

# Remédiation - Figures planes - Langage mathématique

## Symboles mathématiques

1) Relie chaque expression à sa signification.

- |             |                       |     |                       |   |
|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|---|
| $A$         | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | l'angle de sommet "A"                           |
| $a$         | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | la droite passant par les points "A" et "B"     |
| $AB$        | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | la droite "a"                                   |
| $[AB]$      | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | le segment limité par les points "A" et "B"     |
| $[AB$       | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | le point "A"                                    |
| $\hat{A}$   | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | l'amplitude de l'angle de sommet "A"            |
| $ \hat{A} $ | <input type="radio"/> | $O$ | <input type="radio"/> | la demi-droite d'origine "A" et passant par "B" |

2) Lis, avec le plus de précision possible, les expressions suivantes.

- $E$  .....
- $|CE|$  .....
- $|\hat{E}|$  .....
- $CE$  .....
- $\hat{E}$  .....

## Symboles mathématiques et triangles

1) Complète les phrases par des mots.

$|\hat{A}| = 90^\circ$  signifie que l'angle  $\hat{A}$  est ..... et que le triangle ABC est .....

$|\hat{A}| > 90^\circ$  signifie que l'angle  $\hat{A}$  est ..... et que le triangle ABC est .....

$|AB| = |AC|$  signifie que les segments  $[AB]$  et  $[AC]$  .....

et que le triangle ABC est .....

$|XY| = |YZ| = |ZX|$  signifie que les segments [.....], [.....] et [.....] .....

..... et que le triangle XYZ est .....

$|\hat{A}| = 90^\circ$  et  $|AB| = |AC|$  signifie que l'angle  $\hat{A}$  est ....., que les segments

[.....], [.....] ..... et que le triangle ABC est .....

2) Complète en langage mathématique.

Si le triangle DEF est rectangle en F, alors .....

Si le triangle RST est isocèle en T, alors .....

Si le triangle MNP est équilatéral, alors .....

Si le triangle ABC est isocèle rectangle en C, alors .....

3) Construis un triangle répondant aux conditions données en langage mathématique.  
Chaque fois que cela est possible, utilise ton compas.

$|AC| = 6\text{cm}$  et  $|AB| = |BC| = 4\text{cm}$

$|XY| = |YZ| = |XZ| = 5\text{cm}$

$|\hat{A}| = 90^\circ$  et  $|AB| = |AC| = 45\text{mm}$

$|XY| = |XZ| = 35\text{mm}$  et  $|\hat{X}| = 120^\circ$

## Symboles mathématiques et quadrilatères

1) Complète les phrases par des mots.

$|XY| = |YZ| = |ZV| = |VX|$  signifie que les segments [.....] , [.....] , [.....] et [.....]  
 ..... et que le quadrilatère XYZV est .....

$[AB] // [DC]$  et  $[BC] // [AD]$  signifie que le quadrilatère ABCD est .....

$|\hat{A}| = |\hat{E}| = |\hat{O}| = |\hat{U}| = 90^\circ$  signifie que les angles  $\hat{A}$ ,  $\hat{E}$ ,  $\hat{O}$  et  $\hat{U}$  sont .....  
 et que le quadrilatère AEOU est .....

$|AB| = |BC| = |CD| = |DA|$  et  $|\hat{A}| = 90^\circ$  signifie que les segments [.....] , [.....] , [.....]  
 et [.....] ..... , que l'angle  $\hat{A}$  est .....  
 et que le quadrilatère ABCD est .....

2) Complète en langage mathématique.

Si le quadrilatère DEFG est parallélogramme, alors .....

Si le quadrilatère RSTU est losange, alors .....

Si le quadrilatère MNOP est rectangle, alors .....

3) Construis un quadrilatère répondant aux conditions données en langage mathématique.  
 Chaque fois que cela est possible, utilise ton compas.

$$|AB| = |BC| = |CD| = |DA| = 30\text{mm}$$

$$[XY] // [VZ] \text{ et } [YZ] // [XV]$$