

FINAL TASK : WRITING

Write a cover letter to enroll in an Irish university

STEP 1

Write the beginning of your cover letter: **introduce** yourself and **explain** why you are curious to discover Ireland, its people and its culture.

STEP 2

Write a paragraph to show that you are willing to connect with people from all over the world.

STEP 3

Write a paragraph to praise the Irish university system and the skills it can help you develop.

STEP 4

Write your last paragraph presenting the reasons why you could stay in Ireland after your year abroad.

FINAL STEP

Connect the four paragraphs you've written with link words and **lay out** your cover letter. **Include** all the elements that make up a formal letter to be taken seriously.

You've completed your mission. Well done!

GRILLE D'EVALUATION

Points attribués et niveaux	Contenu et réalisation de la tâche	Cohérence dans la construction du discours	Correction de la langue	Richesse de la langue
> A1 0-1 pt	- Tâche non traitée, ou pas de véritable tentative.	- Cohérence difficile à percevoir.	- Production inintelligible.	- Production inintelligible.
A1 2 pts	- Tentative de réalisation de la tâche mais le contenu reste simple et limité.	- Les éléments sont listés, sans effort d'organisation.	- Production peu compréhensible et/ ou très courte. - Les erreurs se multiplient au point de rendre la compréhension peu aisée.	- Vocabulaire pauvre, même si le discours reste intelligible. - Beaucoup de répétitions.
A2 3 pts	- Respect du format, contenu simple mais culturellement pertinent.	- Utilisation de quelques connecteurs élémentaires.	- Production globalement compréhensible malgré quelques erreurs. L'essentiel repose sur des phrases simples.	- Mots et structures adaptés à l'intention de communication, mais limités ou inappropriés, ce qui réduit les possibilités de développement.
B1 4 pts	- Respect du format de la tâche. - Continu culturel satisfaisant mais manquant d'originalité et / ou d'engagement personnel.	- Construction globalement cohérente. - Le point de vue est clair. Le lien entre les éléments personnels et le contexte culturel est perceptible.	- Assez bonne maîtrise des structures attendues. - Efforts pour recourir à des énoncés complexes, même si des erreurs demeurent.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à avoir recours à des périphrases si nécessaire. - Efforts de réemploi du lexique vu au cours de l'unité.
B2 5 pts	- Références culturelles variées et pertinentes. - Liens entre les éléments culturels et les motivations personnelles.	- Le contenu est bien structuré. L'argumentation est convaincante.	- Bonne maîtrise des structures simples et de plusieurs structures complexes. - La distinction entre présent simple et présent en <i>be + V-ing</i> est maîtrisée.	- Lexique précis et varié qui permet d'éviter les répétitions et de nuancer. - Réemploi régulier du lexique vu au cours de l'unité.
	.../5	.../5	.../5	.../5
TOTAL				/ 20

