

EVALUATION Presentation individuelle diapo

	Self management skills			TOTAL
Savoir être et savoir faire	☐ Audible + 1 ☐ Inaudible 0 ☐ Notes sous forme de plan/ mots clés + 1 ☐ Notes entièrement rédigées 0 ☐ Se détache de ses notes et/ou du tableau +1 ☐ Lit beaucoup ses notes et/ou le tableau 0 ☐ Utilise diaporama pour illustrer son propos, guider l'auditoire + 1 ☐ N'utilise pas diaporama pour illustrer son propos, guider l'aud. 0 ☐ En POI, demande aide et/ou reformulation + 1 ☐ En POI, ne demande pas d'aide et/ou reformulation 0			
	Language skills			
Niveau de compétence	A2	B1	B2	
	1 point	2 points	3 points	
Contenu	Insuffisant	Minimum attendu	Etendu, développé	/3
EOC	Termes simples. Discours bref, éléments juxtaposés	Discours structuré, illustré par des exemples, causalités, comparaisons	Discours pertinent, étayé, nuancé. Reformulations	/3
EOI	Répond et réagit de manière simple et brève	Engage, soutient et clôt une conversation simple.	Argumente, cherche à convaincre. Réagis de façon pertinente. Entretient l'échange	/3
Richesse de la langue	Mots adaptés mais répertoire limité	Etendue lexicale relative. Périphrases et répétitions	Voc précis et varié	/3
Langue orale	La compréhension requiert un effort	Suffisamment Intelligible, malgré influence du français. Maîtrise des structures simples	Intelligible. Erreurs ne donnent pas lieu à des malentendus.	/3

EVALUATION DIAPORAMA

CRITERES	NOTE
J'ai respecté les consignes de mise en page (5 diapo – taille de police – couleurs – pas d'animations/illustrations « fantaisistes »)	/2
Les illustrations sont pertinentes, visibles et de bonne qualité graphique	/3
Je n'ai écrit que des mots clés/les idées principales et je les ai sélectionnés de façon pertinente	/5
Le vocabulaire est précis et approprié. Aucun mot français n'apparaît dans mon diaporama	/4
Aucune erreur d'orthographe ou de construction grammaticale n'apparaît sur mon diaporama	/6

EVALUATION Presentation individuelle diapo

	Self management skills			TOTAL
Savoir être et savoir faire	☐ Audible + 1 ☐ Inaudible 0 ☐ Notes sous forme de plan/ mots clés + 1 ☐ Notes entièrement rédigées 0 ☐ Se détache de ses notes et/ou du tableau +1 ☐ Lit beaucoup ses notes et/ou le tableau 0 ☐ Utilise diaporama pour illustrer son propos, guider l'auditoire + 1 ☐ N'utilise pas diaporama pour illustrer son propos, guider l'aud. 0 ☐ En POI, demande aide et/ou reformulation + 1 ☐ En POI, ne demande pas d'aide et/ou reformulation 0			
	Language skills			
Niveau de compétence	A2	B1	B2	
	1 point	2 points	3 points	
Contenu	Insuffisant	Minimum attendu	Etendu, développé	/3
EOC	Termes simples. Discours bref, éléments juxtaposés	Discours structuré, illustré par des exemples, causalités, comparaisons	Discours pertinent, étayé, nuancé. Reformulations	/3
EOI	Répond et réagit de manière simple et brève	Engage, soutient et clôt une conversation simple.	Argumente, cherche à convaincre. Réagis de façon pertinente. Entretient l'échange	/3
Richesse de la langue	Mots adaptés mais répertoire limité	Etendue lexicale relative. Périphrases et répétitions	Voc précis et varié	/3
Langue orale	La compréhension requiert un effort	Suffisamment Intelligible, malgré influence du français. Maîtrise des structures simples	Intelligible. Erreurs ne donnent pas lieu à des malentendus.	/3

EVALUATION DIAPORAMA

CRITERES	NOTE
J'ai respecté les consignes de mise en page (5 diapo – taille de police – couleurs – pas d'animations/illustrations « fantaisistes »)	/2
Les illustrations sont pertinentes, visibles et de bonne qualité graphique	/3
Je n'ai écrit que des mots clés/les idées principales et je les ai sélectionnés de façon pertinente	/5
Le vocabulaire est précis et approprié. Aucun mot français n'apparaît dans mon diaporama	/4
Aucune erreur d'orthographe ou de construction grammaticale n'apparaît sur mon diaporama	/6

