

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : De la cohésion à la solubilité d'espèces chimiques

Etape n° 2 / 3 : Extraction liquide-liquide d'un soluté

Prérequis des élèves	
----------------------	--

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Extraction par un solvant. Miscibilité de deux liquides.
---------------------	---

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Interpréter un protocole d'extraction liquide-liquide à partir des valeurs de solubilités de l'espèce chimique dans les deux solvants. <i>Choisir un solvant et mettre en œuvre un protocole d'extraction liquide-liquide d'un soluté moléculaire.</i>
--	---

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input checked="" type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input checked="" type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel : support, cyclohexane pour le professeur, la solution de départ de diiode et sulfate de cuivre, petite ampoule à décanter, grande bassine, bouilloire électrique, béchers, huile d'arachide. Bidons déchets « métaux », « hydrocarbure », « huile ».

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input checked="" type="checkbox"/>
---	-----------------	--	---

Scénario de la séance			
Type de support et contexte	Démarche d'investigation contextualisée par le bon usage des produits chimiques et leur recyclage.		
Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?	
10'	Distribution de la première page de l'activité.	<i>Lecture individuelle des documents.</i>	
2'	Distribution de la seconde page de l'activité.	<i>Forment les groupes.</i>	
50'	Surveillance en continue.	<i>Cinq groupes sont choisis et passent pour oraler une compétence au tableau en présentant ses résultats. 5 compétences = 5 * 10'</i>	
Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
La synthèse demandée en fin d'activité.			
Evaluations			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
Commentaires et Améliorations	<i>Seul le prof manipule avec le cyclohexane, les élève utilisent une huile d'arachide. En laisse tremper les ampoules dans l'eau bouillante.</i>		