



J'OBSERVE

**Back home**

Helen was watching television on her smartphone when Jordan arrived. He had bought them sandwiches for lunch on the way, as Helen had been working all morning. "What have you been doing today?" she asked him. "Looking forward to seeing you!" Jordan replied, "I hope you haven't eaten yet." "No, I haven't, and I'm hungry!"



**1 Relève les verbes conjugués aux temps du passé suivants.**

- a. Verb(s) au **present perfect** : .....
- b. Verb(s) au **present perfect en be + V-ing** : .....
- c. Verb(s) au **prétérit simple** : .....
- d. Verb(s) au **prétérit en be + V-ing** : .....
- e. Verb(s) au **past perfect** : .....
- f. Verb(s) au **past perfect en be + V-ing** : .....

**2 En t'aidant des verbes relevés, indique quels temps on utilise pour évoquer les situations suivantes :**

- a. Une action achevée dans le passé. → .....
- b. Une action en cours de déroulement à un moment précis dans le passé. → .....
- c. Le résultat d'une action qui relie le passé et le présent. → .....
- d. Une action en cours dans le passé et antérieure à un fait exprimé au prétérit. → .....
- e. Le déroulement ou la durée d'une action, qui relie le passé et le présent. → .....
- f. Un fait antérieur à un autre dans le passé. → .....

**JE VÉRIFIE QUE J'AI COMPRIS**

Coche la ou les bonnes réponses.

**a. Le present perfect...**

- se forme avec *have* + participe passé.
- se forme avec *had* + participe passé.
- évoque une action achevée dans le passé.
- évoque un fait qui relie le passé au présent.

**b. Le prétérit...**

- se forme en ajoutant *-ed* à la BV, pour les verbes réguliers.
- se forme avec *have* + participe passé.
- évoque une action achevée dans le passé.
- évoque un fait qui relie le passé au présent.

**c. Le past perfect...**

- se forme avec *had* + participe passé.
- se forme en ajoutant *-ed* à la BV, pour les verbes réguliers.
- évoque un fait qui relie le passé au présent.
- évoque un fait antérieur à un autre dans le passé.

**d. Les formes en be + V-ing permettent...**

- de parler d'un événement ponctuel.
- de faire un commentaire sur l'action.
- d'évoquer une habitude.
- de porter l'attention sur l'action dans son déroulement.

★★ 2 Trouve la fin des phrases suivantes, puis souligne en bleu les verbes au prétérit simple et en vert les verbes au prétérit en be + V-ing. Indique pour chacun quel est l'infinitif.

- |   |   |
|---|---|
| a. Yesterday, I was walking in the village ●      | ● 1. before she went back to London.                                    |
| b. Sarah and I were living next door ●            | ● 2. when I saw a strange man prowling around the bank.                 |
| c. While she was running away, ●                  | ● 3. he discovered new incriminating evidence.                          |
| d. DI Sutherland was our best inspector, ●        | ● 4. the young girl tripped over a rock in front of the police officer. |
| e. As the detective was talking to the suspect, ● | ● 5. he arrested many criminals during his career.                      |

- a. ....  
 b. ....  
 c. ....

- d. ....  
 e. ....

4 Forme des phrases en plaçant les propositions dans le bon ordre, selon le marqueur de temps.

a. *he had not believed in mermaids / he saw a mermaid*

→ Before ....., .....

b. *the storm started / the ship had left the port*

→ ..... when .....

c. *she had swum a mile from the sinking boat / she finally arrived at the beach*

→ ..... after .....

d. *the sea monster had disappeared / they arrived*

→ By the time ....., .....

