

## **Objet : Appui au projet pédagogique sur la qualité de l'air intérieur – Mesures de CO<sub>2</sub> dans les salles de classe**

Bonjour Jean-Marie,

Dans le cadre de l'enseignement scientifique, les élèves des classes de première A et B vont participer à un projet interdisciplinaire en collaboration entre les disciplines de sciences de la vie et de la Terre et de physique-chimie. Ce projet, d'une durée de 6 heures, vise à étudier la **qualité de l'air intérieur dans notre établissement scolaire**, à travers la **mesure de la concentration en dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>)** dans différentes salles de classe, à différents moments de la journée.

Ces mesures nécessitent que de petits groupes d'élèves circulent ponctuellement dans certaines salles pendant les cours de leurs camarades, afin de réaliser des relevés de données à l'aide de capteurs de CO<sub>2</sub>. Ces déplacements seront discrets, mais ne pourront pas être encadrés.

Je sollicite ton appui pour que tu puisses :

- **envoyer un message à l'équipe pédagogique via École Directe** afin d'informer les collègues de ce projet ;
- leur **demander de permettre l'accès à leur salle** pour ces mesures ponctuelles, lorsque des élèves passeront.

### **Justification pédagogique et sanitaire**

Ce travail s'inscrit pleinement dans les recommandations du Ministère de l'Éducation nationale relatives à l'aération des locaux scolaires, formulées en avril 2021 en lien avec la pandémie de COVID-19, et devrait permettre de contraindre la propagation des virus que nous subissons régulièrement.

Par ailleurs, **l'ANSES** (Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail) rappelle que concernant les effets intrinsèques du CO<sub>2</sub>, une récente étude expérimentale chez l'Homme suggère un effet du CO<sub>2</sub> sur la performance psychomotrice (prise de décision, résolution de problèmes) à partir de 1000 ppm. L'anses recommande une **surveillance régulière de la concentration en CO<sub>2</sub> dans les établissements scolaires**, et encourage l'usage de capteurs dans un objectif à la fois sanitaire et éducatif.

 [Voir la publication de l'ANSES](#)

Avec nos remerciements pour ton soutien,

Bien cordialement,

Cathy et Olivier