

La préservation de la ressource en eau

Objectifs :

- Faire émerger les représentations, préjugés et idées reçues à propos des enjeux liés à la ressource en eau.
- Exprimer, échanger, argumenter et débattre pour s'interroger de manière critique.
- Passer du préjugé au questionnement.

Consigne : Indiquer si les affirmations suivantes vous semblent plutôt vraies ou plutôt fausses et développer un argumentaire.

	Affirmations	Mon avis		Avis du groupe	Avis de la classe
		début	fin		
1	Contrairement à d'autres ressources naturelles, l'eau ne s'épuise pas.				
2	Les gens n'ont pas à venir râler s'ils ont décidé de construire leur maison en bord de mer ou en zone inondable !				
3	L'eau doit être partagée entre l'agriculture, les usines, le tourisme et la nature, tous sont importants.				
4	Le réchauffement climatique augmente les masses d'eau en circulation dans le cycle de l'eau, ce qui va améliorer la gestion de la ressource en eau douce.				
5	L'irrigation raisonnée est un vecteur de développement durable.				
6	Faire des opérations de nettoyage (berges, littoral) ne sert pas à grand-chose, car on ne mobilise que les gens sensibilisés, les autres continuent à se moquer de l'environnement.				
7	Les lois et règlements ne sont pas assez sévères avec les vrais pollueurs, comme les agriculteurs et les industriels.				
8	Le plus important, ce sont les messages d'économie d'eau à la maison (fermer le robinet en se brossant les dents, prendre des douches et non des bains ...).				
9	Il faut mener essentiellement des actions de sensibilisation vers les plus jeunes, car ce sont eux qui peuvent changer de comportement, et entraîner leurs parents.				
10	Pour lutter contre la raréfaction de l'eau potable, il n'y a qu'à dessaler l'eau de mer.				
11	L'eau potable devrait être gérée comme un bien commun, avant tout pour répondre aux besoins essentiels des populations.				
12	Les lois et règlements ne servent à rien sans mesures fiscales écologiques (taxes ou subventions).				
13	La préservation de la ressource en eau ne doit pas oublier l'amélioration de son accès pour les populations les plus défavorisées.				
14	Boire de l'eau du robinet (plutôt qu'en bouteille) est un acte écocitoyen.				
15	Préserver la ressource en eau va à l'encontre du développement économique (protéger coûte de l'argent et se développer économiquement pollue).				
16	L'enlèvement des gros déchets d'origine humaine (plastiques ...) ne fait que masquer davantage les problèmes de pollution dissoute qui ne se voit pas.				
17	L'accès à l'eau entraînera des conflits armés dans les prochaines décennies.				

Phase 1 : Réflexion individuelle (10 min)

- Lire individuellement les affirmations et noter si elles vous apparaissent vraies ou fausses.
- Identifier 4 affirmations vraies et 4 affirmations fausses.

Phase 2 : Mise en commun au sein d'un petit groupe (3/4 élèves) – confrontation et argumentation (30 min)

- Choisir 4 affirmations qui paraissent unanimement vraies.
- Choisir 4 affirmations qui paraissent unanimement fausses.
- Lister les affirmations pour lesquelles il ne peut y avoir consensus.
- Noter les points de désaccord.

Phase 3 : Mise en commun au sein de la classe – exposé et débat (30 min)

- Chaque groupe expose ses résultats à l'ensemble de la classe.
- 3 items : Vraies – Fausses – Divergentes
- Mise en évidence des divergences et des convergences entre les groupes.
- Débattre sur chaque proposition pour amener à préciser le concept sous différents éclairages. Aider à la prise de conscience des représentations.

Ressources :

- Le Monde : [Quelles quantités d'eau sont prélevées et consommées par la population, les usines et l'agriculture en France ?](#)
- <https://nosgestesclimat.fr/empreinte-eau>
- <https://www.cieau.com/connaitre-leau/>
- <https://www.sddea.fr/>
- [Les causes de la pollution de la ressource en eau | Centre d'information sur l'eau](#)
- Le Monde – Plan B – Méga-bassines : <https://www.youtube.com/watch?v=dWtG6DFFb1E>
- Le Monde – Carte de la pollution des eaux souterraines en France : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2024/05/15/explorez-notre-carte-inedite-de-la-pollution-des-eaux-souterraines-en-france_6233388_4355770.html
- Le Monde – le changement climatique : <https://www.youtube.com/watch?v=8nzRXxPnlPQ>
- Agir contre les algues en Bretagne - <https://www.algues-vertes.fr/actualites/3-minutes-pour-comprendre/>
- <https://www.brut.media/fr/documentaires/et-si-on-buvait-l-eau-de-mer>
- <https://www.brut.media/fr/videos/comment-la-mer-d-aral-a-disparu>