

# FICHE TECHNIQUE 1

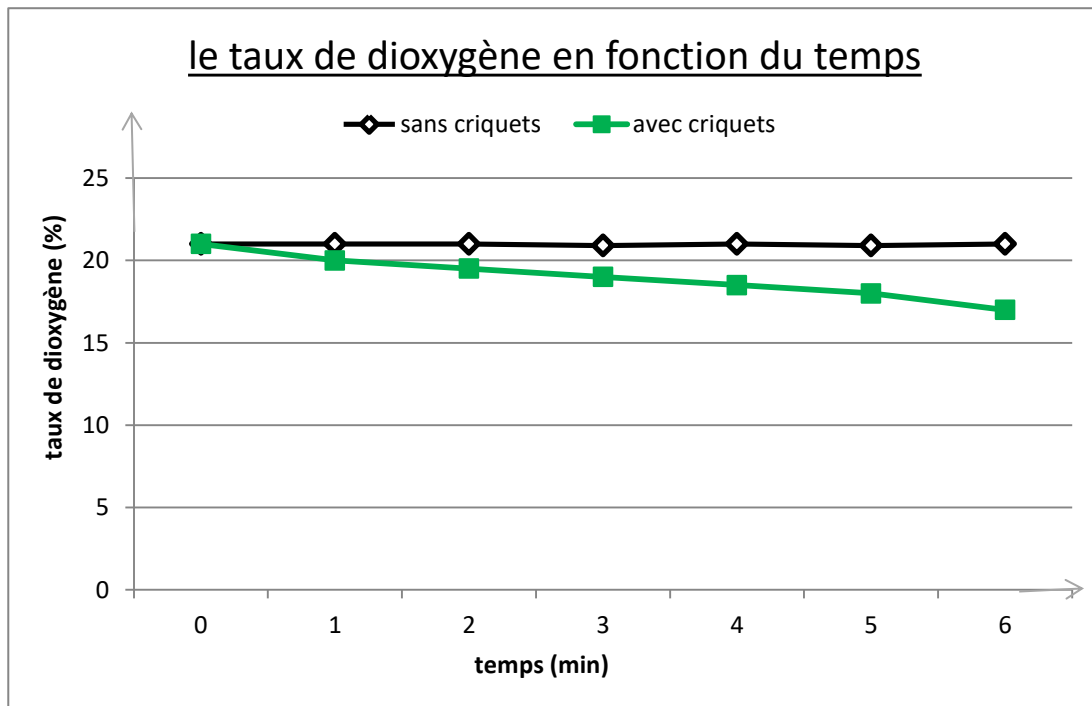
## EXERCICE

### CORRECTIF

1. Quel est la grandeur qu'on fait varier ? **LE TEMPS** Cette grandeur je vais placer sur l'axe **HORIZONTALE**
2. Quel est la grandeur qu'on mesure ? **LE TAUX DE DIOXYGENE** Cette grandeur je vais placer sur l'axe **VERTICALE**
3. Construisez les deux courbes (avec et sans criquets) dans le même graphique... Utilisez deux couleurs différentes pour les différencier et notez une légende. par exemple :

en vert : la teneur de O<sub>2</sub> avec les criquets.

en noir : la teneur de O<sub>2</sub> sans les criquets.



4. Pourquoi c'est intéressant de placer deux graphiques ensemble ?

Ceci facilite la comparaison entre les deux situations.

5. Décrivez l'allure du graphique avec les criquets.

Le taux de dioxygène DIMINUE avec le temps.

6. Comment expliquez-vous la différence ?

Les criquets consomment du dioxygène.

7. Quelle est la fonction mise en évidence.

LA RESPIRATION