, contextualisée par la lecture d'une BD sur les lessives.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
5'	Projection au tableau.	<i>Lecture de la BD.</i>
15'	Distribue les documents.	<i>Résolution de la tâche complexe.</i>
5'	Correction.	<i>Passage au tableau d'un volontaire.</i>

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

Dessin ; voir schéma 13 page 92.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 21 p 97		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			