

Réalisez ce travail à partir de votre manuel, pages 44 et 45.

1. Décrivez la constitution de l'atome.
2. Construisez un tableau indiquant les masses et charges de ses différents constituants.
3. Déduisez-en où est-ce que la masse est la plus concentrée.
4. Recherchez comment les scientifiques symbolisent le noyau de l'atome.
5. D'un point de vue électrique, comment est l'atome ?
6. Justifiez le fait que l'atome est essentiellement constitué de vide.
7. Recherchez la définition du mot « isotope ».
8. Rappelez la structure électronique des ions.
9. Recherchez la définition de l'expression « élément chimique ».

Réalisez ce travail à partir de votre manuel, pages 44 et 45.

1. Décrivez la constitution de l'atome.
2. Construisez un tableau indiquant les masses et charges de ses différents constituants.
3. Déduisez-en où est-ce que la masse est la plus concentrée.
4. Recherchez comment les scientifiques symbolisent le noyau de l'atome.
5. D'un point de vue électrique, comment est l'atome ?
6. Justifiez le fait que l'atome est essentiellement constitué de vide.
7. Recherchez la définition du mot « isotope ».
8. Rappelez la structure électronique des ions.
9. Recherchez la définition de l'expression « élément chimique ».

Réalisez ce travail à partir de votre manuel, pages 44 et 45.

1. Décrivez la constitution de l'atome.
2. Construisez un tableau indiquant les masses et charges de ses différents constituants.
3. Déduisez-en où est-ce que la masse est la plus concentrée.
4. Recherchez comment les scientifiques symbolisent le noyau de l'atome.
5. D'un point de vue électrique, comment est l'atome ?
6. Justifiez le fait que l'atome est essentiellement constitué de vide.
7. Recherchez la définition du mot « isotope ».
8. Rappelez la structure électronique des ions.
9. Recherchez la définition de l'expression « élément chimique ».



Comment rendre compte d'une démarche scientifique à l'école ?

Lycée Pablo Neruda

<http://labo.pablo.free.fr/compte-rendu.html>

Ces recommandations sont valables aussi bien en physique-chimie qu'en SVT.

Le compte rendu de TP doit présenter les différentes étapes de la démarche adoptée pour résoudre un problème scientifique clairement défini.

Un TP est le plus souvent constitué d'une ou plusieurs expériences qui s'inscrivent dans une démarche de résolution de problème. Il doit comporter les points suivants.

Titre et but

Ils doivent figurer en tête du compte-rendu.

Dans le paragraphe introductif on présente le (ou les) problème(s) à résoudre. Il s'agit de définir clairement ce que l'on cherche.

Principe de (des) l'expérience(s)

On expose dans ce paragraphe le principe de l'expérience sans détailler le protocole. Le principe retenu doit tester une conséquence prévisible de l'hypothèse. Il faut montrer la relation entre cette hypothèse et ce principe. Ne pas excéder quelques lignes.

- On présente le sujet que l'on traite, les mots importants s'y rapportant.
- On émet alors une (ou des) hypothèse(s) qui réponde(nt) au problème.

Matériel

On fait ici un inventaire des matériels utilisés pour l'expérience. Si on a employé certains réactifs, les présenter (par exemple en exploitant l'étiquette du flacon).

Ne pas oublier les précautions de sécurité (Hotte, port de lunettes, etc.)

Manipulation

Cette partie comporte figures et schémas légendés et d'une taille suffisante.

Il s'agit en fait de la seule difficulté de présentation, car l'essentiel se trouve dans le protocole de l'expérience.

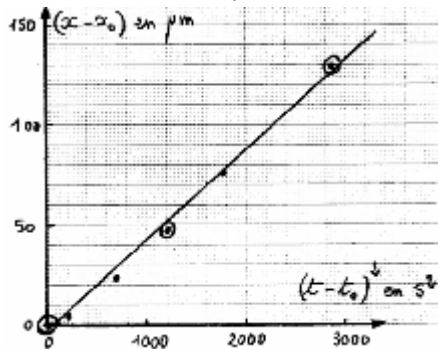
On décrit, étape par étape, le déroulement de notre expérience.



Résultats et interprétations

Il est possible de séparer les résultats de leur interprétation pour en faire deux parties distinctes.

Soyez critique, l'expérience peut avoir raté... Il convient dans ce cas d'en rechercher les causes.



- Les résultats peuvent être présentés de nombreuses manières. C'est à vous de trouver celle qui vous semblera la plus judicieuse (tableau, graphiques, dessins).
- Forme : *On observe que...*
- L'interprétation est une explication des résultats trouvés. Il faut mettre en relation vos connaissances et vos résultats afin de bien les expliquer.
- Forme : *On voit que...or on sait que...on en déduit que...*

Conclusion

La réponse au problème doit être clairement exposée et il faut indiquer si le but du TP est réellement atteint

Si les résultats ne viennent pas confirmer les hypothèses, recherchez si cette différence est due à une erreur de manipulation, de conception du protocole, ou du principe de l'expérience.