



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МОН

проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21
E-mail: mon@mon.gov.ua, сайт: www.mon.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 38621185

від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____ 20__ р.

Керівникам департаментів (управлінь)
освіти і науки обласних, Київської
міської державних (військових)
адміністрацій

Керівникам закладів післядипломної
педагогічної освіти

Про аналіз стану здійснення супервізії у системі загальної середньої освіти та координацію спільних дій щодо надання фахівцями практичної допомоги педагогічним працівникам

Для забезпечення якісної координації дій між органами управління освітою, закладами післядипломної педагогічної освіти та закладами загальної середньої освіти представлено аналіз результатів реалізації супервізії для педагогічних працівників в Україні та окреслюються ключові напрями взаємодії щодо надання супервізорами практичної допомоги та підтримки різним категоріям педагогічних працівників у системі загальної середньої освіти.

Важливість порушеного питання зумовлена тим, що супервізія сьогодні є не просто формою фахової допомоги та підтримки освітян, а й, відповідно до пункту 26 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами), визначена як окремий вид діяльності, проходження якого може бути визнано як підвищення кваліфікації педагогічних працівників, – відповідні зміни набирають чинності з 1 липня 2026 року.

Розвиток та практичне впровадження такого фахового супроводу безпосередньо сприяє професійному зростанню освітян і є невід'ємною частиною послідовної реалізації нормативно-правових актів у сфері освіти. Законодавчі засади для розбудови інституту супервізії в Україні визначені у статті 59 Закону України «Про освіту» та пункті 2 статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», які заклали правовий фундамент для надання педагогічним працівникам дієвої професійної допомоги.



МОН № 1/14182-26 від 30.06.2026

Підписав: Коновалова Анастасія Андріївна
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000002D1E3B00FE24E100
Дійсний: з 27.02.2025 0:00:00 по 26.02.2027 23:59:59

На виконання цих законодавчих вимог, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2024 року № 855 «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 серпня 2024 року за № 1201/42546 (далі – Порядок здійснення супервізії), метою здійснення супервізії є реалізація комплексу заходів із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів освіти згідно з вимогами професійних і освітніх стандартів.

Аналіз показників базового відстеження результативності впровадження супервізії як комплекс заходів із надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам охоплює перший (організаційно-підготовчий) етап, ключовим пріоритетом якого була розбудова інституційної спроможності системи та формування кадрового потенціалу (супервізорів).

Протягом звітного періоду за результатами проведеного моніторингу державною установою «Український інститут розвитку освіти» (узагальнена інформація щодо проведеного моніторингу здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти у 2025 році за покликанням <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/uied-167-09.02.2026.pdf>) було підготовлено та сертифіковано 2496 супервізорів за загальною освітньою програмою та здійснено підвищення кваліфікації 59 тренерів-супервізорів з питань організації та проведення групової супервізії. Окрім цього, підготовлено 80 супервізорів для вчителів предмета «Захист України».

Зворотний зв'язок від супервізантів фіксує достатній високий рівень ефективності наданої їм професійної підтримки: 85% респондентів оцінили отриману послугу на «відмінно», відзначаючи позитивні зрушення у професійній діяльності та психоемоційній стабільності, 92% вже використовують отримані навички у роботі, а 98% готові рекомендувати фахову супервізію колегам.

Водночас процес практичного надання супервізійних послуг наразі перебуває на етапі розгортання – станом на січень 2026 року, до активної роботи було залучено 981 супервізорів, які провели 2 016 супервізій (із них 30% у груповій формі). Такий розрив зумовлений об'єктивними факторами: новизною процедури, стислими термінами впровадження та безпековими обмеженнями в умовах воєнного стану. Суттєвим викликом також залишається психологічний бар'єр, оскільки частина педагогічних працівників досі помилково сприймає супервізію як інструмент контролю чи перевірки.

Це актуалізує необхідність стратегічного переходу до етапу забезпечення максимальної доступності супервізії для кожного педагогічного працівника на місцях, що передбачає її активну популяризацію, подолання упереджень та формування стійкої культури професійної підтримки і безпечної взаємодії серед освітян.

З метою активної популяризації супервізії серед педагогічних колективів, розширення доступу до професійної підтримки та створення прозорого фінансового механізму її отримання, у 2026 році розпочато реалізацію

експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05 листопада 2025 року № 1439.

Державна політика «Гроші ходять за вчителем» у поєднанні з цифровими можливостями платформи «Вектор» формує новий державний механізм, який поєднує принцип *добровільності супервізії із фінансовою свободою вчителя* та докорінно змінює підходи до організації професійної підтримки. У межах цього проекту педагогічні працівники системи загальної середньої освіти мають можливість отримати послугу супервізії за умови реєстрації в державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників (далі – платформа «Вектор» <https://vector.ued.gov.ua/uk/>), отримання віртуальних коштів та подання відповідного запиту.

Проходження супервізії із використанням зазначеного фінансового та цифрового інструментарію передбачено для чітко визначеного кола учасників проекту. Зокрема, до цієї категорії належать педагогічні працівники, які перебувають на посаді вчителя, зокрема вчителя-дефектолога та вчителя-логопеда, асистента вчителя, практичного психолога та/або керівника / заступника керівника закладу загальної середньої освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти, які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти у 2026/27 н. р. (пілотні 10 класи); забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Просимо звернути увагу, що послуга супервізії для вчителів предмета «Захист України» забезпечується в окремому порядку, без залучення платформи «Вектор», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25 березня 2026 року № 370 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для підвищення кваліфікації та надання послуг із супервізії для педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України», у 2026 році», та організовується на базі закладів післядипломної педагогічної освіти за кошти освітньої субвенції.

Поряд із цим, успішне впровадження зазначених процесів на місцях потребує системного управлінського супроводу. У зв'язку з цим, *наголошуємо на необхідності забезпечення на регіональному рівні чіткої організації та моніторингу надання супервізорами професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти* відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2024 року № 1349 «Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» з урахуванням змін згідно з наказом Міністерства освіти

і науки України від 13 березня 2026 року № 444 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2024 року № 1349».

З метою забезпечення практичної реалізації нормативних вимог та належної координації роботи на регіональному рівні, Міністерство освіти і науки України рекомендує керівництву обласних державних (військових) адміністрацій та обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти всебічно *сприяти діяльності фахівців з питань організації та проведення супервізії (далі – координаторів)*, які успішно пройшли навчання та станом на травень 2026 року визначені відповідальними у 24 областях України та м. Києві (список додається). Для належного інституційного забезпечення цього процесу на регіональному рівні просимо, у разі потреби, оперативно вирішити питання щодо призначення відповідних фахівців та закріплення їхніх функціональних обов'язків у відповідних актах розпорядчого характеру.

Для безпосереднього та ефективного впровадження супервізії на місцевому рівні Міністерство освіти і науки України просить голів територіальних громад та керівників органів управління освітою забезпечити тісну взаємодію та надати необхідну організаційну підтримку визначеним координаторам. Налагодження такої системної співпраці та оперативної комунікації є базовою умовою для успішного здійснення супервізії та надання дієвої професійної допомоги педагогічним працівникам безпосередньо в закладах освіти кожної громади.

У цьому контексті особливого значення набуває той факт, що наразі триває перший етап експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії. Він передбачає проведення комплексної інформаційної кампанії для потенційних учасників, їхню реєстрацію та обрання суб'єктів підвищення кваліфікації чи супервізорів. З огляду на те, що перший етап триватиме до серпня 2026 року, пропонуємо в межах інформаційно-роз'яснювальної роботи до цього терміну забезпечити проведення низки робочих нарад, вебінарів, засідань круглих столів та тематичних зустрічей із супервізорами, що дозволить активізувати запит на отримання такої підтримки серед педагогічних колективів.

При цьому слід наголосити, що успіх зазначеної роз'яснювальної кампанії та безпосередня реалізація проекту в закладах освіти ключовим чином залежать від управлінського лідерства на місцях. У зв'язку з цим закликаємо керівників закладів загальної середньої освіти виявити активну позицію щодо підтримки своїх працівників, а саме: забезпечити всебічне сприяння супервізантам під час їхньої верифікації та реєстрації на платформі «Вектор», заохочувати педагогів до добровільного отримання послуг супервізії та створювати належні умови для їхньої участі в цьому процесі. Окремо звертаємо увагу, що за даними базового відстеження результативності регуляторного акта, проведеного державною установою «Український інститут розвитку освіти», практичне розгортання супервізії виявило певні організаційні труднощі, зокрема щодо погодження індивідуальних графіків роботи як супервізорів, так і супервізантів.

Зважаючи на те, що 79% підготовлених фахівців мають високу мотивацію та готові продовжувати цю діяльність, просимо адміністрацію закладів освіти забезпечити їм належні умови та, за можливості, погоджувати індивідуальний графік роботи на період здійснення супервізії для тих фахівців, які є штатними працівниками ваших закладів (із чітким дотриманням вимог Кодексу законів про працю України та статті 24 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Поряд з організаційним сприянням, суттєвим чинником мотивації та визнання професійної компетентності супервізорів є забезпечення об'єктивної оцінки їхньої діяльності під час здійснення кадрових процедур. У зв'язку з цим, головам та членам атестаційних комісій доцільно зважати на те, що відповідно до пункту 10 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985), надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам шляхом здійснення супервізії є нормативно встановленою умовою для прийняття атестаційною комісією рішення про присвоєння педагогічних звань працівникам із високим професійним рівнем.

Переконані, що активна управлінська позиція керівників на місцях та системна співпраця з регіональними координаторами стануть запорукою успішного впровадження супервізії у закладах освіти задля забезпечення кожного педагогічного працівника дієвою підтримкою та кваліфікованою допомогою.

Додаток на 4 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Анастасія КОНОВАЛОВА