

EVALUATION Presentation individuelle diapo

Self management skills				TOTAL
Self-management	Audible /1 se détache de ses notes/regarde l'auditoire /1			2
Language skills				
Skill levels	A1/A1+	A2/A2+	B1/B2	
	1 or 2 points	3 or 4 points	5 or 6 points	
Content	Not sufficient	Close to the minimum expected	Extended : explanations are relevant and developed	6 /
	1 point	2 points	3 points	
Speech Organization	Expression très simple. Pauses/hésitations	Termes simples. Discours bref, éléments juxtaposés	Discours structuré, illustré par des exemples, causalités, comparaisons	/3
Grammar	Globalement compréhensible. Répertoire très limité	La compréhension requiert un effort	Généralement intelligible. Bonne maîtrise de structures simples	/3
Vocabulary	Peu intelligible, lexique pauvre	Mots adaptés mais répertoire limité	Voc précis et varié	/3
Spoken language	Hardly intelligible, many mistakes	Understandable even if some mistakes	Good quality, few mistakes	/3
TOTAL	/20			

EVALUATION Presentation individuelle diapo

Self management skills				TOTAL
Self-management	Audible /1 se détache de ses notes/regarde l'auditoire /1			2
Language skills				
Skill levels	A1/A1+	A2/A2+	B1/B2	
	1 or 2 points	3 or 4 points	5 or 6 points	
Content	Not sufficient	Close to the minimum expected	Extended : explanations are relevant and developed	6 /
	1 point	2 points	3 points	
Speech Organization	Expression très simple. Pauses/hésitations	Termes simples. Discours bref, éléments juxtaposés	Discours structuré, illustré par des exemples, causalités, comparaisons	/3
Grammar	Globalement compréhensible. Répertoire très limité	La compréhension requiert un effort	Généralement intelligible. Bonne maîtrise de structures simples	/3
Vocabulary	Peu intelligible, lexique pauvre	Mots adaptés mais répertoire limité	Voc précis et varié	/3
Spoken language	Hardly intelligible, many mistakes	Understandable even if some mistakes	Good quality, few mistakes	/3
TOTAL	/20			

EVALUATION DIAPORAMA

CRITERES	NOTE
J'ai respecté les consignes de mise en page (4 diapo – taille de police – couleurs – pas d'animations/illustrations « fantaisistes »)	/2
Les illustrations sont pertinentes, visibles et de bonne qualité graphique	/3
Je n'ai écrit que des mots clés/les idées principales et je les ai sélectionnés de façon pertinente	/5
Le vocabulaire est précis et approprié. Aucun mot français n'apparaît dans mon diaporama	/4
Aucune erreur d'orthographe ou de construction grammaticale n'apparaît sur mon diaporama	/6