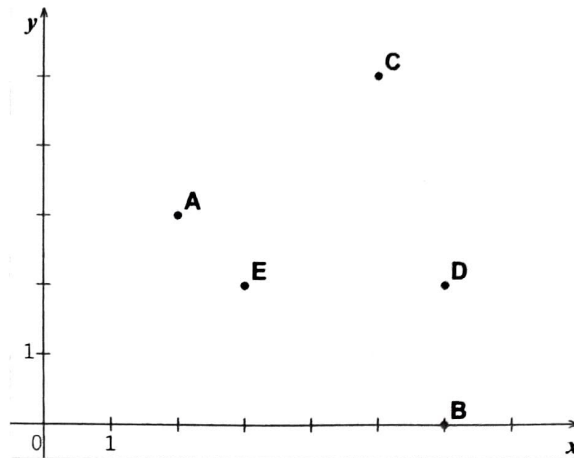


Chap 3 : EXERCICES DE SYNTHÈSE

1)



Voici des affirmations fausses. Corrige-les en supprimant un mot et en le remplaçant par un seul autre.

a) L'ordonnée du point A vaut 1 de ~~moins~~ que son abscisse.

..... plus

b) L'~~abscisse~~ du point B est nulle.

..... ordonnée

c) Les points B et D ont la même ~~ordonnée~~.

..... abscisse

d) Tous les points de l'axe y ont une ~~ordonnée~~ nulle.

..... abscisse

2) CE1D 2017

Au basketball, Luc a marqué 90 lancers francs sur 120 tentatives alors que Nikos en a réussi 64 sur 80. Le meilleur marqueur est celui qui a le taux de réussite le plus élevé.

JUSTIFIE pourquoi Nikos est le meilleur marqueur.

$$\text{Luc : } \frac{90}{120} = 0,75 = 75\%$$

$$\text{Nikos : } \frac{64}{80} = 0,8 = 80\%$$

C'est Nikos qui a le meilleur taux de réussite (% le plus élevé).

3) CE1D 2015

Emeline veut acheter 4 bandes dessinées à 11 € pièce.

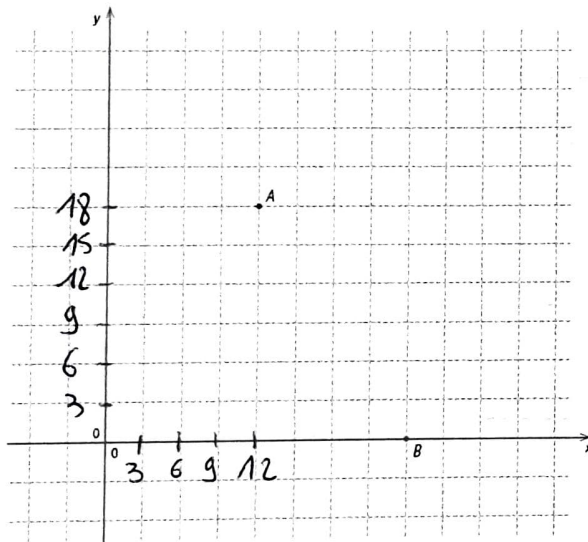
Elle hésite entre deux offres.

- **Offre A** : 3 bandes dessinées achetées + 1 gratuite.
- **Offre B** : 30 % de réduction à l'achat des 4 bandes dessinées.

DÉTERMINE l'offre la plus intéressante.

ÉCRIS tous tes calculs.

offre A : $3 \cdot 11 = 33$
 offre B : $4 \cdot 11 = 44 \rightarrow 44 \cdot 0,70 = 30,8$
 C'est l'offre B la plus intéressante.

4) CE1D 2017

Le point A a pour coordonnées (12 ; 18).

DÉTERMINE les coordonnées du point B.

Coordonnées de B : (24 ; 0)

5) CE1D 2014

Lors d'un jeu, Jean perd 10 % de ses 500 cartes puis regagne 10 % de ce qu'il lui reste.

DÉTERMINE le nombre de cartes qu'il possède à la fin du jeu.

ÉCRIS tous tes calculs.

$$500 \cdot 0,90 = 450$$

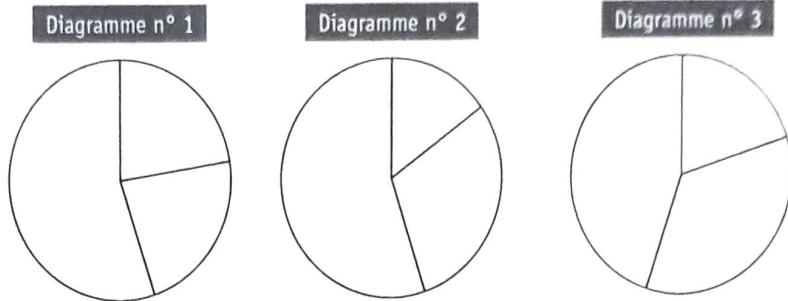
$$450 \cdot 1,10 = 495$$

Nombre de cartes que Jean possède à la fin du jeu : ..495..

6) CE1D 2013

Pour une alimentation équilibrée d'un adulte, on recommande un apport énergétique de

- 15 % de protéines ;
- 30 % de lipides ;
- 55 % de glucides.



Sans instrument de mesure,

- a) **ENTOURE** le numéro du diagramme circulaire qui représente cette répartition.
 1 2 3
- b) **JUSTIFIE** pourquoi les deux autres diagrammes ne représentent pas cette répartition.

Le diagramme n° 1. car 2 secteurs semblent avoir la même aire qui n'est pas la bonne

Le diagramme n° 3. car aucun secteur plus grand que la moitié

ou on peut parler des amplitudes d'angles, $55^\circ > 50^\circ$

7) CE1D 2011

Lors d'une journée spéciale organisée dans une école, les élèves de deuxième année sont répartis dans l'un des deux groupes suivants :

- le groupe "art" compte 20 élèves dont 15 % de garçons ;
- le groupe "sport" compte 30 élèves dont 60 % de garçons.

▪ **CALCULE** le nombre de garçons dans chaque groupe.

Groupe "art" : $20 \cdot 0,15 = 3$

Groupe "sport" : $30 \cdot 0,60 = 18$

▪ **CALCULE** le pourcentage de garçons de deuxième année.

Nombre total d'élèves : $20 + 30 = 50$

Nombre total de garçons : $3 + 18 = 21$

% ? $\frac{21}{50} = 0,42 = 42\%$

Il y a 42% de garçons en 2^{ème}

▪ **CALCULE** le nombre total de filles de deuxième année.

$50 - 21 = 29$

Il y a 29 filles en 2^{ème}

Nom :

Prénom :

Classe : 1

8) CE1D 2019

Voici un extrait du tableau des médailles remportées lors d'une compétition interscolaire d'athlétisme.

École	Médaille d'or	Médaille d'argent	Médaille de bronze	Total médailles
A	3	2	1	→ 6
B	7	17	12	→ 36
C	5	1	2	→ 8
D	19	7	9	→ 35
E	7	14	15	→ 36
F	6	6	8	

DÉTERMINE les deux écoles qui ont remporté le même nombre de médailles.

B et E

JUSTIFIE que, parmi le total de médailles remportées par l'école D, 20 % sont des médailles d'argent.

médailles argent

$$\frac{7}{35} = \frac{1}{5} = 20\%$$

total de médailles.

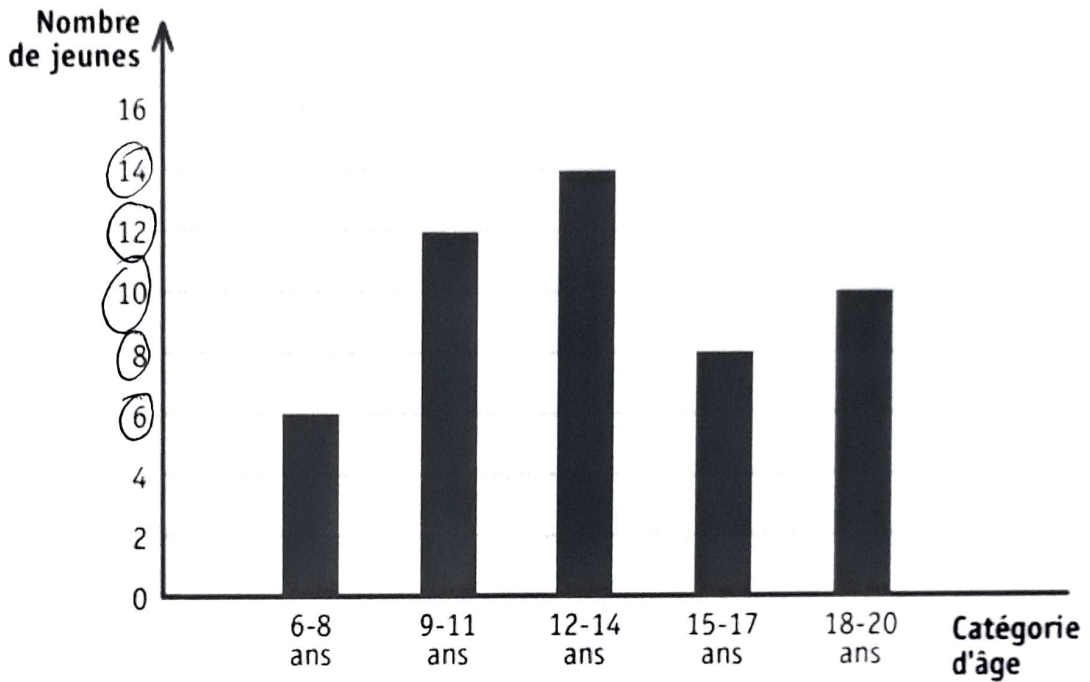
Nom :

Prénom :

Classe : 1

9) CE1D 2019

Voici un graphique représentant le nombre de jeunes, classés par catégorie d'âge, qui ont participé à un cross.



22 jeunes ont moins de 13 ans.

DÉTERMINE le nombre de jeunes qui ont 13 ans ou plus.

$$\text{Nombre total de jeunes} : 6 + 12 + 14 + 8 + 10 = 50$$

$$\text{Nombre de jeunes qui ont 13 ans ou plus} : 50 - 22 = 28$$

Il y en a 28