















Remédiation - Figures planes - Langage mathématique

Symboles mathématiques

1) Relie chaque expression à sa signification.

A			l'angle de sommet "A"
a			la droite passant par les points "A" et "B"
AB			la droite "a"
[AB]			le segment limité par les points "A" et "B"
[AB			le point "A"
\hat{A}			l'amplitude de l'angle de sommet "A"
$ \hat{A} $			la demi-droite d'origine "A" et passant par "B"

2) Lis, avec le plus de précision possible, les expressions suivantes.

E Le point E

|CE| la longueur du segment [CE] ou la distance entre les points C et E

$|\hat{E}|$ l'amplitude de l'angle de sommet E

CE la droite passant par les points C et E

\hat{E} l'angle de sommet E

Symboles mathématiques et triangles

1) Complète les phrases par des mots.

$|\hat{A}| = 90^\circ$ signifie que l'angle \hat{A} est droit et que le triangle ABC est rectangle en A

$|\hat{A}| > 90^\circ$ signifie que l'angle \hat{A} est obtus et que le triangle ABC est obtusangle en A

$|AB| = |AC|$ signifie que les segments [AB] et [AC] sont de même longueur et que le triangle ABC est isocèle en A

$|XY| = |YZ| = |ZX|$ signifie que les segments [XY], [YZ] et [ZX] sont de même longueur et que le triangle XYZ est équilatéral

$|\hat{A}| = 90^\circ$ et $|AB| = |AC|$ signifie que l'angle \hat{A} est droit, que les segments [AB], [AC] ont la même longueur et que le triangle ABC est rectangle isocèle en A

2) Complète en langage mathématique.

Si le triangle DEF est rectangle en F, alors $\hat{F} = 90^\circ$

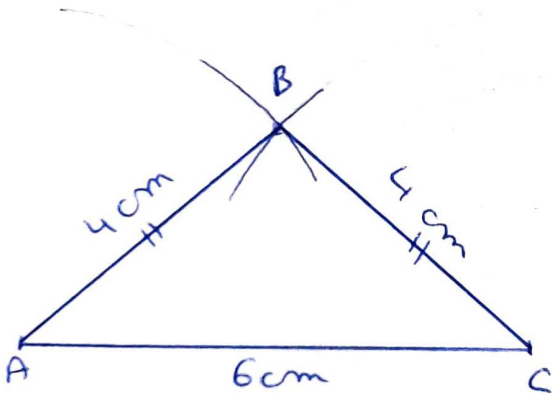
Si le triangle RST est isocèle en T, alors $|TR| = |TS|$

Si le triangle MNP est équilatéral, alors $|MN| = |NP| = |MP|$

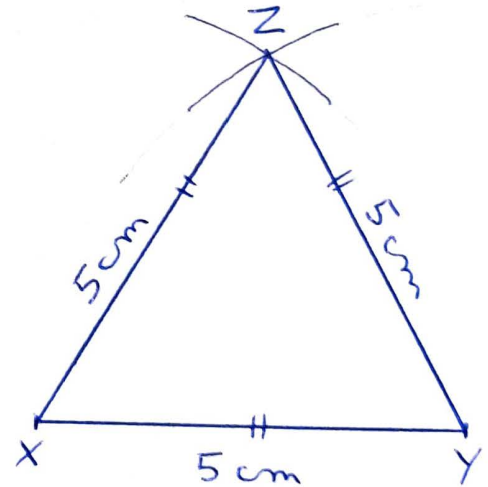
Si le triangle ABC est isocèle rectangle en C, alors $\hat{C} = 90^\circ$ et $|AC| = |BC|$

3) Construis un triangle répondant aux conditions données en langage mathématique.
Chaque fois que cela est possible, utilise ton compas.

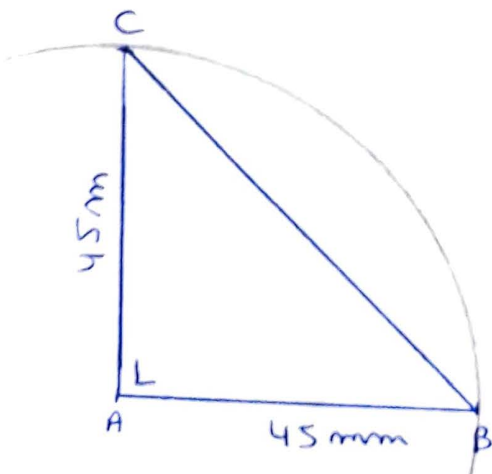
$|AC| = 6\text{cm}$ et $|AB| = |BC| = 4\text{cm}$



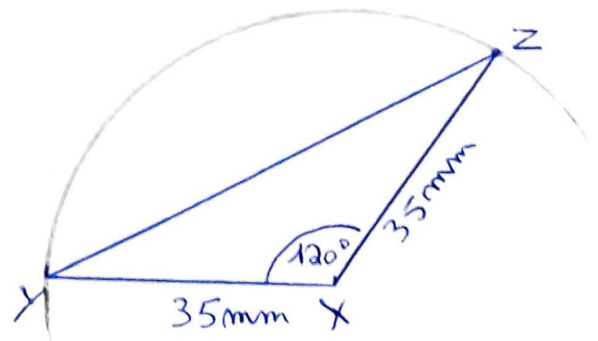
$|XY| = |YZ| = |XZ| = 5\text{cm}$



$\hat{A} = 90^\circ$ et $|AB| = |AC| = 45\text{mm}$



$|XY| = |XZ| = 35\text{mm}$ et $\hat{X} = 120^\circ$



Symboles mathématiques et quadrilatères

1) Complète les phrases par des mots.

$|XY| = |YZ| = |ZV| = |VX|$ signifie que les segments $[X.Y]$, $[Y.Z]$, $[Z.V]$ et $[V.X]$ sont isométriques et que le quadrilatère XYZV est un losange ont la même longueur

$[AB] // [DC]$ et $[BC] // [AD]$ signifie que le quadrilatère ABCD est un parallélogramme

$|\hat{A}| = |\hat{E}| = |\hat{O}| = |\hat{U}| = 90^\circ$ signifie que les angles \hat{A} , \hat{E} , \hat{O} et \hat{U} sont droits et que le quadrilatère AEOU est un rectangle

$|AB| = |BC| = |CD| = |DA|$ et $|\hat{A}| = 90^\circ$ signifie que les segments $[A.B]$, $[B.C]$, $[C.D]$ et $[D.A]$ ont la même longueur, que l'angle \hat{A} est droit et que le quadrilatère ABCD est un carré

2) Complète en langage mathématique.

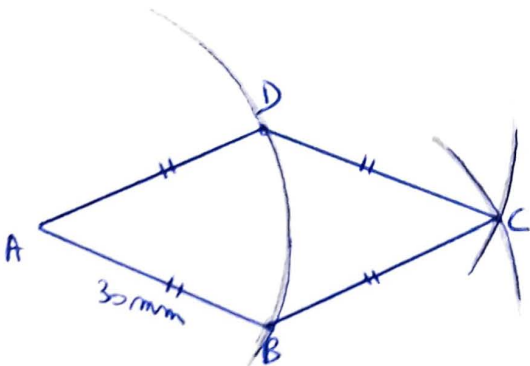
Si le quadrilatère DEFG est parallélogramme, alors $[DE] // [FG]$ et $[DG] // [EF]$

Si le quadrilatère RSTU est losange, alors $|RS| = |ST| = |TU| = |UR|$

Si le quadrilatère MNOP est rectangle, alors $|\hat{M}| = |\hat{N}| = |\hat{O}| = |\hat{P}| = 90^\circ$

3) Construis un quadrilatère répondant aux conditions données en langage mathématique. Chaque fois que cela est possible, utilise ton compas.

$|AB| = |BC| = |CD| = |DA| = 30\text{mm}$



$[XY] // [VZ]$ et $[YZ] // [XV]$

