

## Fiche de préparation de cours

Classe de 1<sup>o</sup> Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Fluide au repos.

Etape n° 3 / 4 : Loi de Mariotte.

Prérequis des élèves	
----------------------	--

### Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Modèle de comportement d'un gaz : loi de Mariotte.
---------------------	--

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Utiliser la loi de Mariotte. <i>Tester la loi de Mariotte, par exemple en utilisant un dispositif comportant un microcontrôleur.</i>
--	---

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

### Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------------	--

Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>
---------------------	--	--

Liste du matériel : Pressiomètre seringue et ordinateur.

### Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
---	-----------------	--	--

### Scénario de la séance

Type de support et contexte	Activité expérimentale contextualisée par l'observation du gonflage d'un paquet de chips, etc.
-----------------------------	--

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?	
1h 20'	<i>Chaque partie de I à V est traitée par le groupe d'élèves, puis ils s'autoévaluent au fur et à mesure à partir de la correction projetée en termes de compétences.</i>		
<b>Structuration demandée</b> (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
L'écriture de la loi avec un schéma, voir 3 p 207.			
<b>Evaluations</b>			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	<i>17 p 210.</i>	<i>25 p 212.</i>	
<i>Commentaires et Améliorations</i>			