

## Fiche de préparation de cours

Classe de 2<sup>sde</sup>

<b>Thème</b>	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	Ondes et signaux
--------------	--	----------------------------	------------------

**Titre de la leçon :** Modélisation d'une action sur un système

**Etape n° 2a / 3 :** Exemples de forces

<b>Prérequis des élèves</b>	Poids et force de gravitation.
-----------------------------	--------------------------------

### Objectifs Thématiques visés

<b>Notions et contenus</b>	Exemples de forces : - force d'interaction gravitationnelle ;
----------------------------	--

<b>Capacités exigibles. Activités expérimentales</b>	Identifier les actions modélisées par des forces dont les expressions mathématiques sont connues a priori. Utiliser l'expression vectorielle de la force d'interaction gravitationnelle.
--	--

<b>Compétences mises en jeu</b>	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
---------------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

### Pratique expérimentale

<b>Type de salle</b>	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
<b>Matériel nécessaire</b>	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel : Page 155 Bordas.

### Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
---	-----------------	--	--

### Scénario de la séance

<b>Type de support et contexte</b>	Démarche différenciée à partir d'un contexte historique	
<b>Durée</b>	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?

5'	Faire les groupes équilibrés quant au niveau. Distribuer cartons R, O et V ; demander de choisir la démarche.	<i>Choix du niveau de la démarche. Cachent celle plus détaillée.</i>
10'	Donner la valeur de G. Passe dans les rangs et sans parler observer les stratégies.	<i>Lecture individuelle. Etablissement d'une stratégie en groupe.</i>
15'		<i>Résolution.</i>
5'	Demande à ce qu'un groupe passe au tableau avec visionneuse.	<i>Corrigent si nécessaire.</i>
10'	Distribue Doc_2a.	<i>S'interrogent.</i>

**Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

*Trace écrite à partir d'un jeu entre élèves de questions réponses.*

### Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 22 page 164		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			