

B- Rédiger un article ou une histoire



A2

Je peux écrire des messages simples et courts. Je peux raconter une histoire brève ou une suite de phrases reliées par des connecteurs simples.

B1

Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers. Je peux raconter une histoire en décrivant des sentiments ou des réactions. Je peux décrire et relater un événement.

vers B2

Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande variété de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux décrire des événements réels ou imaginaires en donnant des détails. Je peux prendre position sur des événements ou à propos d'avis différents.

Checklist

La consigne

- J'identifie la consigne.
- Décrire
- Expliquer
- Donner son opinion
- Comparer
- Émettre des hypothèses
- Raconter
- Pour un devoir maison, je fais des recherches de données, de lexique et d'illustrations.

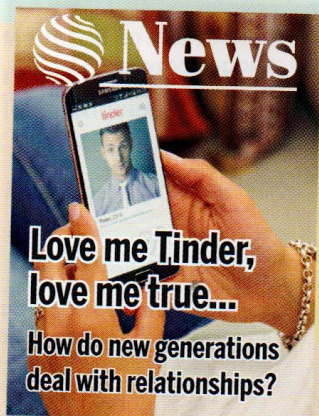
Au brouillon

- Brainstorming** : j'écris TOUS les mots qui me viennent à l'esprit. J'ajoute des synonymes, antonymes, verbes, adjectifs...
- Je fais une carte mentale pour organiser les mots du *brainstorming*.
- Je fais un plan détaillé (idées principales pour deux ou trois parties). Un paragraphe = une idée.
- Je choisis des mots de liaison.
- Je réfléchis aux temps à employer.

Rédaction

- J'organise ma présentation.
- Je rédige ensuite l'introduction.
- Je fais des paragraphes en sautant des lignes.
- Je relis mon devoir.

► Méthode Je me relis LLS.fr/A1Methode



Forget-me-not

Article de presse

- **Un titre accrocheur**, surtout pour le type « *Gutter Press* ».
- **Des jeux de mots** (titre et corps de l'article).

Mots de liaison pour raconter une histoire

Pour commencer :

Once upon a time (les contes de fées se terminent par "And they lived happily ever after.")
One day / At first,
A long time ago, / 7 years ago,

Tout à coup...

Suddenly, ... / All of a sudden, ...

Puis...

Then / Later... / A few moments later... Next, ...

Pour finir :

Finally, ... / In the end, ...
At last, ... / Eventually...

Mots de liaison pour structurer votre discours

Chronologie :

First / First of all / To begin with
Secondly / Then / Finally
Therefore = Thus
To conclude / In a nutshell

Addition, contraste :

What's more / Moreover / Besides
Indeed / In fact / Actually
However / On the contrary
Whereas = While (alors que) / Although

Opinion :

On the one hand / other hand
In my view / From my point of view / As far as I'm concerned / As for me

Tips

- Traduire « après » par « *then* » ou « *next* ».
- Si « après » est une préposition, il se traduit par « *after* ». Ex : *After the holidays...*
- « *Actually* » est un faux-ami : il signifie « en fait ». « Actuellement » → « *currently* » ou « *at the moment* ».

Numérique

D'autres exercices en ligne :

- **Les mots de liaison** : trouvez la paire.
- **Le lexique de la presse** : trouvez la paire.
- **Placement sur une image** : la Une de *The Guardian*.

LLS.fr/A1P243

Rédiger un article descriptif

• Présent simple

Ex : *People usually say that...*

Ne pas oublier le « -s » à la 3^e personne du singulier.

• Déterminant zéro + nom au pluriel pour parler des généralités.

Ex : *∅ Mobile phones are forbidden in school.*

Raconter (les temps du passé)

• Le **prétérit** V-ed

• Le **pluperfect** had + V-en : antériorité, « *flashback* ».

• Le **prétérit** be + V-ing : action en cours de déroulement dans le passé.

► Précis grammatical p. 278-280

