

Observez bien les phénomènes qui se déroulent au bureau du professeur.



Identifier les différentes

Transformations  
de la matière.

Connaissances  
possibles.

plus de ...

Sous forme d'une carte mentale, mettez en commun dans votre groupe le

Connaissances  
possibles.

Connaissances  
possibles.

Observez bien les phénomènes qui se déroulent au bureau du professeur.



Identifier les différentes

Transformations  
de la matière.

Connaissances  
possibles.

plus de ...

Sous forme d'une carte mentale, mettez en commun dans votre groupe le

Connaissances  
possibles.

Connaissances  
possibles.

Observez bien les phénomènes qui se déroulent au bureau du professeur.



Identifier les différentes

Transformations  
de la matière.

Connaissances  
possibles.

plus de ...

Sous forme d'une carte mentale, mettez en commun dans votre groupe le

Connaissances  
possibles.

Connaissances  
possibles.

Q : Pouvez-vous citer deux changements d'état physique de la vie courante.	Points
R :	2
Q : Quelles distinction faites-vous entre fusion et dissolution ?	
R :	1
Q : Savez-vous établir l'écriture d'une équation pour un changement d'état ? On place la formule de l'espèces chimiques à l'état initial à gauche et celle à l'état final à droite d'une flèche qui donne le sens de la transformation. (s), (l), (g) et (aq) signifiant respectivement solide, liquide, gazeux et en solution aqueuse.	
R :	2
Q : Dans la transformation chimique de combustion du butane, quels sont les réactifs et les produits ?	
R :	2
Q : Pouvez-vous modéliser cette transformation en établissant l'équation de réaction associée et en l'ajustant.	
R :	2
Q : Qu'est-ce qui se conserve lors d'une transformation chimique ?	
R :	2
Q : Qu'est-ce qui se conserve lors d'une transformation physique ?	
R :	2
Q : Qu'est-ce qui ne se conserve pas lors d'une transformation nucléaire ?	
R :	1