

Bonjour à tous 😊,

J'espère que vous allez toujours bien et vos proches aussi.

Après ces vacances particulières, il est temps de se remettre un peu au travail.

Je vous propose de revenir aux déclinaisons. Au premier trimestre, nous avons appris à reconnaître une déclinaison et nous avons étudié *dominus* au singulier. Nous avons étudié et fait des exercices sur *aqua*. Dans le texte sur les dieux, nous avons rencontré plusieurs mots de la 2^e déclinaison, ce qui nous a permis de l'observer de plus près dans le tableau bleu. Les exercices à faire vous permettront de « jongler » avec les cas, les fonctions, *aqua*, *dominus* et *scutum*.

Avec le tableau bleu des déclinaisons (+ éventuellement les feuilles du 1^{er} trimestre expliquant les 3 déclinaisons) et les pages vertes de vocabulaire, je vous demande de compléter dans le cours les exercices 1 à 4 inclus (pas le 1b) (pages 9 à 12 de l'étape sur les dieux reçues normalement le vendredi 13 mars). Ce sont des exercices du même genre que ceux de l'étape « Cheval de malheur ». Même si nous corrigerons ces exercices ensemble à la rentrée, pour ne pas accumuler du travail pour la fin du confinement, il faudrait faire ces exercices pour le lundi 27 avril.

Si, par hasard, tu n'as pas les feuilles d'exercices (ou le tableau bleu ou les feuilles vertes de vocabulaire), dis-le-moi par mail (pascale.perrez@ulm-tournai.be) et je te les transférerai.

Petit rappel : • les mots dont le génitif (2^e mot dans le vocabulaire : ex : aqua, **aquae**) se termine par **-ae** appartiennent à la 1^{re} déclinaison.

• les mots dont le génitif se termine par **-i** appartiennent à la 2^e déclinaison : ils se déclinent comme *dominus* au masculin et comme *scutum* au neutre (genre qui n'existe pas en français et qui sert pour des noms d'objets, des mots abstraits...).

• les mots dont le génitif se termine par **-is** appartiennent à la 3^e déclinaison.

Voici quelques explications complémentaires si tu ne comprends pas ce qu'il faut faire.

Exercice 1a : Tu as des mots qui appartiennent aux 3 déclinaisons (1 : *aqua*, 2 : *dominus/scutum* et 3 : *miles*) et tu dois repérer grâce au génitif en -i les mots qui appartiennent à la 2^e déclinaison. Ensuite, en regardant le nominatif (masculin : -us (ou -er) ; neutre : -um), tu dois choisir : tu **entoures** les mots masculins (modèle : *dominus*) et tu **soulignes** les neutres (modèle : *scutum*).

Exercice 1b : à ne pas faire

Exercice 2 : tu **déclines au singulier et au pluriel** *amicus*, *nuntius*, *puer* et *vinum* en suivant les modèles : *dominus* ou *scutum*. Aide-toi du tableau bleu.

Exercice 3 : tu dois **relier** les mots de la colonne centrale : à gauche, vers le(s) cas qui convient (conviennent) ; à droite, vers la (les) fonction(s) qui convient (conviennent). Pour ne pas te tromper de déclinaison, en dessous de l'exercice, tu as le nominatif et le génitif des mots que nous n'avons pas rencontrés dans le vocabulaire (pages vertes). Quand tu as choisi la bonne déclinaison, tu ne regardes que les terminaisons de cette déclinaison :

Exemple : *dei* vient de *deus*, *dei* et se décline comme *dominus*. Dans la déclinaison de *dominus*, on a la terminaison -i au génitif singulier et au nominatif pluriel. Donc, *dei* peut être génitif et nominatif et rien d'autre.

Exercice 3b : tu dois d'abord te demander de quel mot du vocabulaire vient le mot donné ; ensuite, tu choisis la déclinaison ; puis, tu cherches à quel(s) cas correspond la terminaison du mot donné au départ et tu le **places dans le tableau** au(x) bon(s) endroit(s).

Exemple : *machinae* vient de *machina*, *machinae*. Il se décline comme *aqua*. Dans le tableau d'*aqua*, « -ae » est la terminaison du génitif singulier, du datif singulier et du nominatif pluriel. Tu écris donc *machinae* dans les trois cases du tableau.

A côté des mots non étudiés en classe, dans les parenthèses, il y a le nominatif et le génitif singulier (+ la traduction) pour que tu puisses choisir la bonne déclinaison.

Exercice 3c : tu dois **donner la fonction** du mot en gras dans la phrase en français ; ensuite, si la phrase était en latin, tu dois dire à quel **cas** (nominatif, accusatif...) serait ce mot en gras ; enfin, tu **choisis** dans les mots proposés en latin, celui qui correspond au cas que tu as choisi (attention : singulier ou pluriel ?)

Exercice 4 : tu dois **traduire** les phrases en regardant bien les terminaisons (le sujet doit avoir la terminaison du nominatif ; le CDV doit être à l'accusatif... Si le verbe est au pluriel, le sujet aussi doit être au pluriel...) et, ensuite, tu dois **donner le cas et la fonction** des mots soulignés en regardant ta traduction et le tableau bleu des déclinaisons.

Exemple : musicae : si tu traduis par « **de** la musique », dans le tableau de déclinaison « **de...** » correspond au génitif complément du nom. Dans la traduction « le dieu de la musique », de la musique complète bien le nom dieu.

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'envoyer un mail pour que je puisse t'aider.

Si vous n'êtes pas encore allés sur learningapps (<https://learningapps.org/user/perrez>), je vous rappelle que vous pouvez y trouver des exercices sur le vocabulaire, les déclinaisons et la culture vus en classe.

Bon travail. 😊 À bientôt, j'espère.