

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Images et couleurs

Etape n° 3 / 3 : Vert c'est bleu ?

Prérequis des élèves	
----------------------	--

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Absorption, diffusion, transmission.
---------------------	--------------------------------------

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Choisir le modèle de la synthèse soustractive pour la situation à interpréter. Couleur blanche, couleurs complémentaires. Couleur des objets. Synthèse soustractive. Interpréter la couleur perçue d'un objet à partir de celle de la lumière incidente ainsi que des phénomènes d'absorption, de diffusion et de transmission. Prévoir l'effet d'un ou plusieurs filtres colorés sur une lumière incidente. <i>Illustrer les notions de synthèse soustractive et de couleur des objets.</i>
--	--

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input checked="" type="checkbox"/>
---------------	--------------------------------------	---

Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input checked="" type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>
---------------------	---	--

Liste du matériel : Boîte d'optique avec lampe blanche, filtre, réseau, fente, écran blanc et bleu, cavaliers.

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input checked="" type="checkbox"/>
---	-----------------	--	---

Scénario de la séance

Type de support et contexte	Démarche d'investigation contextualisée par le scénario d'un film comportant une erreur scientifique. Démarche évaluée.
-----------------------------	---

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
55'	Surveillance active, type ECE.	Démarche évaluée.

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

« Compléter » le tableau de la synthèse soustractive.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
		N°31 et 32 p 331	
<i>Commentaires et Améliorations</i>			