

## Fiche de préparation de cours

Classe de 1<sup>o</sup> Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Images et couleurs

Etape n° 2 / 3 : Synthèse additive

Prérequis des élèves	Dispersion, spectres, longueur d'onde dans le vide ou dans l'air.
----------------------	---

### Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Synthèse additive. Vision des couleurs et trichromie.
---------------------	---

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Choisir le modèle de la synthèse additive pour la situation à interpréter. Prévoir le résultat de la superposition de lumières colorées. <i>Illustrer les notions de synthèse additive.</i>
--	---

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

### Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel : Ecran blanc, réseau, filtres primaires et secondaires, rétroprojecteur, boîte à lumière.

### Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par : <input type="checkbox"/>	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

<b>Scénario de la séance</b>			
Type de support et contexte	Démarche de découverte contextualisée par		
Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?	
30'	<i>Pour chacune de ces trois questions, le professeur vérifie les prérequis, que les élèves sachent schématiser et écrire un protocole. Il fait l'expérience, laisse du temps aux élèves pour prendre leurs notes. Corrige.</i>		
30'			
30'			
<b>Structuration demandée</b> (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
Les tableaux de la fiche élève.			
<b>Evaluations</b>			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N°27 p 329 et n°41 p 333		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			