

## **Journée d'intégration : un Escape Game géant pour découvrir ses camarades**

!

C'est la matinée du mardi 9 septembre 2025. Les élèves de seconde A et B sont restreints sur le bord du Parc Foucaud, un logo leur est tamponné sur le bras. Sans le savoir un virus vient de leur être inoculé... Celui développé lors du projet Integratio mis au point par le laboratoire collectif international Ly-sTjO de Gaillac. Les élèves découvrent stupéfaits la nature de ce virus et les missions qu'ils devront accomplir pour en guérir. Depuis plus de quinze ans, les scientifiques de Ly-sTjO travaillent sur l'élaboration de projets axés sur la manipulation de l'ADN humain. Alors qu'ils étaient à l'aube d'une ère nouvelle, (régénération des membres, augmentation de l'espérance de vie, traitements contre les virus fléaux de notre temps...), certains collaborateurs ont décidé de saboter le projet : le virus élaboré lors des recherches se propage... Sans antidote, il mène à une transformation certaine : la zombification. Trois destins s'offrent alors aux élèves : guérir, mourir avant de se métamorphoser en zombie ou évoluer et devenir des surhommes. Répartis en plusieurs équipes, les élèves doivent à présent tout faire pour ne pas terminer en mort-vivant ! Pour cela, ils doivent retrouver dans le Parc Foucaud les docteurs du projet Integratio qui leur donneront des clés pour élaborer un remède : un antidote permettant de faire évoluer les symptômes en pouvoirs extraordinaires.

Le jeu se déroule dans le Parc de Foucaud ; il faut occuper tout l'espace disponible. Un professeur est en charge de 2 énigmes si nous ne sommes que 4 (nommées par la suite de A à H). Après le repas, à l'entrée du Parc, le dos de la main des élèves est tamponné, sans raison apparente. Cela fait, les professeurs distribuent l'extrait ci-dessus, un pour trois élèves. Les groupes préparés en amont (le mardi 8.09 par Chantal) se forment et l'escape game commence.

Les élèves cherchent où sont les « docteur/professeurs » qui détiennent les énigmes. Lorsqu'ils en trouvent une, ils en cherchent la solution. Ils récupèrent à l'issue de l'énigme l'une des clés du code (un chiffre). Par exemple pour l'énigme d'Histoire, ils doivent dire au professeur/docteur, (blouse blanche à votre disposition), qui de Rabelais, Archimède, ..., a dit « Que sçay-je ? ». Dans cette énigme il y a 10 réponses à donner. On peut fixer qu'au-delà de 80% de réussite, tous sont saufs. Obligatoirement il faut donner la règle en amont.

En cas de trop nombreux échec, tirage au sort avec un dès 6 faces pour savoir lequel des élèves est transformé en zombie. (Maquillage léger à votre disposition). Mais obligatoirement ils reçoivent la clé du code de l'énigme correspondant à leur groupe. (Voir tableau en fin de document). Le but est de repartir avec le moins de membres de son équipe contaminé. Attention à être bienveillant sinon il n'y aura rapidement que des zombies !

## **Déroulement**

Départ de Saint Jo vers le Parc de Foucaud à 12 h 00. En rentrant dans le Parc consigne est donnée de se retrouver à l'entrée à 12 h 45.

Pique-nique jusqu'à 12 h 45.

12 h 45, mise en place du jeu : tampon ; lecture contexte ; les professeur se répartissent sans que les élèves les « pistent ».

13 h 00 départ du jeu.

Il y a 8 énigmes de A à H et 8 groupes d'élèves (7 groupes de 8 et 1 groupe de 7) . Lorsqu'un groupe a résolu ses huit énigmes, il doit calculer une clé finale.

Par exemple, pour le **groupe 1** :

$$A = 5$$

$$B = 3$$

$$C = 1$$

$$D = 2$$

$$E = 3$$

$$F = 8$$

$$G = 4$$

$$H = 7$$

Le groupe 1 peut alors calculer la clef du premier chiffre du cadenas en utilisant cette formule.

$$G \times H - \frac{B + C + F}{\frac{D + E}{A}}$$

Cela donne le chiffre « 9 » en premier pour ce cadenas.

Le groupe 2 calculera avec ses propres clés le deuxième chiffre du cadenas et ainsi de suite.

Il y a huit groupes, donc deux cadenas à quatre chiffres.

Les antidotes sont dans une cantine, (bouteilles de soda quatre-quarts et bonbons).

Pour les professeurs/docteurs, vous aurez du maquillage, une blouse, la fiche en bas de page avec toutes vos clés à donner.

## INTEGRATION SECONDE 2025-2026

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°1

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du premier chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°2

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du second chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°3

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du troisième chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°4

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du quatrième chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°5

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du cinquième chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°6

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du sixième chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°7

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du septième chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## JOURNEE D'INTEGRATION SECONDE 2024-2025

### *A la recherche de l'antidote...*

Equipe n°8

Nom de l'équipe : .....

1) Récupération des clés auprès des professeurs/docteurs.

| Quiz | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clé  |   |   |   |   |   |   |   |   |

2) Calcul du huitième chiffre du code :

$$G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}} = \dots\dots\dots$$

## Clés à fournir aux groupes (Document professeur, ne pas divulguer)

Formule de calcul du chiffre cadenas :  $G \times H - \frac{B+C+F}{\frac{D+E}{A}}$

|          | A | B | C | D | E | F | G | H | Chiffre cadenas |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| Equipe 1 | 5 | 7 | 6 | 1 | 4 | 2 | 8 | 3 | 9               |
| Equipe 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 7 | 4 | 1 | 6 | 4               |
| Equipe 3 | 1 | 9 | 7 | 1 | 0 | 7 | 6 | 4 | 1               |
| Equipe 4 | 2 | 0 | 2 | 7 | 4 | 9 | 3 | 2 | 4               |
| Equipe 5 | 3 | 7 | 5 | 6 | 3 | 0 | 9 | 1 | 5               |
| Equipe 6 | 8 | 3 | 2 | 9 | 7 | 5 | 2 | 6 | 7               |
| Equipe 7 | 4 | 8 | 0 | 1 | 3 | 6 | 7 | 2 | 0               |
| Equipe 8 | 7 | 1 | 3 | 5 | 9 | 8 | 5 | 3 | 9               |