

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : De la cohésion à la solubilité d'espèces chimiques

Etape n° 1 / 3 : Solubilité d'un solide

Prérequis des élèves	Solution, soluté, solvant, concentration maximale d'un soluté (solubilité).
----------------------	---

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Solubilité dans un solvant.
---------------------	-----------------------------

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Expliquer ou prévoir la solubilité d'une espèce chimique dans un solvant par l'analyse des interactions entre les entités. <i>Comparer la solubilité d'une espèce solide dans différents solvants (purs ou en mélange).</i>
--	--

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input checked="" type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input checked="" type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel : portes tubes à essais, tubes à essais, bouchons, eau, cyclohexane, saccharose, rouge de méthyl, chlorure de cobalt.

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input checked="" type="checkbox"/>
---	-----------------	--	---

Scénario de la séance			
Type de support et contexte	Démarche d'investigation contextualisée par l'expérience professeur sulfate de cuivre eau et cyclohexane.		
Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?	
5'	Expérience professeur, voir doc 1 p 86.	<i>Les élèves formulent leur questionnement. Le mot soluble doit ressortir.</i>	
3'	Distribution du document de l'activité.	<i>Forment les groupes.</i>	
50'	Surveillance en continue.	<i>Cinq groupes sont choisis et passent pour oraliser une compétence au tableau en présentant ses résultats. 5 compétences = 5 * 10'</i>	
Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
La synthèse demandée en fin d'activité.			
Evaluations			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	<i>N° 17 et 18 p 97</i>		
<i>Commentaires et Améliorations</i>	<i>Problème du cyclohexane...</i>		